

Карточка сюжетно-ролевых игр в подготовительной группе

Сентябрь

Поликлиника.

Цель. Продолжать знакомить детей с деятельностью медицинского персонала. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Воспитывать уважение к профессии врача.

Детский сад.

Цель. Закрепить знания детей о работе медсестры, врача, прачки, повара, дворника, заведующей и других работников детского сада. Воспитывать интерес и уважение к их труду. Развивать у детей чувство благодарности за труд взрослых для них, желание оказывать им посильную помощь. Развивать умение применять полученные знания и умения в коллективной творческой игре.

Магазин.

Цель. Учить детей реализовывать и развивать **сюжет игры**. Закрепить знания о функционировании магазина. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

Путешествие на пароходе.

Цель. Учить детей реализовывать и развивать **сюжет игры**. Формировать представление о видах водного транспорта, о значимости труда взрослых - работников порта для городов и сел страны.

Правила уличного движения.

Цель. Учить детей реализовывать и развивать **сюжет игры**. Закрепить знания названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте.

Октябрь

Военный корабль.

Цель. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Формировать у дошкольников конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Расширять знания детей о подвигах воинов-моряков. Дать детям представления о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за свою Родину, восхищение героизмом людей.

Почта.

Цель. Обучать детей реализовывать и развивать **сюжет игры**. Расширять и закреплять знания детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам и близким.

Столовая.

Цель. Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Воспитывать уважение к труду поваров.

Библиотека.

Цель. Обучать детей реализовывать и развивать **сюжет игры**. Создавать интерес к работе в библиотеке. Продолжать знакомить с правилами пользования книгой. Пробуждать у детей интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное отношение к ним.

Парикмахерская.

Цель. Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Воспитывать уважение к профессии парикмахера.

Ноябрь

Школа.

Цель. Знакомить и приучать дошкольников к режиму школьной жизни. Продолжать учить детей реализовывать и развивать **сюжет игры**.

Магазин.

Цель. Продолжать учить детей развивать **сюжет игры**. Дать детям понятие, что в магазине существуют разные отделы, кассы, за которыми работают кассиры. Помочь детям в распределении ролей и **подготовке атрибутов**. Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах.

Строительство завода.

Цель. Формировать у дошкольников конкретные представления о строительстве, о его этапах. Закрепить знания и рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду строителей.

Парикмахерская.

Цель. Дать детям понятие, что в парикмахерской работают дамский, мужской и детский мастер. Учить детей устанавливать очередность в выполнении главной роли. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми во время игры.

Декабрь

Космонавты.

Цель. При строительстве ракеты уточнить знания детей ее частей - нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления. Воспитывать у дошкольников ответственного отношения к учению. Совершенствовать физическую **подготовку**. Учить самостоятельно развивать **сюжет игры**.

Поликлиника.

Цель. Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Дать детям понятие, что очки по рецепту можно заказать и купить в оптике. Воспитывать уважение к профессии врача.

Детский сад.

Цель. Учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько **сюжетов в одной игре**. Воспитывать отзывчивость, доброжелательные отношения.

Рыболовецкое судно.

Цель. Познакомить детей с трудом рыбаков. Дать элементарные знания для чего они ловят так много рыбы. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Улица.

Цель. Уточнение знаний детей правил поведения на проезжей части дороги. Учить детей реализовывать и развивать **сюжет игры**.

Январь

Больница.

Цель. Дать детям элементарные знания, что в больницу кладут тяжелобольных людей. В больнице работают врачи разных специальностей, медсестры, повара, нянечки. Все они заботятся о скорейшем выздоровлении пациента. Учить детей заботиться о близких, уметь сопереживать и оказывать помощь в трудную минуту}.

Школа.

Цель. Продолжать знакомить дошкольников с работой учителя, распорядком дня учеников. Учить детей развивать **сюжет игры**.

Магазин.

Цель. Расширять кругозор детей, продолжать знакомить с различными отделами в магазинах. Познакомить с магазином, в котором продают ткани. Закрепить действия продавца, покупателя, кассира. Закрепить знания о функционировании магазина.

Почта.

Цель. Продолжать знакомить детей с работой почтальона - доставляет письма, газеты, журналы, телеграммы. Учить детей реализовывать и развивать **сюжет игры**.

Театр.

Цель. Закрепить представления детей о театре. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Февраль

Пограничники.

Цель. Дать элементарные знания о службе пограничных войск - учения и тренировки солдат, дрессировка собак, охрана границы. Воспитание у детей смелости и выносливости.

Театр.

Цель. Дать детям знания о том, что артисты выступают не только в театре. Они ездят с гастрольями по разным городам, выступают с гастрольями перед солдатами. Развивать интерес к игре.

Больница.

Цель. Знакомство детей с хирургическим отделением, работой хирурга - делает операции, работой медсестры - берет кровь на анализ, делает процедуры, которые назначает врач. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Учить детей справедливо распределять роли в игре.

Столовая.

Цель. Дать детям знания о работе поваров и официантов в столовой, о том, что посетители знакомятся с меню, заказывают блюда. Воспитание чуткости, внимания. Закреплять культурные навыки поведения за столом и в общественных местах.

Улица.

Цель. Продолжать закреплять знания сигналов светофора, умение переходить улицу в установленных местах. Воспитывать правила поведения на улице и в общественном транспорте.

Март

Школа.

Цель. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Учить детей справедливо распределять роли в игре. Побуждать детей воспроизводить в игре бытовой и общественно полезный труд взрослых.

Магазин.

Цель. Знакомить с работой продавцов и кассира в обувном магазине. Помочь детям в **подготовке** атрибутов и места для игры. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми во время игры.

Пароход.

Цель. Продолжать учить детей четко играть роль взятую на себя. Капитан с матросами ведет корабль по курсу, врач следит за здоровьем команды, кок готовит еду. Учить детей реализовывать и развивать **сюжет игры**. Формировать представления о значимости труда взрослых работников речного порта.

Библиотека.

Цель. Познакомить детей с работой читального зала, о правилах поведения в нем - нельзя шуметь, книги для чтения выдаются по формулярам, хранятся они на стеллажах. Создать интерес к работе в библиотеке. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Апрель

Космонавты.

Цель. Воспитывать ответственное отношение к учениям, **подготовке к полетам**. Развивать знания о работе космонавтов - изучение звезд, грунта. Космонавтов проверяют врачи. Учить самостоятельно развивать **сюжет игры**.

Поликлиника.

Цель. Познакомить детей с работой рентгенолога, раскрыть смысл деятельности медицинского персонала. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Воспитывать чувство уважения к профессии врача, медсестры.

Почта.

Цель. Помочь детям в распределении ролей, **подготовке места для игры**. Воспитывать у детей чуткости, стремления проявлять заботу и внимания к окружающим. Зоопарк.

Цель. Закрепить и обогатить знания о животных, об их внешнем виде, повадках. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Воспитывать доброе отношение к животным.

Май

Школа.

Цель. Продолжать знакомить детей со школьными принадлежностями, обязанностями учеников. Напомнить детям о том, что учитель учит ребят читать, писать, рисовать и т. д., ученики выполняют домашнее задание. Воспитывать чувство уважения к труду учителя.

Российская Армия.

Цель. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Развивать у дошкольников конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащать знания детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков. Расширять представления детей о типах военных кораблей. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, восхищение героизма людей.

Строительство.

Цель. Формировать у дошкольников конкретных знаний и представлений о строительстве, о его этапах. Закреплять знания о рабочих профессиях. Формировать умение творчески развивать **сюжет игры**. Воспитывать уважение к труду строителей.

Детский сад.

Цель. Закрепить знания детей о режиме в детском саду, об обязанностях сотрудников дошкольного учреждения - заведующей, завхоза, воспитателей, помощников воспитателей и других. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.