

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе на тему «Пять ключей»(с использованием ИКТ).

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять в памяти названия весенних месяцев;
- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);
- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять цвета (розовый, голубой, фиолетовый, оранжевый, светло-зелёный);

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

Речевые:

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных (повадки, дупло, берлога, логово, нора); имён прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, пушистый, голодный и др.); глаголов (прятаться, охотиться, и т.д.);
- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Оборудование: магнитофон.

Демонстрационный материал:

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, дорожка-канат, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с

цифрами от 1 до 5, схематические изображения к физминутке «Весёлые человечки», ширма-домик, мягкие игрушки (волк, заяц, белка, лиса, медведь, ёж), телефон.

Раздаточный материал:

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Весёлые человечки», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

№ п.п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1.	<p>В группу входит доктор Айболит. <u>Айболит.</u> -Ребята, помогите мне, пожалуйста. Воспитатель. А что случилось? <u>Айболит.</u> -Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро. <u>Воспитатель.</u> -Как мы можем помочь? Что нужно делать? <u>Айболит.</u> -Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то</p>	<p>Дети стоят полукругом.</p>	<p>Сформирован интерес.</p>

<p>сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.</p> <p><u>Воспитатель.</u></p> <p>- Поможем, ребята? Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту.</p> <p>Игра «Части суток» («Закончи предложение»)</p> <p>- Спим мы ночью, а делаем зарядку ...</p> <p>- Завтракаем мы утром, а обедаем ...</p> <p>- Обедаем мы днём, а ужинаем ...</p> <p>- Ужинаем мы вечером, а спим ...</p> <p>- Сколько частей в сутках?</p> <p>- Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?</p> <p>- А какое сейчас время года?</p> <p>Назовите весенние месяцы .</p> <p><u>Воспитатель.</u></p> <p>- Молодцы! Доктор Айболит, может, и ты хочешь проверить детей? Задай им какой-нибудь вопрос.</p> <p>Игра «В какое время года?»</p> <p><u>Айболит.</u></p> <p>- В какое время года все купаются и загорают?</p> <p>- В какое время года птички улетают на юг?</p> <p>- В какое время года играют в снежки?</p> <p>- В какое время года тает снег?</p> <p>Айболит. Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи.</p> <p>Айболит уходит.</p>	<p>(утром)</p> <p>(днём)</p> <p>(вечером)</p> <p>(ночью)</p> <p>(4).</p> <p>Отвечают.</p> <p>(Весна)</p> <p>(март, апрель и май).</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Закреплены знания о частях суток; закреплено умение различать и называть времена года; закреплены в памяти названия весенних месяцев.</p>
--	---	--

<p>2.</p>	<p><u>Воспитатель.</u> -Тогда отправляемся в путь к озеру. (Идём по дорожке). -Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку.</p> <p>Найдите рыбку с цифрой 1.</p> <p>- Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1. 1 ЗАДАНИЕ - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.</p> <p>- Яблоко, груша, слива, лимон – ... - Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... - Собака, кошка, корова, коза – ... - Папа, мама, бабушка, дедушка – ... - Кубик, кукла, машина, мячик – ... - Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... - Пчела, стрекоза, муха, жук – ... - Самолёт, вертолёт, ракета – ...</p> <p>Игра «Из чего сделаны предметы?»</p> <p>- Мяч из резины – ... - Мяч из пластмассы – ... - стакан из стекла – ... - Матрёшка из дерева – ... - Утка из резины – ... - Игрушка из меха – ... - Поделка из бумаги – ... - Гвоздь из железа – ...</p> <p><u>Воспитатель.</u> -Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2. Молодцы.</p>	<p>(5 детей раскладывают рыбок с цифрами от 1 до 5).</p> <p>Находят.</p> <p>(фрукты). (мебель). (домашние животные). (родственники - семья). (игрушки). (обувь). (насекомые). (воздушный транспорт).</p> <p>резиновый. пластмассовый. стеклянный. деревянная. резиновая. меховая. бумажная. железный.</p>	
-----------	---	---	--

	<p>Задание 2.</p> <p><u>2 ЗАДАНИЕ - Игра «Описываем животное».</u></p> <p><u>Воспитатель.</u></p> <p>-Если отгадаете животное, то на ширме появится этот зверь.</p> <p>- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегают. Всех в лесу боится, прячется под кустом</p> <p>- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков</p> <p>- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину</p> <p>- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев.</p> <p>- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове</p> <p>- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки</p> <p><u>Воспитатель.</u></p> <p>- Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка?</p>	<p>Дети садятся полукругом возле ширмы.</p> <p>(заяц).</p> <p>(ёж).</p> <p>(медведь).</p> <p>(лиса).</p> <p>(волк).</p> <p>(белка).</p> <p>(Дикие животные).</p> <p>(Дети находят рыбку с цифрой 3).</p>	
3.	<p>Задание 3.</p> <p>Она предлагает нам просто отдохнуть.</p> <p><u>3 ЗАДАНИЕ - Физминутка «Весёлые человечки».</u></p> <p>Воспитатель показывает карточку</p> <p><u>Воспитатель.</u></p> <p>-От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4.</p>	<p>(дети выполняют соответствующее движение).</p> <p>(Садятся за столы).</p>	Снято эмоциональное напряжение.

4.	<p><u>4 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»</u></p> <p>Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.</p> <p><u>Воспитатель.</u> В середине – кружок. В правом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу – маленький треугольник. В правом нижнем углу – большой треугольник. В левом верхнем углу – прямоугольник.</p> <p>Воспитатель. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.</p> <p><u>5 ЗАДАНИЕ - Разрезные картинки по сказкам.</u></p> <p><u>Воспитатель.</u> -Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? Пора звонить доктору Айболиту. Звонят доктору. Заходит Айболит. <u>Айболит.</u> -У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит открыть ларец и достать волшебную воду.</p> <p>(Она прозрачная).</p> <p>Воспитатель. По-моему, это обыкновенная вода. Айболит. А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая</p>	<p>Дети выполняют действия.</p> <p>(5).</p> <p>Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.</p> <p>(Пять).</p> <p>Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду.</p>	
----	---	--	--

	волшебная вода!		
	<p><u>Айболит</u> - Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания. Воспитатель и дети находят в ларце яблоки. Воспитатель и дети. Спасибо. До свидания!</p>	(Спасибо, до свидания!)	





