

ГБОУ СОШ №3 СП Детский сад №31 «Сказка» г.о. Чапаевск

**Летний экологический проект:
"Зеленый мир детского сада"**

Выполнила: Новикова С.А.

2017г.

Проект направлен на формирование экологической культуры, понимания необходимости заботиться о своем здоровье, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой.

Актуальность:

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или растения, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.

Я начала эту серьезную работу с ближайшего зеленого окружения - с территории детского сада. Как правило, среди зеленых насаждений вокруг детского сада, можно встретить многих представителей флоры данной местности. Необходимо помнить и о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Данный проект раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные дошкольному восприятию игровые формы работы.

Цель: Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой. Расширение представлений детей о пользе деревьев для укрепления здоровья человека. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;
- дать первоначальные сведения о происхождении и значимости деревьев в природе.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;
- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное отношение к деревьям;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: июнь- август

Тип проекта: информационно-творческий

По продолжительности: краткосрочный

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями;
- знакомы с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека;
- имеют представление о природе родного города.

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
- знают и применяют целебные свойства деревьев для оздоровления детей.

Педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень;
- расширяют свой экологический кругозор

Этапы реализации проекта

- 1.Подготовительный
2. Аналитический
3. Мониторинг на начальном этапе
- 4.Практический
- 5.Заключительный (мониторинг)

Подготовительный этап

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о деревьях.

Практический

- 1.Целевые экскурсии по территории детского сада.
2. Беседа: "Для чего нужны деревья".
3. Посадка сосенок на территории детского сада.
4. Посадка растений в клумбы при детских участках.
5. Составление гербария "Листочки наших деревьев".
6. Составление "Круга полезности".
7. Художественное творчество. Зарисовки деревьев.
8. Коллективная разработка карты "Зеленый наряд детского сада"
9. Загадки о деревьях.
10. Цикл дидактических игр по карте:
-"Найди дерево". Цель: найти на карте места, где растет данное дерево.

- «Березонька, выручай» Цель: совершенствование различных видов и способов бега в природных условиях; развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, ловкости

- "Белоствольная красавица". Цель: выбрать самый короткий маршрут до березовой рощицы. Рассказать о пользе березки для человека.

-«Найди такой дуб» Цель: упражнение в быстроте, ловкости; закрепление представлений о дубе; обогащение активного словаря.

-«Листопад» Цель: закрепление двигательных умений в естественных природных условиях; развитие ловкости, грациозности движений, внимания, наблюдательности. Материал: легкий шарф или колечко с привязанными к нему разноцветными ленточками разной длины.

- «Записки в лесу» Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях; воспитание бережного отношения к природе.

- «Продай дерево» Цель: закрепление признаков и названий деревьев; совершенствование движений в природных условиях; упражнение в быстроте, ловкости.

- «Три задания — три желания» Цель: развитие умения планировать ряд последовательных действий, взаимосвязанных между собой; закрепление названий деревьев и их плодов; упражнение в различении предметов по их форме, величине на ощупь;

- «Мое любимое дерево». Цель: закрепление названий деревьев и их признаков; упражнение в беге, быстроте реакции на сигнал, ловкости.

На территории детского сада произрастают следующие деревья: береза, клен, черемуха, вишня, яблоня, абрикос, рябина, сирень.

Беседы с детьми:

1. В чем отличие деревьев от других растений?
2. Какие деревья растут на территории детского сада?
3. Как на территории детского сада появились деревья?
4. Кто сажает деревья в лесу?
5. Какую пользу приносят деревья?

6. Как люди заботятся о деревьях? Приведите примеры.
7. Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на всей Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?
8. Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.

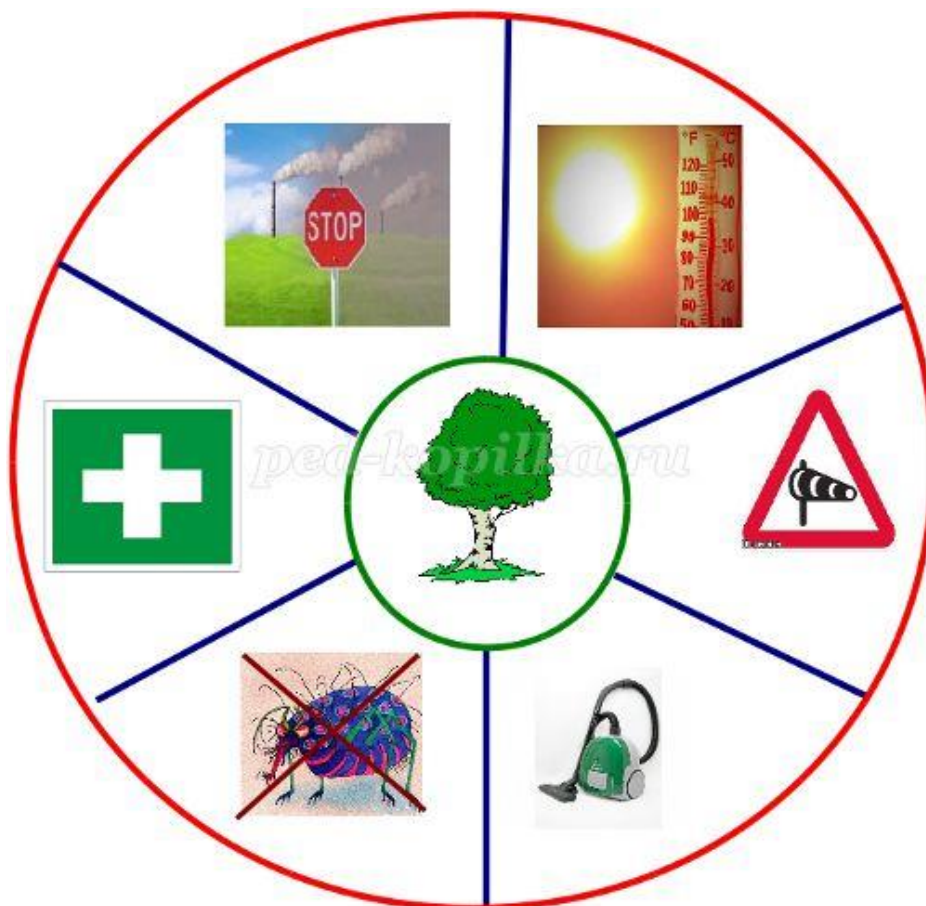
Аналитический

1. Совместно с детьми продумать продукт проекта.
2. Составить план мероприятий по реализации проекта.
3. Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории; детской литературы о деревьях, художественного слова, физминуток, подготовить саженцы для посадки и т.д.

Мониторинг: Дети мало знают о деревьях, которые находятся рядом с нами. Нужно научить видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дети не знают, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми.

Практический

1. Целевые экскурсии по территории детского сада.
2. Беседа: "Для чего нужны деревья".
3. Составление гербария "Листочки наших деревьев".
4. Посадка сосенок на территории детского сада.
5. Посадка растений в клумбы при детских участках.
6. Составление "Круга полезности".



знаки	значение
	Полезные свойства дерева применяются в медицине и косметологии. Для дошкольников отмечаем такие деревья как береза, липа, рябина.
	Деревья защищают от сильных ветров.
	Дают тень и прохладу, можно защититься от сильного зноя. Во время прогулок летом важно находиться в тени деревьев.
	Делают воздух чистым от дыма. Это такие деревья как вяз, ель колючая, клен ясенелистый, вишня дикая, калина обыкновенная, сирень обыкновенная.
	Деревья-зеленые пылесосы: вяз, сирень (очищают воздух от пыли).
	Деревья, вырабатывающие фитонциды, для дошкольников это деревья-борцы с вредными бактериями - ель, чермуха.

Продукт проекта:

- Карта зеленых насаждений детского сада

На карте размечена территория детского сада и соответствующими карточками обозначены места произрастания деревьев. Эта работа выполнялась совместно с детьми.

Заключение:

Мониторинг: Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы позволяют педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем "детской темой". А составление карты настолько увлекло детей, что игры с картой стали придумывать сами дошкольники. Дошкольный возраст такая "благодатная почва", что любое брошенное "доброе семя" обязательно даст хорошие ростки.

Приложения №1

Ход беседы. «Для чего нужны деревья»

«Лес – это место, где растет много разнообразных деревьев (каких?), живут различные дикие животные, растут грибы и ягоды. В лесу мало солнечного света т.к. в нем растет много деревьев».

- А вы знаете какие-нибудь пословицы о лесе?

«Лес-богатство и краса, береги свои леса»

«Враг природы тот, кто леса не бережет»

«Много леса не губи, мало леса береги, нет леса - посади»

- А кто хозяин леса?

- Лесник.

- Молодцы, но прежде чем отправиться в лес, что мы должны вспомнить?

- Правильно, правило поведения в лесу.

1. Не будем ломать ветки деревьев, не будем на ней царапать слова.

2. Не будем рвать цветы, а будем ими любоваться.

3. Не будем срывать незнакомые ягоды и грибы, и не будем вырывать их с корнем.

4. Нельзя шуметь, нельзя обижать животных.

- Хотите послушать сказку, про деревья?

“Жили – были деревья – подружки:

Елка – Зеленушка.

Береза – Веселушка.

Рябина – Краснощёчка.

Сосна – Стройнушка.

Они жили дружно,но однажды они заболели хвастовством. Давайте послушаем их хвастливые речи:

Елка – Зеленушка: “Лучше меня, ели, вы не найдете, я всю зиму зеленая. Вот где настоящая красота. И иголки свои я постепенно меняю через 5-7 лет. Но не все сразу, а по очереди, поэтому я всегда зеленая. На Новый год вокруг меня хоромы водят. И бумагу из меня делают, и искусственный шелк, и дома из меня строят и музыкальные инструменты. Вот как: я намного лучше и нужнее вас всех.

Сосна – Стройнушка: “Что бы вы там не говорили, а я самое красивое дерево. Ствол у меня ровный и иголки длиннее, чем у елки. А строят из меня и дома и бани. И еще я иду на строительство корабельных мачт. Я самое главное дерево.

Рябина – Краснощечка: “Хвастайтесь, хвастайтесь, а я вам вот что скажу: стройней и изящнее меня вы нигде не найдете. И еще когда осенью я облачаюсь в желтый наряд, гроздь моих ягод видны издалека, а в них уйма витаминов. Скольких птиц я спасаю зимой от голода! Да и люди не прочь полакомиться ими. Так – вот!

Береза – Веселушка: “А о ком стихи и песни сочиняют? Такие, например: “Белая береза под моим окном...” Как звучит! И ствол у меня белый, не то, что у вас. А почками моими можно от простуды вылечить, настоем суставы натирать, чтобы не болели. Дрова мои дают много тепла. А еще из меня делают мебель, лыжи, деготь. Так что я королева!”

Воспитатель. Ребята я вам предлагаю поиграть в игру «Сложи картинку».

Игра «Сложи картинку»

Дети разбиваются на группы по 3 – 4 человека и складывают изображения деревьев из разных картинок.

Воспитатель. Какое дерево вы сложили? Что вы знаете об этом дереве?

Воспитатель. Отгадайте загадку!

В лесу среди берёз, осин

Растёт огромный исполин.

Кудрявой кроною большой

Шумит в лесах он день-деньской.

Он – царь деревьев на Руси!

(Кого угодно ты спроси!)

Его обходит лесоруб –

Ведь слишком твёрд и крепок ... (дуб)

Дуб – это мощное величественное дерево. Каждый год дуб увеличивает крону на один метр. Средний возраст дуба – 500 лет. Свои семена дуб прячет в маленьких коробочках, которые называются желудями. Дуб – дерево светолюбивое: ветви дуба постоянно тянутся к солнцу. Дуб дружит с разными животными: полакомиться листьями и желудями приходят кабаны, лось любит поглотать дубовую кору, белка и мышь осенней порой лакомятся желудями, гусеницам по вкусу листья дуба. Часто на охоту к дубу приходят, волки, лисы. Ночью приползают змеи и прилетают совы – они поджидают здесь мышей.

А вот ещё загадка!

Белый ствол.

Чернеют пятна –

Где такое ты встречал?

Будто кто-то аккуратно

На стволе их рисовал.

Словно косы распустила

И стоит во всей красе,

Ветками, качая мило, -

Вот её и любят все.(Берёза)

На Руси всегда любили белоствольную красавицу-берёзку. Её называли деревом счастья. Считали символом девичьей нежности и красоты. Берёза – щедрое и доброе дерево. Издавна люди плели из берёзы лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки. Весной берёза поит зверей и птиц берёзовым соком.

Ребёнок. Каждый день я вижу

Берёзку из окна.

И нет подружки ближе,

Милее, чем она!

Воспитатель. Берёзку можно встретить в поле, она украшает городские парки. Цветёт берёза в конце апреля – начале мая. Семена похожи на маленькие золотистые чешуйки, которые ветер переносит на большие расстояния. Очень давно, когда люди ещё не учились делать бумагу, они писали на коре берёзы – бересте. Эти берестяные грамоты, пролежав в земле несколько веков, остались невредимыми, и учёные прочитали их.

Из берёзы изготавливают мебель, плетут корзины, делают краски, чернила. Берёзовые дрова незаменимы: они горят долго и дают много тепла. А какая русская баня обойдётся без берёзового веника? Все хвори и боли выгонит! Берёза и кормит людей, и поит, и лечит, и обогревает, и радуется красотой.

Отгадайте ещё одну загадку!

У него в июне с веток

Тёплым снегом пух летит.

В сентябре он жёлтый, светлый –

Словно солнышко блестит!(Тополь)

Тополь – одно из самых быстрорастущих деревьев. Это дерево неприхотливое и не требует особого ухода. Тополь – это одно из немногих деревьев, которое хорошо впитывает пыль и копоть, выделяя в атмосферу большое количество кислорода. Цветёт тополь ранней весной, а уже в конце мая на тополях созревают плоды – коробочки с большим количеством мелких семян. Семена эти покрыты длинными шелковистыми волосками – в народе их называют тополиным пухом. Коробочки лопаются, и на город обрушивается «белая метель». Ветер переносит семена тополя. Древесина у тополя мягкая и лёгкая. Из неё делают бумагу, фанеру.

А вот ещё одна загадка о дереве. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. Как называется это дерево?

Воспитатель. Что вы знаете о рябине?

Воспитатель. Любят рябину звери и птицы. Медведь бродит по лесным чащобам, собирает грибы, ягоды. Жёлуди – нагуливает жирок к зиме. Если найдёт в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое

дерево и с удовольствием полакомится его плодами. Нравятся ягоды рябины и лесными великанам - лосям. Они, дотягивается до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши – полевки, бурундуки и белочки. Вот какое доброе дерево – рябина!

Все эти деревья есть у нас в Мордовии. Растёт ещё дерево с красивыми резными листочками, которое называется «музыкальным». Как вы думаете, о каком дереве я говорю?

Воспитатель. Клён – очень красивое дерево с резными листьями. Плоды клёна похожи на маленькие пропеллеры. Осенью они отрываются от веток, и ветер их разносит на большие расстояния. Клён называют «музыкальным деревом», потому что из древесины этого дерева делают разные музыкальные инструменты.

Задание 1

1) Солнце – источник света. Дерево не может жить без света. Оно, как художник, окрашивает листики в зеленый цвет. В них находиться особая «пища» для дерева (зернышки хлорофилла, которые делают лист зеленым). Одни деревья предпочитают светлые места (сосна, лиственница), другие могут расти и в тени (ель, липа). Когда осенью световой день становится короче, деревья получают сигнал – нужно готовиться к зиме.

2) Солнце источник тепла. Одни из них выдерживают холод, другие способны жить только в тепле. Если зимой бывают очень сильные морозы, растение может погибнуть, замерзнуть. От количества тепла зависит и начала появления листьев.

3) Деревья пьют воду, как и люди. Одним деревьям нужно много влаги, другие обходятся небольшим количеством воды. Воду дерево получает с дождем, кроме дождей бывают и другие виды осадков: снег, роса, иней, град. Снег – укрывает корни, словно теплая шуба, спасает от вымерзания. Весной, когда снег тает, дерево поит талая вода.

4) Деревья, как и люди должны дышать. Растениям, как и нам нужен чистый воздух. От грязного воздуха они погибают. В том же время сами деревья очищают воздух.

5) Ветер – переносить пыльцу растений (ели, сосны). И распространяет семена (березы, ели, сосны, клена, ясеня, тополя, липы).

6) Птицы – в жизни разных деревьев играют разную роль. Птицы поедают плоды и распространяют семена, питаются насекомыми, живущими на дереве.

7) Пчелы, шмели, бабочки и другие насекомые пьют сок - нектар из цветков и опыляют их.

8) Дождевые черви рыхлят почву, делают ее пригодной для развития растений.

Задание 2

Вам нужно ответить на такой вопрос: чем отличается береза от осины?

- У них разный цвет ствола. У березы ствол белый с черными черточками, а у осины серо-зеленый.

- Как можно сказать, одним словом о белом стволе березы?

- БЕЛОСТВОЛЬНАЯ береза.

- Береза - единственное в мире дерево с белой корой.

- Ребята, как вы думаете, для чего березке черные черточки? (Варианты детских ответов).

- Оказывается, береза через них дышит, и называются они ЧЕЧЕВИЧКИ.

- Чем еще отличаются эти деревья?

- Обратите внимание на листья. Они одинаковые?

- Разные. Лист осины круглый с волнистыми краями, а у березы листья с зубчиками.

- Давайте рассмотрим ветви. Потрогайте их и сравните.

- У осины ветви прочные, крепкие. А у березы ветви тонкие, гибкие, нежные.

- Люди говорят, что коса есть у березы. Как вы думаете, почему так говорят?

- Когда дует ветерок, ветки у березы, как косы, заплетаются.

- Разбежались по опушке в белых платьицах подружки.

- Посмотрите на иллюстрацию, как много здесь растет березок – подружек. Такой лес называют **БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕЙ** или **БЕРЕЗНЯКОМ**.

Повторите, пожалуйста.

- Лес, в котором растут только осины, называется – **ОСИННИК**.

Повторите это новое слово.

- Лес, где растут березы, осины и другие деревья, имеющие листву, называется **ЛИСТВЕННЫМ**.

- Как вы думаете, почему лиственный лес так называется?

- На ветвях этих деревьев растут листочки.

- Ой, слышите музыку, это означает, что мы дали правильный ответ на второе задание.

Воспитатель. А сейчас давайте поиграем.

Игра «С какого дерева лист?»

Детям раздаются картинки с перепутанными листьями. Дети находят лист по заданию взрослого и раскрашивают его.

Задания.

Это дерево с красивыми резными листочками. Его древесина используется для изготовления музыкальных инструментов. (Клён)

Это дерево называют белоствольной красой России. (Берёза)

Это дерево кормит сладкими плодами птиц. (Рябина)

Это дерево лучше всех очищает воздух от выхлопных газов и устраивает нам летом «белые метели». (Тополь)

Это могучее и сильное дерево кормит своими плодами белок, кабанов. (Дуб)

Воспитатель. Вот такие замечательные деревья растут в наших мордовских лесах! Скажите, нужно ли беречь лиственные деревья? Почему вы так думаете?

Воспитатель. Я предлагаю вам сказать «спасибо» деревьям, а за что – подумайте сами.

Загадки о деревьях.

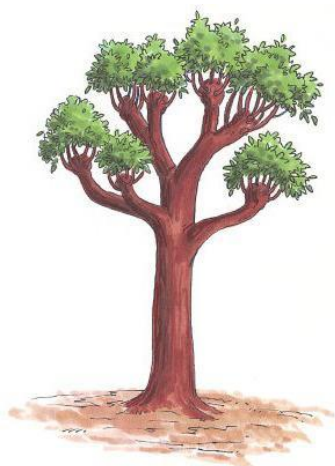
Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. Берёза
Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем! Дуб
Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. Елка
Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит. Ива
С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня же обижают:
Шкуру тонкую сдирают. Липа
Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки. Лиственница

Все в покое, замер ветер
И деревья все молчат...
Нет, не все еще - у этих
Листья тихо шелестят.Осины
Вот свершилась злая доля,
Было дерево когда-то,
А теперь тут круглый столик
И за ним сидят опята.Пенёк
Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют.Рябина
Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками ...Сосна
Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это -
Мы от этого чихаем.Тополь

В Чем отличие дерева от кустарника?

На нашей планете существует три основных типа растительности: деревья, кустарники и травянистые разновидности. Все они имеют свои особенности. Травы легко отличить от кустов и деревьев. Но последние два типа различить могут не все. Поэтому необходимо установить, чем отличается дерево от кустарника? Чтобы это сделать, для начала неплохо бы сформулировать основные ключевые характеристики этих растений.

Что характерно для деревьев? Тем, кто не знает, как отличить дерево от кустарника, хорошо бы ознакомиться с особенностями этих видов. Здесь не все так уж и сложно. Деревьями называют многолетние растения, отличительной чертой которых считают одревесневший ствол. Стоит отметить, что хвойные виды и пальмы имеют главный ствол. Он исполняет роль оси растения и формирует крону. А лиственные деревья имеют разветвленный ствол. Общее число разновидностей из рассматриваемой классификации на планете делится на две основные группы. Первые – это хвойные. Их еще называют примитивными. Вторые - это широколиственные типы, появившиеся намного позже хвойных растений. С другой стороны, в соответствии с тем, каким способом деревья обновляют свою листву, они также делятся на виды. Это листопадные растения, которые сбрасывают свой покров осенью. А обновляют они его весной. Вечнозеленые деревья круглый год заменяют листья, последовательно и в небольших количествах. Эти черты необходимо знать. Они помогут понять то, чем отличается дерево от



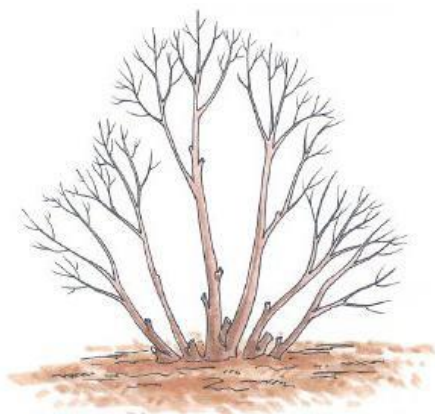
кустарника.

Строение дерева

В отличие от кустарника, дерево имеет три четко выделяемые части: корневая система, главный ствол и крона. Рассмотрим их более подробно. Корневая система спрятана под землей (99%). Она, подобно якорю, удерживает растение в почве, даже на наклонных поверхностях. Именно

поэтому часто, чтобы укрепить склоны рвов или обрывы, их обсаживают деревьями. С помощью корней растения поглощают из почвы необходимые питательные вещества и воду. Существуют деревья, которые умеют приспосабливаться к экстремальным условиям и отращать так называемые воздушные корни. Они поглощают воду из воздуха и даже участвуют в фотосинтезе. Ствол, в основном, предназначен для выполнения транспортной функции. Именно по нему переносятся минеральные вещества и вода. Между тем он выполняет обязанность опоры дерева и является своеобразным «складом» для сбережения питательных веществ. Ствол покрывает специальная оболочка – кора. Она нужна для защиты дерева от воздействия температуры, ветра, солнечных лучей и опасных насекомых. Поэтому можно сказать, что главным отличием дерева от кустарника является ствол. Крона, по сути – это общее количество веточек и листьев рассматриваемого растения. Главная ее функция состоит в участии в фотосинтезе.

Что такое кустарник?



Кустарниками называют многолетние растения с несколькими одревесневшими первичными ветвями. Но в отличие от деревьев, длительность жизнеспособности одного куста в среднем составляет приблизительно 20 лет. Однако он имеет свойство омолаживаться. От его корня отрастают новые побеги, которые в скором времени формируют новое растение. Кустарники могут быть от 0,5 м до 6 м высотой. При этом их часто используют как живую изгородь. Как в хвойных, так и в лиственных лесах подлесок формируется именно из разного вида кустарников. Наиболее распространенных видов кустарников - это смородина, крыжовник, барбарис, сирень.

Структура куста

В первую очередь, следует запомнить, что у рассматриваемых растений стволов нет. Это главное, чем отличается дерево от кустарника. От

корня отрастают первичные ветви. От них могут отходить вторичные веточки и так далее. По отношению к корневой системе у кустов есть один нюанс: если растение было выращено из семян, то оно имеет ярко выраженный основной корень. Если же размножение было проведено вегетативным способом, то корневая система имеет мочковатую форму. Эта информация может пригодиться при выборе саженцев. Большинство кустарников, особенно плодовых, имеют корни, которые растут на небольшой глубине (до 20-25 см). Но встречаются и растения, которые уходят корнями вглубь на 1,5 м.

Главные отличия



Уже было сказано о том, как определить дерево. От кустарника отличаются эти растения наличием ствола. Это самый простой и наглядный фактор особенности строения. Если в кустах от одного корня может отрастать несколько первичных веток, то для дерева характерен один ствол. Обычно деревья живут намного дольше. Средняя высота их в несколько раз превышает размер куста. Хотя в редких случаях встречаются экземпляры, которые не попадают под это определение. К тому же отличие состоит и в том, что кусты имеют способность к омолаживанию, в отличие от деревьев. Корневая система последних растений намного мощнее, сильнее и больше. Обычно люди используют кустарники в виде изгороди, источника плодов или для извлечения лекарственных веществ. Дерево, кроме всего прочего, применяется еще и как древесина. Этот бесценный материал практически незаменим в некоторых видах промышленности и строительстве. Таким образом, мы выяснили то, чем отличается дерево от кустарника.

Дидактические игры для прогулок с детьми дошкольного возраста

Дидактическая игра «Продай дерево»

Цель: закрепление признаков и названий деревьев; совершенствование движений в природных условиях; упражнение в быстроте, ловкости.

Правила игры

1. Покупатель и продавец должны знать название дерева. Если покупатель неправильно называет дерево, продавец не имеет права его продать. Если продавец не знает название своего дерева, оно передается покупателю.
2. Если продавец отказывается в продаже, он обязательно должен поменяться с кем-то деревьями, сказав: «Меняю дуб на... (называет нужное дерево)».
3. Перед началом игры оговаривается движение, которое будет использоваться при обмене деревьями (бег, прыжки, ходьба быстрым шагом и т. д.).

Содержание: 3—5 детей занимают места под «своим» деревом. Ведущий игрок — покупатель — дерева не имеет. Одного из владельцев дерева он просит: «Человек, человек, продай свой дуб (...)», — на что тот может ответить положительно или отрицательно. Если продавец говорит: «Не продаю, иди к соседу», — покупатель идет к следующему владельцу. При этом продавец, отказавший в покупке, должен быстро поменяться с кем-нибудь деревьями — перебежать так, чтобы покупатель не успел занять его дерево. Покупатель остается ведущим до тех пор, пока не займет чье-либо место под деревом. Если владелец продает свое дерево, он становится покупателем.

Дидактическая игра «Три задания — три желания»

Цель: развитие умения планировать ряд последовательных действий, взаимосвязанных между собой; закрепление названий деревьев и их плодов; упражнение в различении предметов по их форме, величине на ощупь;

совершенствование движений в естественных природных условиях; формирование творческих умений.

Материал: чудесный мешочек, плоды деревьев, карточки с заданиями.

Правила игры

1. Тот, кто не сможет отыскать в мешочке названные предметы, выбывает из игры.

2. Нельзя повторять «чужие» движения, необходимо внести в них хотя бы маленький элемент новизны (например, бросить желудь можно не только в ствол, но и в ветку, в лист и т. д.).

3. Игра постепенно усложняется: дети выбирают плоды из мешочка не по заданию, а по желанию, предварительно описав их словами; перед началом игры каждый продумывает последовательность всех трех действий и кратко излагает их.

Содержание: игра состоит из трех взаимосвязанных частей.

1. Детям даются разные задания (каждому — свое): взять из мешочка на ощупь желудь со шляпкой или без нее, самый большой, самый маленький, два одинаковых по величине, один большой и два маленьких и т. д.

2. Выполнив первое задание, каждый находит дерево, «подарившее» эти плоды, и придумывает игру-движение с ним (попасть желудем в ствол с определенного расстояния, перебросить через ветку и пр.).

3. В конце следует поблагодарить дерево. Как это сделать, ребенок придумывает сам: погладить его рукой, прижаться щекой, попытаться обхватить руками, сказать ему добрые слова. В игре можно использовать любое дерево, имеющее плоды (ель, сосну, рябину). Задания могут быть оформлены в виде карточек с рисунками. Победителем считается тот, кто придумает самое интересное, необычное движение, сумеет искренне «поблагодарить» дерево.

Дидактическая игра «Найди дерево»

Цель: закрепление названий и признаков деревьев; совершенствование движений в природных условиях, ориентирование в пространстве. Материал: поощрительные фишки, листья, плоды, веточки деревьев.

Правила игры

1. Заранее оговаривается движение, используемое в игре.

2. Поощрительную фишку получает только тот, кто не только добежал до дерева, но и первым обхватил его.

Содержание: воспитатель называет дерево (ель, березу и др.), предлагает найти, добежать (дойти, допрыгать) до него и обхватить руками. Используются элементы соревнования: кто быстрее найдет «свое» дерево? Варианты игры: дети бегут к тому дереву, веточку, лист или плод которого показывает воспитатель; детям предлагается найти такой же лист на земле и с ним бежать к нужному дереву и т. д. Правильно выполнивший задание получает поощрительную фишку. Победителем считается тот, у кого окажется большее количество фишек.

Дидактическая игра «Березонька, выручай»

Цель: совершенствование различных видов и способов бега в природных условиях; развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, ловкости.

Правила игры

1. Начинать бег и ловить можно только по окончании «кричалки».
2. Не разрешается ловить игрока, добежавшего до дерева и выполнившего дополнительное движение.

Содержание: дети стоят в кругу, взявшись за руки, ловишка в середине круга. После произнесенных хором слов «Ловишка, ловишка, беги — догоняй, березка, березонька, нас выручай!» дети бегут к березе. Добежав до березы, они должны успеть выполнить одно из действий: дотронуться до ствола, обхватить его руками, прислониться щекой, повиснуть на ветке.

Дидактическая игра «Записки в лесу»

Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях; воспитание бережного отношения к природе.

Материал: небольшие листочки бумаги с рисунками и надписями.

Правила игры

1. Снимать записки с веток осторожно, чтобы не повредить дерево.
 2. Ходить по лесу бесшумно; найдя записку, не бежать и не кричать.
- Содержание: воспитатель заранее развешивает на кустах и ветках «записки». Дети должны их отыскать. Победителем считается тот, у кого записок окажется больше.

Дидактическая игра «По нарисованной дорожке»

Цель: совершенствование навыков разных способов ходьбы в природных условиях, развитие наблюдательности, сообразительности, творчества, выдержки.

Правила игры

1. Ведущий должен оставить четкие следы и определенный «узор» на земле.
2. Игроки соизмеряют длину и постановку своих шагов точно с обозначенными на земле.

Содержание: выбирается ведущий. Он становится впереди колонны и «рисует» дорожку: идет по песку (снегу), стараясь оставить своеобразный рисунок из следов (идет широким, узким, приставным шагом, спиной вперед, ставя стопу прямо, под разным углом). При этом следует предусмотреть определенную повторяемость «узора». Дети должны идти друг за другом «след в след», точно повторяя «рисунок». Победителями (их может быть несколько) считаются те, кто правильно выполнит задание.

Дидактическая игра «Листопад»

Цель: закрепление двигательных умений в естественных природных условиях; развитие ловкости, грациозности движений, внимания, наблюдательности. Материал: легкий шарф или колечко с привязанными к нему разноцветными ленточками разной длины.

Правила игры

1. Дети должны подбирать наиболее подходящие к заданию движения, выполнять их эмоционально, грациозно.
2. Начинать и заканчивать движения следует точно по сигналу.

Содержание: воспитатель читает стихотворение: «Падают, падают листья, в нашем лесу листопад, желтые, красные листья по ветру вьются, летят...». Затем, размахивая шарфом или колечком, говорит детям: «Я — ветер, вы — листья», — и предлагает различные игровые задания.

Например: ветра нет — листья уснули (все приседают, закрывают глаза); подул ветер и погнал листья (дети двигаются в разных направлениях — прямо, боком, спиной вперед);

закружились листья на месте; стих ветер — листья отдыхают и т. д. Роль ветра можно поручить кому-либо из детей.

Дидактическая игра «Найди такой дуб»

Цель: упражнение в быстроте, ловкости; закрепление представлений о дубе; обогащение активного словаря.

Правила игры

1. Бег начинать одновременно по сигналу «Беги!»
2. Дети по очереди выбирают дерево, к которому надо бежать.
3. Игру повторить несколько раз, чтобы закрепить как можно больше слов.

Содержание: игра проводится в дубовой роще. Дети рассматривают деревья и находят среди них самое большое, низкое, старое, молодое, развесистое, могучее, красивое и т. д. После такой предварительной беседы они становятся в шеренгу, хором произносят: «Раз, два, три... К самому большому (низкому и т. д.) дубу беги!» — и стараются как можно быстрее добежать до цели.

Игра «Мое любимое дерево».

Цель: закрепление названий деревьев и их признаков; упражнение в беге, быстроте реакции на сигнал, ловкости.

Правила игры

1. Следует правильно назвать дерево и для его характеристики выбрать наиболее яркий признак.

2. Не выполнивший это задание с первого раза повторяет его.

Содержание: каждый из детей выбирает для себя любимое дерево, рассматривает его, запоминает характерные детали с тем, чтобы потом его нарисовать, рассказать о нем. На сигнал «О дереве расскажи!» — дети бегут к воспитателю и одним предложением характеризуют какой-либо признак дерева или свое отношение к нему. Затем они бегут обратно к своему дереву, чтобы проверить правильность высказанного суждения. После игры дети рисуют дерево.





















