

Познавательная игра «Что? Где? Когда?»



Интеллектуальная игра: "Что? Где? Когда? "

ГБОУ СОШ №3 СП Д/С №31

«Сказка»

Средняя группа

Воспитатель С.А.Новикова

2016г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель: вызвать у детей радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь.

Задачи: развивать логическое мышление, речь, сообразительность, мыслительные способности, интеллект; воспитывать внимание, чувство взаимопомощи, усидчивость воображение ; продолжать учить детей работать в подгруппах, уметь выслушивать чужое мнение, отстаивать свой ответ, обосновывая его; продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Материалы: проектор, экран, стол на котором установлено игровое поле, конверты с заданиями, простые карандаши, карточки для выполнения задний, черный ящик, картинки к вопросам, флаг, музыкальный ключ.

Методы: беседа, вопросы, объяснение, игра, загадки, физ. минутка.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

№ п.п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	<p><u>Ведущий:</u></p> <p>Добрый день, уважаемые гости! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда? ». Сегодня команда телезрителей играет против команды знатоков. Разрешите, вам представить команду знатоков.</p> <p>(Под музыку воспитатель-ведущий представляет каждого ребенка из команды знатоков. (Последним представляется капитан команды.)</p> <p><u>Воспитатель.</u></p> <p>Нас солнца луч смешит и дразнит,</p> <p>Нам нынче весело с утра,</p> <p>Весна нам дарит звонкий праздник,</p>	<p>Дети заходят в зал под музыку и занимают места за игровым столом.</p>	<p>Сформирован интерес.</p>

	<p>И главный гость на нём – игра.</p> <p>Она наш друг – большой и умный,</p> <p>Не даст скучать и унывать,</p> <p>Затеет спор, весёлый, шумный,</p> <p>Поможет новое узнать.</p> <p><u>Ведущий:</u></p> <p>Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Перед вами игровой стол, на нём лежат конверты. Я, ведущая, буду раскручивать стрелку. В какой цифре остановится стрелка, тот конверт и вступает в игру. Ваша задача ответить на вопросы, которые находятся в конверте. За каждый правильный ответ вы получаете фишку, одна фишка-это один балл! Итак, игра начинается!</p>		
2.	<p><i>Первый раунд.</i></p> <p>(раскручивает стрелку, звучит быстрая мелодия)</p> <p>Вопрос №_ Против вас играет - Василиса Премудрая.(на экране персонаж)</p> <p>Внимание! Вопрос: послушайте загадку, и вспомните название сказки:</p> <p>(по мере отгадывания, на экране появляется картинка-отгадка)</p> <p>1.</p> <p>Нашла однажды мышка</p>		<p>Развиты: логическое мышление, речь, сообразительность, мыслительные способности.</p>

	<p>Совсем пустой домишко, Стала жить, да поживать. Да жильцов к себе пускать.</p> <p>2.</p> <p>Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом.</p> <p>3.</p> <p>Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота вытащил он из болота.</p> <p>Он известен, знаменит, это- доктор...</p> <p>4.</p> <p>Бабушка девочку очень любила.</p> <p>Шапочку красную ей подарила.</p> <p>Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите мне имя её.</p> <p>5. У Алёнушки - сестрицы Унесли братишку птицы.</p> <p>Высоко они летят, Далеко они глядят.</p> <p>Молодцы ребята, вы справились с заданием! И за правильные ответы вы получаете одну фишку.</p>	<p>(Теремок)</p> <p>(Волк и 7 козлят)</p> <p>(Айболит)</p> <p>(Красная Шапочка)</p> <p>(Гуси-лебеди)</p>	
--	--	--	--

<p><u>Ведущий:</u></p> <p>Внимание, <i>второй раунд</i></p> <p>(раскручиваю стрелку, играет музыка)</p> <p>Вопрос №_ Его задаёт Совунья (на экране появляется персонаж).</p> <p>Два рисунка, украшенные орнаментом из геометрических фигур. Найти отличия.</p> <p>Следующий вопрос от Совуньи:</p> <p>Назовите, в каком из двух слов спрятался звук</p> <p>(з) : зонт- трава</p> <p>(р) : ракета- носки</p> <p>(а) : чай- дом</p> <p>(ж) : жук - масло</p> <p>Ведущий: Умницы и с этим задание вы справились</p> <p>(крутим стрелку, играет музыка)</p> <p><i>Третий раунд.</i></p> <p>Вопрос №_ Против знатоков играет команда Фиксиков(на экране появляются персонажи).</p> <p>Внимание! Хитрые вопросы от Фиксиков:</p> <p>1. На столе 2 яблока и 1 груша. Сколько овощей лежит на столе</p> <p>2. Кто громче мычит: петух или корова</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>(Нет овощей)</p> <p>(Петух не умеет мычать)</p>	
--	--	--

	<p>3. У собачки Розки родились котята: 3 беленьких и 1 черненький. Сколько всего котят родилось у собачки?</p> <p>4. Котенок гавкает или тявкает?</p> <p>5. По какому животному ходят люди и проезжают машины?</p> <p>Второе задание от Фиксиков:</p> <p>Подберите картинки, противоположные по смыслу, назовите их. (Предлагается набор из 10 парных картинок с антонимичным значением).</p> <p>Ведущий: Молодцы, ребята. За то, что вы верно выполнили задания Фиксиков, они приготовили для вас сюрприз.</p>	<p>(ни одного, у собачки не рождаются котята)</p> <p>(Мяукает)</p> <p>(Зебра)</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	
<p>3.</p>	<p>Физ. минутка. Звучит пена из м/ф «Фиксики» «Дрыщ-тыщ телевизор...»</p>	<p>Дети выполняют движения соответственно песне.</p>	<p>Снято эмоциональное напряжение.</p>
<p>4.</p>	<p>Ведущий: Продолжаем игру! Внимание <i>четвёртый раунд</i>. Вопрос №_. С вами играет Медведь из мультфильма Маша и медведь (на экране появляется персонаж) Мишка очень любит приглашать гостей и угощать их, овощами и фруктами. И вот он хочет узнать, а</p>		<p>Развито логическое мышление, речь, сообразительность, мыслительные способности, интеллект; воспитаны: внимание, чувство взаимопомощи, усидчивость воображение; дети умеют работать в подгруппах, умеют выслушивать чужое мнение, отстаивать</p>

<p>различаете ли вы их.</p> <p>(показываю поднос)</p> <p>-Ребята, посмотрите внимательно на поднос, на нём лежат овощи, фрукты. Ваша задача разложить их на два подноса. Посоветуйтесь и решите, что куда вы их положите. Пожалуйста,</p> <p>_____</p> <p>разложите.</p> <p>Молодцы ребята и с этим заданием вы справились и получаете ещё одну фишку.</p> <p><u>Ведущий:</u></p> <p>Переходим <i>к пятому раунду!</i></p> <p>Вопрос №_</p> <p>В игру вступает Сыщик из мультфильма Бременские музыканты! (на экране появляется персонаж)</p> <p>(Вносят черный ящик.)</p> <p>Сейчас внимательно послушайте вопрос, что лежит внутри чёрного ящика.</p> <p>Белый цвет-берёзка, Синий неба цвет. Красная полоска — Солнечный рассвет.</p> <p>Молодцы - правильный ответ!</p> <p>И с этим заданием вы справились и зарабатываете ещё один балл!</p> <p><u>Ведущий:</u></p> <p>Внимание <i>шестой раунд</i> и</p>	<p>Два ребёнка по выбору команды выполняют задание.</p> <p>(Российский флаг)</p>	<p>свой ответ, обосновывая его; расширены представления детей о многообразии окружающего мира.</p>
--	--	--

<p>последний вопрос.</p> <p>С вами играет Лиза Барбоскина (на экране появляется персонаж)</p> <p>Внимание Блиц опрос. Вы должны отвечать на вопросы быстро и правильно, время на раздумывание не будет!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что можно купить? - Чем можно уколоться? - Что можно открыть? - Почему камень тонет? - Что может быть зеленым? - Что можно разлить? - Что бывает разноцветным? - Что делают из муки? - Когда зажигаются звезды? - Кто строит дома? - Кто летает в космос? - Из чего появляется цыпленок? - В какое время года нужны лыжи? <p>И с этим заданием вы справились отлично!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. (задача: ответить, как можно быстрее)</p>	
<p><u>Ведущий:</u></p> <p>Вот и подошла к концу наша игра! Со счетом 6-0 в сегодняшней игре «Что? Где? Когда?» выигрывает команда знатоков.</p> <p>Вы ребята молодцы!</p>		

<p>Потрудились от души Вы все думали, решали На вопросы отвечали Вас с победой поздравляю, Умниками и Умницами быть желаю.</p> <p><u>Ведущий:</u></p> <p>Ребята, за нашей игрой следила Мудрая Сова. Она очень довольна вашими ответами. И просила меня, за победу, вручить вам медали.</p>		
--	--	--