

Развитие понятийного мышления

«Закончи предложение»

Лимоны кислые, а сахар ...

Собака лает, а кошка ...

Ночью темно, а днем ...

Трава зеленая, а небо ...

Зимой холодно, а летом ...

Ты ешь ртом, а слушаешь ...

Утром мы завтракаем, а днем...

Птица летает, а змея ...

У человека две ноги, а у собаки ...

Птицы живут в гнездах, а люди ...

Зимой идет снег, а летом ...

Ты читаешь глазами, а пишешь ...

Из шерсти вяжут, а из ткани ...

Балерина танцует, а пианист ...

Дрова пилят, а гвозди ...

«Закончи предложение»

Пластилин мягкий, а камень Уголь черный, а

снег Диван мягкий, а скамейка Ягоды

земляники мелкие, а клубники Таня рисует

хорошо, а Ира Кашу варят густую или ...

.Ручеек мелкий, а река

Научить подбирать слова,

обозначающие действия (глаголы)

Мама – шьет, готовит, покупает, стирает, убирает,
моет, печет, вяжет, жарит, вяжет, шьет и т.д.

Папа – читает, работает, пишет, строгают,
ремонтирует, красит, забивает, помогает и т.д.

Самолет – гудит, летит, приземляется, идет на
посадку, взлетает и т.д.

Лист – вянет, зеленеет, опадает, желтеет, шелестит,
шуршит, растет, распускается и т.д.

Солнце – сверкает, греет, печет, сияет, землю
согревает

Словесная игра «Какой на вкус?»

Лимон – кислый

Яблоко – кисло-сладкое

Банан - сладкий

Перец – горький

Груша – сладкая
Лук – горький
Апельсин – кисло-сладкий
Арбуз - сладкий

Два первых слова находятся в определенной связи.

Назовите четвертое слово.

1. ложка – кушать, нож- ... (резать)
2. пила – пилить, топор –
3. грабли – сгребать, лопата –
4. тетрадь – писать, книга –
5. червяк – ползать, муха –
6. игра – шить, ножницы –
7. песня – петь, танец -..
8. собака – лаять, кошка - ...
9. оса – жужжать, змея - ...
10. кровать – спать, стул -...
11. глаз – видеть, ухо - ...
12. змея -ползать, птица -...
13. лицо – умывать, зубы - ...
14. врач – лечит, учитель -..
15. библиотека – читать, бассейн –

**Научить подбирать однокоренные слова
(слова – родственники)**

Образец: придумай слова, в которых есть маленькое слово

«лес» – лесок, леса, лесник, лесничий, лесной, лесопарк

Вода – водяной, водянка, водный, водолаз...

Гора – горы, гористый, горный, горка ..

Гриб – грибы, грибок, грибной, грибник, грибница...

Лист – листик, листья, листочек, лиственный, листва, листок...

Сад – садочек, садик, садовый, садовник,

«Какое слово лишнее?»

Осинка, осина, осиновый, осел, подосиновик

Шипучка, шиповник, шипящий, зашипел

Гора, гористый, горный, пригорок, горько, горы

Маленький, малыш, малевать, малявка
Гусь, гусенок, гусыня, гусак, гусеница

**«Придумай слова со значением
очень маленький и очень большой»**

Образец: человек – человек – человецище
Кулак, нос, голос, нога, рука, сапог, хвост, усы,
клюв, глаза.

**«Практическое употребление
предлогов: в, на, с(со), из, по, к, от»**

Рыба живет ... реке. Вазу поставили ... стол. Лена
дружит Катей. Больной пришел врачу.
Ребята шлепали ... лужам. Крот живет ... земле.
Гусеница ползает ... ветке. Машина выехала...
гаража. Заяц убежал ... лисы.

Игра «Кто быстрее и правильнее?»

Голоден как...
Хитрый как ...
Трусливый как ...
Надулся как...
Упрямый как ...
Нем как ...
Работает как ...
Изворотлив как ...
Слова для справок: осел, заяц, уж, индюк, лиса,
волк, вол

Практическое употребление предлогов

Ребенок выполняет различные действия по
указанию
родителя и отвечает на вопросы.
Положи книгу на стол. Где лежит книга? (на столе)
Возьми книгу. Откуда ты взял книгу? (со стола)
Положи книгу в стол. Где она сейчас? (в столе)
Возьми ее. Откуда ты взял книгу? (из стола)
Спрячь книгу под стол? Где она? (под столом)
Вынь книгу. Откуда ты ее вынул? (из-под стола)

«Прослушай предложение и ответь на вопрос»

Практическое употребление предлогов
Дети были в школе. Откуда пришли дети? (из)
Снег лежал на крыше. Откуда сбрасывали снег? (с)

Письмо было в ящике. Откуда взяли письмо? (из)
Маша гостила у бабушки. Откуда приехала Маша
(от)

Воробей сидел на заборе. Откуда слетел воробей?
(с)

Теплоходы пристают к пристани. От чего отходят
теплоходы? (от)

Валя гостила в Москве. Откуда вернулась Валя? (из)

Посуду поставили на стол. Откуда убрали посуду?
(со)

Мальчик зашел за дом. Откуда вышел мальчик? (из-
за)

Кошка залезла под стол. Откуда вылезла кошка?
(из-под)

Человек завернул за угол. Откуда вышел человек?
(из-за)

Вставить предлог и изменить окончание «Скажи правильно»

Пальто висит ... (шкаф). Птенец выпал ... (гнездо).
Самолет летит ... (лес). Огурцы лежат... (корзина).
Туфли стоят... (кровать). Ваза стоит ... (печенье).
Автобус подъехал ... (остановка). Достань
тапочки ... (диван).

«Выбрать для рыбки, лягушки и бабочки правильное действие» (глагол)

- *Рыбка* к камню (отплыла или подплыла),
от берега (переплыла или отплыла)
всю реку (вплыла или переплыла).
- Бабочка* к цветку (отлетела или подлетела)
с ветки на цветок (облетела или перелетела),
в комнату (подлетела или влетела).
- *Лягушка* к бревну (подпрыгнула или впрыгнула),
с бревна (отпрыгнула или спрыгнула),
на бревно (выпрыгнула или запрыгнула).

Взрослый начинает предложение, а ребенок заканчивает

Чашка стоит на ...

Ваня сидит на ...
Картина висит на ...
Кошка сидит на ...
Уронили мишку на ...
Цветы стоят на ...
Мы пойдем гулять на ...

Посуду мы ставим в ...
Суп мама варит в ...
Компот можно налить в ...
Дети ходят в ...
Коля взял флажок в ...
Хорошо гулять в ..., а купаться в ...
Витя попал мячом в ...

Дети пошли по...
Машины едут по...
Птица летит над...
Полку повесили над ...
Облака плывут над ...
Пароход плывет по ...

Мы дошли до ...
Мы повернули за ...
Дом стоит за ...
Мальчик пошел за ...
Он остановился перед ...
Собака сидела перед ...

«Выбери правильный ответ»

На лошади мы скачем скакаем.
Руками мы махаем ... машем.
Книгу мы на стол ложим кладем.
Цветы мы садим сажаем.
На грядке растет много помидор ... помидоров.
В ящике лежит много носок носков.

«Как правильно?»

Много помидоров или помидор?
Компот из яблок или яблоков?
Купи носков или носок?

Всем хватило полотенец или полотенцев?
Хочется апельсинов или апельсин?
Пять пар чулок или чулков?
По телефону мы звоним или звоним?
Книгу в сумку я кладу или ложу?
Волосы мы стрижем или стрижем?
Заяц от лисы убежал или убег?
Юля задачку поняла или поняла?
Рома задачу понял или понял?

«Кто кем был?»

Цыпленок – яйцом
Лошадь – жеребенком
Корова - теленком
Бабочка – гусеницей
Хлеб – мукой
Овца – ягненком и т.д.

«Закончи предложение»

(согласование сущ-х с числительными)

Три шара, а пять ...
Три ложки, а пять ...
Четыре пуговицы, а десять ...
Одна конфета, а пять...
Один дом, а два ...
Один лоб, а два ...
Два уха, а шесть ...
Одно зеркало, а семь...
Один лев, а три...

Один стол – пять столов
Один шарф – пять шарфов
Один жук – пять жуков
Одно платье – пять платьев
Один заяц – пять зайцев
Один палец – пять пальцев
Одна мышь – пять мышей.
Одна лодка – пять лодок.
Одна булка – пять булок
Одна масленка – пять масленок
Одна майка- пять маек
Одна ручка- пять ручек
Одна кошка – пять кошек
Один цыпленок – пять цыплят

Одни жеребенок – пять жеребят
Один теленок – пять телят
Одни тигренок – пять тигрят
Один котенок – пять котят
Одни мышонок – пять мышат
Один утенок – пять утят

Одна шляпа – пять шляп
Одна обезьяна – пять обезьян
Одна собака – пять собак
Одна лиса – пять лис
Одна люстра – пять люстр
Одно зеркало – пять зеркал

**Научить детей образовывать
существительные в род. пад. ед. и мн. ч.
«Правильно я сказала? Исправь!»**

Выпей стакан (кисель). Добавь ложку (масло).
Отрежь ломтик (хлеб). Возьми кусок (пирог).
Набери корзину (малина). Принеси ведро (вода).
Набери корзину (грибы). На столе лежит много
(яблоки). На лугу пасутся
много (гуси).

**Закрепить согласование прилагательных
с существительными в роде.**

«Правильно ли я сказала ? Исправь!»

Синий озеро. Соленый море. Ранний весна. Горячее
чай. Густая лес. Осенний небо. Быстрая речка.
Сочный морковь. Красный яблоко. Синий ведро.
Круглый окно.
Новый мяч.

Словесная игра: **«Скажи, какое
предложение правильное, а какое нет?»**

Взошло солнце, потому что стало тепло.

Стало тепло, потому что взошло солнце.

У Оли был день рождения, потому что ей подарили
куклу.

Оле подарили куклу, потому что у нее был день
рождения.

Грачи прилетели, потому что пришла весна.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Костер погас, потому что стало холодно.

Стало холодно, потому что костер погас.

Птица кричит «ку-ку», потому что ее называли кукушкой.

Птицу называли кукушкой, потому что она кричит «ку-ку»

«Найди быстро ошибку»

На улице льет (осень) дождь.

Какой льет на улице дождь? Осенний и т.д.

Дует теплый (весна) ветер.

У причала стоит маленький (река) трамвай.

Наступил первый (зима) день.

Папа купил сыну (воздух) шар.

На полях собрали (богатство) урожай.

«Верно или неверно»

1. яблоки растут на березе

2. петух снес яйцо

3. число 5 больше числа 4

4. коровы летают очень низко

5. зайцы живут в лесу

6. воробей – насекомое

7. таракан – птица

8. диван – домашнее животное

9. у любого слона есть хобот

10. у коровы есть рога

11. у белки шесть лап

12. На деревьях растут овощи

13. На деревьях растут фрукты

14. Грибы и ягоды растут в лесу

15. Зубы нужно чистить 10 раз в день

16. Кошки и мышки – большие друзья

Надо придумать слово, подходящее по смыслу к третьему слову, то есть найти ему пару

Окунь – рыба, а ромашка - ...

Морковь – огород, а грибы - ...

Часы – время, а градусник – температура

Глаз – зрение, а уши – слух
Добро – зло, а день – ночь
Утюг – гладить, телефон – звонить

Голубь – птица, а василек - ...
Огурцы – грядка, а шишки - ...
Самолет – пилот, а машина – шофер
Радио – слух, а телевидение – зрение, смотреть
День – ночь, а белое – черное
Заяц – животное, щука – рыба
Грибы – лес, пшеница – поле
Школа – учитель, больница – врач
Фонарь – светить, карандаш – рисовать
Длинное – короткое, а лето - зима

«Игра «Да и нет не говорите и цвета не называйте»

Надо правильно ответить на вопрос, но при этом нельзя произносить слова «да» и «нет» и нельзя называть никакие цвета

1. Кошки живут в воде? – Кошки не живут в воде и т.д.
2. Летом небо какое?
3. Вода мокрая?
4. Взрослые любят играть?
5. Ты мальчик?
6. Какие ты любишь яблоки?
7. На тебе одежда прозрачная?
8. Снег черный?
9. Летом трава какая?
10. Крокодилы летают?
11. Холодильник какой?

Уточнить названия детенышей животных и птиц.

«Кто у кого?»

У утки – утенок собаки – щенок
курицы – цыпленок овцы – ягненок
кошки – котенок зайца – зайчонок

коровы – теленок медведя – медвежонок
лошади – жеребенок свиньи – поросенок
гуся – гусенок козы – козленок

у тигра – тигренок льва – львенок
слона – слоненок лисы – лисенок
мышки – мышонок осла – осленок
вороны – вороненок орла – орленок
кролика – крольчонок белки – бельчонок
индюка – индюшонок лягушки -лягушонок

«У кого какие детеныши?»

Котенок у козленок у
Щенок у поросенок у
Ягненок у теленок у
Зайчата у бельчата у
Волчата у медвежата у
Цыплята у утята у
Гусята у совята у
Галчата у..... скворчата у

Научить ребенка определять предмет по названиям его составных частей.

Кузов, кабина, колеса, руль, дверцы, мотор – груз.машина
Ствол, ветки, сучья, почки, листья, кора, корни – дерево
Лоб, щеки, брови, подбородок, нос, губы, ресницы, виски - лицо.
Воротник, петля, манжет, пуговица, карман - одежда
Ножки, сиденье, спинка-стул
Клюв, хобот, когти, перья, хвост, грива, шерсть - животные

«Продолжите!» (части – целое)

Перья, клюв, ...
Ствол, корень, ...
Голова, руки, ...
Мотор, колеса, ...
Рукава, карманы, ...
Окно, крыша, ...

Назовите части, которые составляют целое

Стул... (спинка, сиденье, ножки)

гриб... куртка...
корова... петух...
человек... город...

«Отгадай загадку»

Образец: пугливый, беленький, маленький. Кто (что) это?

Лиса хитрая, умная, рыжая. Волк серый, злой, хищный. Белка рыженькая, пугливая, прыгучая. Ежата маленькие, серенькие, колючие. Олень серый, рогатый, красивый. Солнце яркое, жаркое, ласковое. Арбуз вкусный, алый, сочный. Медведь бурый, косолапый, неуклюжий. Яблоко спелое, красное, сладкое. Береза белоствольная, высокая, стройная.

«Как сказать ласково?»

Образование существительных

С уменьшительно-ласкательными суффиксами.

корова-коровка

Бык – бычок

собака – собачка

Лошадь – лошадка

осел – ослик

Конь – конек

козел – козлик

Овца – овечка

свинья – свинка

Баран – баранчик

кошка – кошечка

«Купим малышу не большие предметы, а маленькие»

не тарелку, а тарелочку,

не рубаха, а ...

не ботинку, а ...

Не кровать, а ...

Не подушку, а ...

Не платье, а ...

Не туфли, а ...

**Уточнить названия отдельных действий,
связанных с животными, птицами, насекомыми.**

Кошка – мяукает петух - кукарекает
Корова – мычит голубь – воркует
Собака – лает кукушка – кукует
Конь – ржет ворона – каркает
Курица – кудахчет кузнечик – стрекочет
Соловей – поет воробей – чирикает
Гусь – гогочет комар – пищит

Коза блеет
Свинья хрюкает
Тигр рычит
Волк воет
Медведь ревет
Змея шипит
Лягушка квакает
Утка крикает

**Уточнить названия отдельных действий,
связанных с животными, птицами, насекомыми.**

Тигр рычит, корова мычит, змея шипит, комар
пищит, а жук жужжит.
Лошадь ржет, коза блеет, медведь ревет, а соловей
поет
Свинья хрюкает, кошка мяукает, лягушка квакает, а
утка крикает.
Ворона каркает, кукушка кукует, а голубь воркует.
Волк воет, а собака лает.

кошка– мяукает петух - кукарекает
корова – мычит коза - блеет
собака - лает кукушка - кукует
конь - ржет ворона – каркает
курица - кудахчет кузнечик – стрекочет
воробей – чирикает свинья - хрюкает
гусь - гогочет тигр - рычит
медведь - ревет змея - шипит
лягушка – квакает утка - крикает

Закончи предложение:

Лягушка квакает.

Козленок ...

Теленок...

Собака...

Кошка...

Волк...

Слон...

Тигр...

Мышь...

Медведь... ревет

«Подскажи словечко»

Ворона каркает, а воробей ...

Сова летает, а кролик ...?

Петух кукарекает, а курица ...?

Лягушка квакает, а лошадь ...?

Отгадай: кто это или что это?

Грызет, лает, светит, роет, бегаёт, мелет, шелестит,

Жужжит, тикают, дует, едет, летит, стоит, греет,

лежит

Подбери предмет, подходящий по смыслу

красивое...

новое...

теплое...

спелое...

веселое...

молодой...

добрый...

злой...

старый...

низкая...

чистая...

пустая...

Кто как передвигается?

Лягушка...

птица...

Змея...

рыба...

Конь... скачет

слон... ходит

Заяц... прыгает

человек...

Лягушка - скачет
Птица - летает
Уж - ползает
Рыба - плавает
Конь - скачет
Слон - ходит
«Кто как ест?»
Курица – клюет
Кошка – лакает
Белка – грызет
Корова – жует

«Отгадай»

жужжит, жалит?
Жует, мычит?
Прыгает, квакает?
Лает, прыгает?
Лакает, мурлычет, ласкается?
Бегает, возит, ржет?

Закончи предложение;

Жужжать может... муха,... свистеть может ...
Реветь может... самолет,... хохотать может ...
Пыхтеть может... ежик,... скрипеть может ...
Бормотать может ... тархтеть может...
Греть может ... гудеть может...

**Придумай предложение со
следующими словосочетаниями. (Справка:
предложение – это когда много слов, и они
дружат между собой)**

забавный котенок веселая песня
полная корзина спелая клубника
белый пароход колючий куст

Подбери подходящее по смыслу слово.

Машина ... мимо дома
К нам в гости ... бабушка (приехала, проехала)

Самолет сделал ...
В Москве пассажиры сделают (посадку, пересадку)

С деревьев ... листья.
Птицы ... на юг (улетают, слетают)

«Один - много»

Изменение слов по числам.

душистый ландыш - лесное озеро-
полное ведро - острая пила –
чистое стекло - птичье перо –
большое дупло - лесной заяц –

«Один – несколько»

коза – козы поезд – поезда
чашка - море –
карандаш - ведро –
муравей - зеркало-
стул - лист –
крыло - перо –

«Много – один»

Ребенок называет слово в единственном числе.

Коты – кот рты – рот
мосты – мост дома – дом
Кроты - глаза –
Слоны - кусты –
Блины - столы –
Полы - духи – духи
Рубли - зонты –

«Один – много »

Лев – львы щенок – щенята
Орел – орлы поросенок – поросята
Воробей – воробьи теленок – телята
Коза – козы ежонок – ежата
Свинья – свиньи жеребенок- жеребята
Крыло – крылья котенок - котята
Перо – перья бельчонок – бельчата
Гнездо – гнезда цыпленок - цыплята

Стол – столы	шкаф – шкафы
Двор – дворы	стакан – стаканы
Плащ – плащи	грач – грачи
Вещь – вещи	тетрадь – тетради
дом – дома	носорог - носороги
Глаз – глаза	город – города
Провод – провода	холод – холода
Стул – стулья	дерево – деревья
Лист – листья	носок – носки
Чуллок – чулки	кусок – куски
День – дни	лоб – лбы
Пень – пни	сон – сны
Ухо - уши	

**Научить ребенка образовывать
сущ-е в род. падеже ед.ч. и мн. ч.**

медведь – медведя – медведей
 еж – ежа – ежей
 гусь – гуся – гусей
 пчела – пчелы – пчел
 собака – собаки – собак
 белка – белки – белок
 волчонок – волчонка – волчат
 поросенок - поросенка – поросят
 щенок – щенка – щенят
 цыпленок – цыпленка – цыплят
 медвежонок – медвежонка - медвежат

«Закончи предложение»

*Употребление существительных
во множественном числе.*

В клетке сидел огромный лев
 В клетках грозно рычали ... (львы)
 У вороны было сломано крыло
 У орлов сильные ... (крылья)
 Пчела летит в улей
 Пчелы летят ... (в ульи)
 На ветке сидит бельчонок
 По веткам прыгают ... (бельчата)

«Найди общее»

1. яблоко и груша
2. тыква и огурец
3. ворона и воробей

4. диван и кресло
5. куртка и пальто
6. береза и клен
7. ромашка и колокольчик
8. девочка и мальчик

«Угадай, какое слово лишнее? Почему?»

Кресло, диван, кастрюля, стол
Волк, медведь, корова, белка
Лошадь, заяц, кошка, собака
Бабочка, стрекоза, муха, воробей
Окунь, лягушка, карась, щука
Клен, дуб, ромашка, береза
Апельсин, мандарин, капуста, груша
Утро, лето, зима, осень
Колбаса, творог, сыр, молоко
Яблоко, слива, огурец, груша.
Молоко, творог, сметана, хлеб.
Час, минута, лето, секунда.
Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
Платье, свитер, шапка, рубашка.
Береза, дуб, земляника, сосна.
Мыло, метла, зубная паста, шампунь.
Храбрый, злой, смелый, отважный

«Назови одним словом»

(в некоторых случаях необходимо использовать два слова)

Волк, заяц, лиса (дикие животные)
Корова, овца, собака.
Воробей, ворона, синица.
Дуб, береза, сосна.
Ромашка, колокольчик, астра.
Помидор, огурец, морковь.
Яблоко, груша, апельсин,
Клубника, земляника, малина.
Опята, лисички, подберезовики.
Лето, зима, осень
Январь, февраль, март
Понедельник, вторник, среда.
Ложка, тарелка, сковорода
Шкаф, диван, кровать
Пшено, рис, гречка

«Продолжи!»

*Упражнение на развитие гибкости ума,
увеличение словарного запаса*
Красный,... желтый, зеленый квадрат,...
Сапоги,... тапочки, ботинки тигр,...
Диван,... автобус,...
Тарелка,... январь,...
Кепка,... малина,...
Кошка,... береза,...
Грач,... зима,...
Тюльпан,... опята,...

**Упражнение на развитие гибкости ума,
увеличение словарного запаса.**

1. Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель...)
2. Назови слова, обозначающие зверей.
3. Назови слова, обозначающие домашних животных.
4. Назови слова, обозначающие транспорт.
5. Назови слова, обозначающие овощи (фрукты)
6. Назови слова, обозначающие насекомых.

«Продолжи предложение»

В саду на деревьях и кустарниках растут ...
В огороде на грядках растут ...
Мама готовит компот из ...
Борщ варят из ...

**Научить ребенка образовывать
прилагательные от существительных.**
Например: стол сделан из дерева. Какой стол?
Дерево – деревянный кирпич – кирпичный
Стекло – стеклянный пластмасса – пластмассовый
Железо – железный мех – меховой
Резина – резиновый кожа – кожаный
Бумага – бумажный шелк – шелковый
Котлеты из мяса (какие?) – мясные
Капусты –
Моркови –
Риса –
Рыбы –

Картофеля –

Компот из яблок (какой?)

Вишен –

Слив -

Сок из апельсинов -

Груш -

Помидоров -

**Закрепить образование существительных
от прилагательных.**

Образец: Костяная ручка – ручка из (чего?) кости.
Кирпичный дом, глиняный кувшин, снежная баба,
серебряное кольцо, деревянная ложка, кожаный
ремень, шерстяной шарф, шелковая ткань, меховая
шуба, стеклянный стакан.

«Чья голова?»

Образование притяжательных прилагательных.

У вороны голова – воронья. У лисы - лисья

У оленя – оленья. У рыбы – рыбья.

У рыси – рысья. У собаки – собачья.

У кошки – кошачья. У птицы – птичья.

У сороки – сорочья. У овцы – овечья.

У зайца – заячья. У белки – беличья.

У кролика – кроличья. У медведя – медвежья.

У верблюда – верблюжья. У тигра – тигриная.

У лошади – лошадиная. У курицы – куриная.

У утки – утиная. У голубя – голубиная.

У лебедя – лебединая. У орла – орлиная.

**Практическое употребление
существительных в творительном падеже.**

Дрова колют (чем?) топором.

Сено сгребают (чем?) граблями.

Суп едят (чем?) ложками.

Зубы чистят (чем?) щеткой.

Дрова пилят (чем?) пилой.

Температуру измеряют (чем?)...градусником.

Бумагу режут (чем?) ... ножницами.

**Закрепить образование
существительных в творительном падеже.**

Образец: рисую (чем?) ... карандашом.

Пишу , режу ... , вяжу ... , ем ... , пилю ...
вытираюсь ... , расчесываюсь ... , укрываюсь ,
стригу , глажу , копают

«Ответь на вопросы»

1. Кто лечит людей?
2. Кто учит детей?
3. Кто играет в футбол?
4. Кто учится в школе?
5. Кто готовит еду в столовой?
6. Кто продает вещи и продукты?
7. Кто управляет автобусом?
8. Кто шьет одежду в ателье?
9. Кто ловит рыбу?
10. Кто нас постригает и делает прически?
11. Кто строит дома?
12. Кто воспитывает детей в детском саду?
13. Кто рисует картины?
14. Кто пишет книги, стихи?
15. Кто всех смешит и веселит в цирке?
16. Кто управляет самолетом?
17. Кто тушит пожары?
18. Кто по профессии твои родители?

«Кто что делает?»

Повар _____ Врач _____
Учитель _____ Художник _____
Балерина _____ Певец _____
Швея _____ Уборщица _____
Продавец _____ Строитель _____

«Закончи предложение»

Машину ведет... (шофер).
Поезд ведет ... (машинист).
Самолетом управляет ... (летчик).
Автобус ведет ... (водитель).
На корабле служат ... (моряки)

«Кто что делает?»

Столяр – строга	певец – поет
Маляр – красит	писатель – пишет
Ткачиха – тк	художник – рисует
Швея – шьет	учитель – учит
Повар – варит	врач – лечит
Пекарь – печет	пограничник-охраняет
Доярка – доит	летчик – летает
Пастух – пасет	моряк – плавает
Косцы – косят	сторож - сторожит

«Найди для каждого слова пару»

(слова – друзья)

бар – пар	жар – шар
дом – том	зуд – ...
день – тень	зыбь – сыпь
гора -	зуб - ...
год -	корка - ...
речка -	лапка - шапка

Научить образовывать от прилагательных сравнительную степень

сильный – сильнее	красивый – красивее
быстрый – быстрее	красный – краснее
короткий – короче	широкий – шире
высокий – выше	узкий – уже
старший – старше	младший – моложе

Научить понимать значение сложных слов.

Словесная игра: «Почему их так назвали?»

Образец: Цветовод разводит (что?)

Рыболов, лесоруб, пылесос, мясорубка, садовод,
пчеловод, соковыжималка, хлеборезка

Научить ребенка понимать значение сложных слов.

Рыбу ловит (кто?) рыболов.
Пчел разводит (кто?) пчеловод.
Пешком ходит (кто?) пешеход.
Лес рубит (кто?) лесоруб.

Землю копает (кто?) землекоп.
Сад разводит (кто?) садовод.
Трубы чистит (кто?) трубочист.
Осенью бывает листопад, а зимой – снегопад.

«Составь слово из двух»

Короткий хвост – короткохвостый,
Длинные уши - ...
Косые лапы - ...
Синие глаза - ...
Везде ходит - ...
Мясо рубит - ...
Сам варит - ...
Сам летит - ...

«Скажи наоборот»

Дерево высокое, а кустик низкий. Медведь
большой, а медвежонок маленький. Река широкая, а
ручеек узкий. Веревка толстая, а нитка тонкая. У
коровы хвост длинный,
а у козы короткий. Береза белая, а черника черная.
Старик старый, а юноша молодой.

«Скажи наоборот»

Днем – светло, ночью - ...
Сахар – сладкий, соль - ...
Перец – горький, конфета - ...
Зимой – холодно, летом - ...
Дом – большой, изба – маленькая - ...
Медведь – сильный, заяц - ...
Перышко – легкое, камень - ...
Ребенок – низкий, взрослый - ...
Внук – молодой, бабушка - ...
Заяц – дикий, кошка - ...
Лиса – двигается быстро, черепаха - ...
Баба Яга – безобразная, Дюймовочка - ...
Есть овощи полезно, есть снег - ...

«Скажи наоборот»

Я вхожу в комнату, а мама из нее
Мама наливает воду в лейку, а я ее
Корабль к пристани приплывает, а катер
Маша пирамидку собирает, а Коля

«Скажи наоборот»

чистый – грязный толстый – тонкий
плохо – хорошо широкий – узкий
жарко – холодно длинный – короткий
здоровый – больной новый – старый
злой – добрый высокий – низкий

«Скажи наоборот»

На пляже песок сухой, а у воды Переходя
улицу, смотри налево, а потом В автобус надо
входить через заднюю дверь, а выходить через
В поезде дедушка спал на нижней полке, а я на
полке.
Коля обычно румяный, а после болезни он ...
У берега озеро мелкое, а дальше ...

«Скажи наоборот»

- Я буду говорить слово, ты тоже говори, но
только наоборот,
Например: большой – маленький и т.д.
ВЕСЕЛЫЙ – ГРУСТНЫЙ БЫСТРЫЙ –
МЕДЛЕННЫЙ
ПУСТОЙ – ПОЛНЫЙ ХУДОЙ – ТОЛСТЫЙ
УМНЫЙ – ГЛУПЫЙ ТЯЖЕЛЫЙ – ЛЕГКИЙ
ТРУСЛИВЫЙ – ХРАБРЫЙ БЕЛЫЙ – ЧЕРНЫЙ

Домашнее задание: назови слова, которые спрятались:

Брак – рак, бусы – усы, победа – беда, Коля – Оля,
Вдруг – друг, драма – рама, вход – ход, кров – ров,
Полдома- дома, трудно – дно, матрос - трос

Домашнее задание: ответь на вопросы и перескажи.

Две лягушки попали в кувшин со сметаной.
Долго барахтались лягушки в сметане. Одна лягушка устала и не стала барахтаться, опустилась на дно. Другая лягушка продолжала барахтаться. Барахталась, барахталась и сбила из сметаны ком масла. Потом влезла на ком масла и выпрыгнула из кувшина. А первая лягушка так и осталась на дне кувшина. Куда попали две лягушки?

Что лягушки стали делать?
Какая из лягушек поступила правильно?
Подходит ли к рассказу пословица: терпение и труд
– все перетрут?

ДРУЖБА

Летом подружилась белочка с зайчиком. Белочка была рыженькая, а зайчик серенький. Каждый день они прибегали на небольшую полянку и там угощали друг друга. Белочка приносила грибы, шишки, орехи, а зайчик – морковку, капусту.

Но вот прошло лето. Наступила зима. Выпал белый снег. Белочка спряталась к себе в дупло, а зайчик под густую ветку ели.

Раз белочка высунулась из дупла. Она увидела зайчика и не узнала его, потому что зайчик был не серый, а белый.

А зайчик тоже увидел белочку и тоже не узнал ее.

Он ведь был знаком с рыженькой белочкой, а это была серая.

Но летом они снова узнают друг друга.

Как вы думаете, почему они летом узнают друг друга?

ПЕТЯ ПОМОГ

Над окном одного дома было ласточкино гнездо. Из гнезда выглядывали четыре птенчика.

Вдруг один птенчик выпал из гнезда. Ласточкам было жалко птенчика. Они кружились над ним пищали, но помочь не могли.

Это увидел Петя. Он поднял птенчика и посадил его в гнездо.

Ласточки весело защебетали и стали кормить птенчика.

БЕЛКА И ВОЛК

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

-Пусти меня, волк.

Волк сказал:

-Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, всегда так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

-Пусти меня прежде на дерево; я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк отпустил белку. А белка ушла на дерево и оттуда сказала:

-Тебе оттого скучно, что ты злой. А мы, белки, веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Домашнее задание: ответь на вопросы и перескажи.

Кто поступил правильно?

Катя и Рома пошли в лес. Долго бродили они по лесу, устали

и сели отдохнуть на лесной полянке. Катя села под кустик, а

Рома устроился на пеньке. Дети вынули из сумки хлеб, яйца,

апельсин и бутылку с водой и стали кушать.

Катя поела, а скорлупу от яиц, корки от апельсина, бутылку

и пакет бросила под кустик. А Рома остатки еды и мусор положил

в сумку.

Куда пошли Катя и Рома? Где села Катя?

Как Катя и Петя гуляли? На чем устроился Рома?

Что дети вынули из сумок? Как Катя (Рома)

поступили после еды?

Домашнее задание: прочитать, ответить на вопросы и пересказать.

ЛИСА И РАК

Лиса предложила раку бегать наперегонки. Рак согласился. Лиса побежала.

Рак уцепился за лисий хвост. Лиса добежала до места, обернулась посмотреть,

далеко ли рак, вильнула хвостом. Рак отцепился и говорит: «А я уже давно тебя тут жду!»

Что предложила лиса раку?	Что
сделал рак?	
Согласился ли рак?	Что
сказал рак лисе?	
Что сделала лиса?	Кто
оказался хитрее?	
Что сделал рак?	
Что сделала лиса, добежав до места?	

Домашнее задание: прочитать, ответить на вопросы и пересказать.

СОБАКА И ЕЕ ТЕНЬ

Собака шла по дощечке через реку. В зубах она несла кость. Увидела Собака себя в воде. Она подумала, что там другая собака несет кость. Бросила собака свою кость и кинулась отнимать ее у другой собаки. Волна подхватила косточку и унесла. И осталась собака ни при чем.

(По Л.Н.Толстому)

Почему собака бросила свою кость?
Почему собака осталась ни при чем?
Правильно ли поступила собака?

Домашнее задание: ответь на вопросы и перескажи.

КАК БЕЛКА СПАСЛА ЗАЙЧИКА

Под кустом сидел зайчик. Он грыз веточку и не смотрел по сторонам. Заметила зайца хитрая лиса. Она стала тихонько подкрадываться к зайчику. На елке сидела белка и грызла шишку. Она заметила хитрую лису и решила спасти зайчика. Белка бросила шишку прямо лисе в лоб. Лиса испугалась и бросилась наутек. Так белка спасла зайчика. Где сидел зайчик и что он сделал?
Кто сидел на елке и грыз шишку?
Как белка спасла зайчика?

Домашнее задание: прочитать, ответить на вопросы и пересказать.

ЛЕВ , МЕДВЕДЬ И ЛИСА

Лев и медведь добыли мясо. Стали они из-за мяса драться. Никто не хотел

уступить. Долго они бились, ослабели оба и легли.

Лиса увидела между

ними мясо, подхватила его и убежала.

Что добыли лев и медведь?

Что

увидела лиса?

Что стали делить лев и медведь?

Что лиса

сделала?

Почему они стали драться?

Кто

оказался хитрее?

Чем закончилась драка?

Домашнее задание: закрепить с ребенком признаки осени.

Перескажите близко к тексту рассказ.

Осенью солнце поднимается невысоко и греет

слабо. Часто его закрывают тучи. Дует

пронизывающий ветер. Идут холодные дожди.

Цветы увяли. Трава высохла. Листья на деревьях

пожелтели и опали. Они покрыли всю землю

ковром. Остаются зелеными только ели и сосны.

Домашнее задание: составь предложения

из слов:

Лето, закончится, теплое.

Становится, дни, короче.

Красное, на, деревья, и, желтые, листья, появиться.

Юг, собратся, птицы, улетать, на, перелетные.

Дожди, часто, идти, холодные.

Осень, наступить, золотая.

Если ты составил предложения верно, то у тебя получился небольшой рассказ об осени. Попробуй пересказать его.

Домашнее задание: соберите с ребенком осенние листья, закрепите их названия (березовый, дубовый, кленовый, ивовый, рябиновый, тополиный, каштановый) и окраску (желтые, коричневый, красные, оранжевые, багряные, золотые, бордовые). Заштрихуйте дубовый лист сверху вниз, а березовый – слева направо.

Дорисуй листочки...

Назови правильно

Лист березы – березовый лист лист от дуба - дубовый

Лист липы – липовый лист от ивы

Лист рябины – рябиновый лист от тополя\

Лист клена – кленовый каштана

Лист яблони – яблоневый

Лист осины – осиновый

Шишка сосны – сосновая

Шишка ели - еловая

Домашнее задание: пересказ

В сентябре люди заняты уборкой урожая. Золотом горит на солнце листва. Яблочное раздолье в садах.

До заморозков хорошо растут грибы. Вкусны осенние

ягоды: клюква, брусника, голубика...

Как может, спешит, набирает жир медведь. Зиму в берлоге пролежать – надо сто килограммов жира.

Готовят запасы и заботливые белки. В дупла, под корни деревьев откладывают орехи, желуди, шишки,

сушеные грибы. Снуют с колосками и желудями мыши-полевки. Сентябрь ленивых на прощает.

Как птицы и звери к зиме готовятся
Г.Снегирев

Как птицы и звери к зиме готовятся

Осень в лесу. Не слышно птичьих песен.
Еж нашел яму в трухлявом пне, натаскал туда
листьев –
вот и готово жилье на зиму.

Белка скоро серая станет, наденет зимнюю шубку,
а пока запасает орехи и желуди. Складывает их в
дупло.

А грибы развешивает на колючих сучках –
сушиться.

Медведица берлогу выкопала под корнями старой
ели,
услала ее ветками, натаскала мху. Зимой у нее в
берлоге
появятся медвежата.

Лиса неслышно крадется по осеннему лесу.
Листья в лесу
красные, и лисья шерсть красная. Легко лисе
незаметно
подкрадываться к добыче.

Высоко в небе потянулись журавлиные стаи.
Печальными
криками прощаются они с родиной. Журавли будут
зимовать
в теплой Африке. Но как только зазвенят ручьи
весной,
зазеленеет на бугорках травка, журавли вернуться
домой,
на родину.

Первые снежинки закружились в воздухе, и
гусиные стаи
тоже полетели на юг.

Домашнее задание: пересказать близко к тексту
рассказ

«Кто как зиму встретил» по В. Бианки.

Прошло теплое лето. Наступила холодная,
дождливая осень.
Пора к зиме готовиться. Полетели птицы на юг.
Уплыла рыба
на дно реки. Белка забралась в дупло дерева. Еж под
сухой
лист спрятался. Крот в землю ушел. Зарылись
лягушки в мох
и лежат там. Пришла зима, но никто не боится
зимы. Все
хорошо к зиме приготoвились.

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной,
До чего же он хорош.
Где такой еще найдешь –
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, -
Дождь из листиков и я.
(Л.Разводова)

Домашнее задание: закончи предложение:
Дни становились все Стало сильнее
припекать
весеннее Совсем не грустными слезами
заплакали
с крыш длинные прозрачные Радостно
зачирикали
на ветках деревьев неугомонные серые По
улицам,
весело журча, побежали Дети пускали
бумажные
кораблики по Началась

Перескажи этот рассказ самостоятельно.
Назови весенние месяцы.

«Старушка»

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них
шла бабушка. Было

Очень скользко. Старушка подскользнулась и упала.
– Подержи мои книжки, - крикнул мальчик и отдал девочке свою сумку.

Мальчик быстро побежал к старушке. Он помог ей встать. Когда он пришел, Девочка спросила его: - Это твоя бабушка? – нет, ответил мальчик. – Мама? –

Да нет! – ответил мальчик. – Я помог потому, что она старенькая.

«Старушка»

По улице шли мальчик и девочка.

А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка подскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки, - крикнул мальчик и отдал девочке свою сумку. Мальчик быстро побежал к старушке. Он помог ей встать. Когда он пришел, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка? – нет, ответил мальчик.

- Мама? – Да нет! – ответил мальчик.

- Я помог потому, что она старенькая.

СИНИЧКА

Была холодная зима. К окну прилетела синичка. У окна стояли дети. Им стало жалко синичку. Они открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Птичка была голодна. Она стала клевать крошки на столе. Всю зиму жила синичка у детей. Весной дети выпустили синичку на волю.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу я на волю улечу.

Про Машу и кашу

Жила-была одна капризная девочка, которая, кроме конфет, ничего не ела. А ведь всем известно: кто кашу не ест, тот расти не будет.

И начала эта девочка кнizu расти, с каждым днем становилась все меньше и меньше. Меньше матрешки стала.

А потом до того стала маленькая, что то ли она в щелку провалилась, то ли ее курица склевала.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы!

(сравнение видового и родового понятий)

1. Чего больше в огороде: овощей или огурцов?
2. Чего на кухне меньше: кастрюль или посуды?
3. Чего больше в квартире: мебели или столов?
4. Чего больше в саду: яблок или фруктов?
5. Что стоит дороже: помидор или овощи?
6. Чего меньше в реке: рыбы или щук?
7. Чего меньше: воробьев или птиц?
1. больница – врач, школа - ...
2. апельсин – фрукт, огурец - ...
3. рыба – чешуя, птица - ..
4. человек – рот, птица - ...
5. огурец – огород, яблоко - -...
6. кошка – дом, заяц - ..
7. человек – дом, птица - ...
8. корова – молоко, курица - ...
9. самолет – воздух, пароход - ..
- 10.нога – туфель, голова - ...
- 11.лето – панاما, зима - ...
- 12.человек – нога, кошка - ...
- 13.медведь – мед, заяц - ...
- 14.козел – коза, кот –

Домашнее задание: Догадайтесь!

1. Крупное домашнее животное, которое дает молоко.
2. Дерево, на котором растут сливы.
3. Планета, на которой мы живем.
4. Инструмент, с помощью которого забивают гвозди
5. Приспособление для защиты от дождя
6. Прибор для измерения времени
7. Пальто, изготовленное из меха

8. Приспособление, которое люди носят на лице для улучшения зрения
9. Предмет, которым мы пишем
10. Участок земли, где растут овощи
11. Спальная принадлежность, которую мы кладем под голову.

Домашнее задание: Найди отличия

1. Чем отличаются морковь и огурец?
2. Чем отличаются пчела и слон?
3. Чем отличаются книга и тетрадь?
4. Чем отличаются вода и молоко?

Домашнее задание: Где?

1. Где продают лекарства?
2. Где выращивают овощи?
3. Где растут фрукты?
4. Где люди могут плавать зимой?
5. Где люди лечатся?
6. Где берут книги для чтения?
7. Где растут ягоды и грибы?
8. Где ловят рыбу?
9. Где люди могут покушать?
10. Где мы получаем и отправляем посылки, письма?
11. Где люди моются?
12. Где можно купить продукты?
13. Где многие люди хранят деньги?
14. Где учатся студенты?
15. Где можно увидеть старинные вещи скульптуры, картины?
16. Где работает твоя мама?

Домашнее задание: Когда?

1. Когда на деревьях появляются листочки?
2. Когда созревают ягоды?
3. Когда можно купаться в реке?
4. Когда люди завтракают?
5. Когда люди спят?
6. Когда светит Солнце?
7. Когда можно переходить улицу?
8. Когда люди принимают лекарства?

9. Когда начинает таять снег?
10. Когда убирают урожай?
11. Когда ты ложишься спать?
12. Когда ты больше всего радуешься?
13. Когда ты помогаешь маме?
14. Когда с деревьев опадают листья?
15. Когда птицы улетают на юг?
16. Когда люди плачут?
17. Когда люди смеются?

Домашнее задание: КАК?

1. Как ползает черепаха?
2. Как нужно учиться в школе?
3. Как нужно говорить?
4. Как нужно разговаривать с людьми?
5. Как нужно жить с ребятами?
6. Как нужно разговаривать, когда мама спит?
7. Как летает самолет?
8. Как делают укол?
9. Как нужно относиться к людям?

Домашнее задание: ЧТО?

1. что растет на яблоне?
2. Что самое сладкое?
3. Что самое кислое?
4. Что растет на голове у человека?
5. Что наступает после весны?
6. Что нам дает корова?
7. Что несут куры?
8. Что не тонет в воде?
9. Что ты покупаешь в магазине?
10. Что полезно кушать?
11. Что ты любишь рисовать?
12. Что ты делаешь по утрам?
13. Что ты делаешь днем?
14. Что ты делаешь вечером?
15. Что ты делаешь ночью?

Домашнее задание: какой? Какая?

1. Какой хвост у коровы?
2. Какой хвост у зайца?
3. Какая рука правая?
4. Какой формы арбуз?
5. Какой вкус у лимона?

6. Какая трава после дождя?
7. Какой сегодня день недели?
8. Какое сейчас время года?
9. Какая птица не умеет летать?
10. Какой у тебя домашний адрес?
11. Какое животное самое большое?
12. Какое насекомое очень трудолюбивое?
13. Какая у тебя национальность?
14. Какие у тебя глаза?
15. Какие «волшебные» слова ты знаешь?

Домашнее задание: ЧЕМ?

1. Чем ты чистишь зубы?
2. Чем мы вытираемся?
3. Чем мы кушаем суп?
4. Чем мы режем хлеб?
5. Чем мы разрезаем бумагу, ткани?
6. Чем мы пришиваем пуговицы?
7. Чем мы копаем землю?
8. Чем люди рубят дрова?
9. Чем мы пишем?
10. Чем мы слышим?
11. Чем мы измеряем температуру?
12. Чем мы поливаем цветы?

Домашнее задание: КТО ГДЕ ЖИВЕТ?

1. где живет человек?
2. Где живет птица?
3. Где живет заяц?
4. Где живет мышка?
5. Где спит медведь зимой?
6. Где живет обезьяна?
7. Где живет собака?
8. Где живет лошадь?
9. Где живет кошка?
10. Где живет скворец?
11. Где живет муравей?
12. Где живет пчелка?
13. Где живет червяк?
14. Где живет рыба?
15. Где живет паук?

Домашнее задание: СРАВНИМ?

1. Что в вашем доме шире – окно или дверь?

2. Что более узкое – стол или стул?
3. Что выше – дерево или трава?
4. Что мягче – подушка или доска?
5. У кого больше лап – у котенка или кошки?
6. Что тверже – дерево или металл?
7. Что короче – месяц или неделя?
8. У кого меньше лап – у цыпленка или у курицы?
9. Что движется быстрее – автомобиль или велосипед?
10. Кто старше – ты или мама?
11. Кто моложе – мама или бабушка?
12. Кто глупее – собака или курица?
13. Кто умнее человек или обезьяна?
14. На какой руке у тебя больше пальцев – на левой или на правой?
15. Что теплее свитер или шуба?
16. Что слаще – арбуз или огурец?
17. Где чище вода – в луже или в кране?
18. У кого на ногах больше пальцев – у тебя или у дедушки?
19. Кто больше – слон или корова?
20. Что кислее – лимон или мандарин?
21. Кто бежит быстрее – заяц или корова?
22. Что глубже – море или лужа?
23. Кто самый добрый в вашей семье?
24. Какой цветок самый колючий?
25. Что прозрачнее – стекло или лист бумаги?
26. Как по твоему, что самое вкусное?
27. Как по твоему, что самое красивое?

Домашнее задание: СРАВНИМ?

1. Что более узкое – стол или стул?
2. У кого больше лап – у котенка или кошки?
3. Что тверже – дерево или металл?
4. Что короче – месяц или неделя?
5. У кого меньше лап – у цыпленка или у курицы?
6. Кто старше – ты или мама?
7. Кто моложе – мама или бабушка?
8. Кто глупее – собака или курица?
9. Кто умнее человек или обезьяна?
10. На какой руке у тебя больше пальцев – на левой или на правой?

11. Что слаще – арбуз или огурец?
12. Что кислее – лимон или мандарин?
13. Что глубже – море или лужа?
14. Кто самый добрый в вашей семье?
15. Какой цветок самый колючий?
16. Как по твоему, что самое вкусное?
17. Как по твоему, что самое красивое?

Домашнее задание: Что случится, если:

- срубить все деревья?
- Дети не будут ходить в школу?
- Ходить без теплой одежды зимой?
- Не слушать родителей?
- Есть много сладкого?
- Переходить на красный цвет?
- Не мыть руки?
- Люди перестанут работать?
- Все люди будут добрыми?

Оригинальные ответы

1. Почему у зайца короткий хвост?
2. Почему у курицы два крыла?
3. Почему небо голубое?
4. Почему корова дает молоко?
5. Почему рыба живет в воде?
6. Почему сахар сладкий?
7. Почему курица несет яйца?
8. Почему мороженое холодное?
9. Почему у человека два глаза?
10. Почему огурец зеленый?
11. Почему у человека пять пальцев на руке?
12. Почему птица летает?

Домашнее задание: упражнение на развитие мышления

«Сравнение предметов»

МУХА И БАБОЧКА

СТОЛ И СТУЛЬЯ
КНИГА И ТЕТРАДЬ
ВОДА И МОЛОКО
ТОПОР И МОЛОТОК
ГОРОД И ДЕРЕВНЯ

Например: «Ты видел муху? А бабочку?
Похожи муха и бабочка или нет?
Чем они похожи? А чем отличаются?»

Домашнее задание: упражнение на развитие
скорости
мышления «Оканчивание слов»
«Отгадай, что я хочу сказать! По...» - ребенок
заканчивает
слово. Всего 10 слогов: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5)
му, 6) до,
7) че, 8) пры, 9) ку, 10) зо.

- Какое яблоко посередине?
- Какое яблоко слева от желтого?
- Справа от зеленого?
- Справа от желтого?
- Слева от красного?
- Между красным и зеленым?

Домашнее задание: придумать и записать слова
отвечающие на вопрос Что? По теме «Осень»
Приходит (что?) ...осень
Дует (что?) ... ветер
Плывут Облака
Моросит.....дождь
Улетают... птицы
Опадают Листья
Желтеет ... трава
Мокнет ... песок
Вянут ... цветы

Домашнее задание: кому что дадим? По теме
«Животные»
Сено дадим (кому) – корове
Грибы дадим – белке
Малину дадим –

Мед дадим –
Молоко дадим –

Косточку дадим -

Домашнее задание: придумать как можно больше слов, отвечающих на вопросы Что делает? Что делают? По теме «Ранняя весна»

Солнце (что делает?)

Снег –

Сосульки –

Ручьи –

Птицы -

Упражнения на выработку центральной воздушной струи

1. Просунуть кончик языка между зубами и подуть на плоский язык
2. Подуть на высунутый язык в бутылочку
3. Сделать язык трубочкой и выдыхать по ней воздух. В случае затруднения на язык по средней линии кладется длинная спица, в момент ее положения попросить вдохнуть в себя (боковые края рефлекторно поднимаются), затем спица убирается и воздушная струя выдыхается через сложенный язык.

Домашнее задание: уточнить названия
детенышей животных и птиц.

У утки – утенок собаки – щенок
курицы – цыпленок овцы – ягненок
кошки – котенок зайца – зайчонок
коровы – теленок медведя – медвежонок
лошади – жеребенок свиньи – поросенок
гуся – гусенок козы – козленок

Домашнее задание: уточнить названия
детенышей животных и птиц

у тигра – тигренок льва – львенок
слона – слоненок лисы – лисенок
мышки – мышонок осла – осленок
вороны – вороненок орла – орленок
кролика – крольчонок белки – бельчонок
индюка – индюшонок лягушки - лягушонок

Домашнее задание: «У кого какие детеныши?»

Котенок у козленок у

Щенок у поросенок у

Ягненок у теленок у

Зайчата у бельчата у

Волчата у медвежата у

Цыплята у утята у

Гусята у совята у

Галчата у..... скворчата у

Домашнее задание: научить ребенка определять
предмет по названиям его составных частей.

Кузов, кабина, колеса, руль, дверцы, мотор –
груз.машина

Ствол, ветки, сучья, почки, листья, кора, корни –
дерево

Лоб, щеки, брови, подбородок, нос, губы, ресницы,
виски - лицо.

Воротник, петля, манжет, пуговица, карман - одежда

Ножки, сиденье, спинка-стул

Клюв, хобот, когти, перья, хвост, грива, шерсть -
животные

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя – корова

Пол, стены, потолок – комната

Дно, стенки, крышка, ручки – кастрюля

Крылья, кабина, хвост, мотор – самолет

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, крыша – дом

Домашнее задание: продолжите! (части – целое)

Перья, клюв,...

Ствол, корень,...

Голова, руки,...

Мотор, колеса,...

Рукава, карманы,...

Окно, крыша,...

Домашнее задание: назовите части, которые составляют целое

Стул... (спинка, сиденье, ножки)

гриб... куртка...

корова... петух...

человек... город...

Домашнее задание: «Отгадай загадку»

Образец: пугливый, беленький, маленький. Кто (что) это?

Лиса хитрая, умная, рыжая. Волк серый, злой, хищный.

Белка рыженькая, пугливая, прыгучая. Ежата маленькие,

серенькие, колючие. Олень серый, рогатый, красивый.

Солнце яркое, жаркое, ласковое. Арбуз вкусный, алый,

сочный. Медведь бурый, косолапый, неуклюжий.

Яблоко

спелое, красное, сладкое. Береза белоствольная, высокая,

стройная.

Домашнее задание: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Образец: «Как сказать ласково?» – корова-коровка.

Бык – бычок собака – собачка

Лошадь – лошадка осел – ослик

Конь – конек козел – козлик

Овца – овечка свинья – свинка

Баран – баранчик кошка – кошечка

Домашнее задание: купим малышу не большие предметы, а маленькие:

не тарелку, а тарелочку,
не рубаха, а ...
не ботинку, а ...
не кровать, а ...
не подушку, а...
не платье, а ...
не туфли, а ...

Домашнее задание: уточнить названия отдельных действий,
связанных с животными, птицами, насекомыми.

Кошка – мяукает	петух - кукарекает
Корова – мычит	голубь – воркует
Собака – лает	кукушка – кукует
Конь – ржет	ворона – каркает
Курица – кудахчет	кузнечик – стрекочет
Соловей – поет	воробей – чирикает
Гусь – гогочет	комар – пищит

Коза блеет
Свинья хрюкает
Тигр рычит
Волк воет
Медведь ревет
Змея шипит
Лягушка квакает
Утка крикает

Домашнее задание: уточнить названия отдельных действий,
связанных с животными, птицами, насекомыми.

Тигр рычит, корова мычит, змея шипит, комар
пищит, а жук жужжит.
Лошадь ржет, коза блеет, медведь ревет, а соловей
поет
Свинья хрюкает, кошка мяукает, лягушка квакает, а
утка крикает.
Ворона каркает, кукушка кукует, а голубь воркует.
Волк воет, а собака лает.

Домашнее задание: закончи предложение:

Лягушка квакает.

Козленок ...

Теленок...

Собака...

Кошка...

Волк...

Слон...

Тигр...

Мышь...

Медведь... ревет

Домашнее задание: «Подскажи словечко»

Ворона каркает, а воробей ...

Сова летает, а кролик ...?

Петух кукарекает, а курица ...?

Лягушка квакает, а лошадь ...?

Домашнее задание: Отгадай: кто это или что это?

Грызет, лает, светит, роет, бегают, мелет, шелестит,

Жужжит, тикают, дует, едет, летит, стоит, греет,

лежит

Домашнее задание: подбери предмет, подходящий по смыслу

красивое...

новое...

теплое...

спелое...

веселое...

молодой...

добрый...

злой...

старый...

низкая...

чистая...

пустая...

Домашнее задание: Кто как передвигается?

лягушка...

птица...

змея...

рыба...

конь... скачет

слон... ходит

заяц... прыгает

человек...

Домашнее задание: закончи предложение.

Жужжать может... муха,... свистеть может ...

Реветь может... самолет,... хохотать может ...

Пыхтеть может... ежик,... скрипеть может ...
Бормотать может ... тарахтеть может...
Греметь может ... гудеть может...

Домашнее задание: придумай предложение со следующими словосочетаниями. (Справка: предложение – это когда много слов, и они дружат между собой)

забавный котенок веселая песня
полная корзина спелая клубника
белый пароход колючий куст

Домашнее задание: подбери подходящее по смыслу слово.

Машина ... мимо дома
К нам в гости ... бабушка (приехала, проехала)

Самолет сделал ...
В Москве пассажиры сделают (посадку, пересадку)

С деревьев ... листья.
Птицы ... на юг (улетают, слетают)

Домашнее задание: изменение слов по числам.
Словесная игра: «Один - несколько»

душистый ландыш - лесное озеро-
полное ведро - острая пила –
чистое стекло - птичье перо –
большое дупло - лесной заяц –

Домашнее задание: «один – несколько»

коза – козы поезд – поезда
чашка - море –
карандаш - ведро –

муравей - зеркало-
стул - лист –
крыло - перо –

Домашнее задание: «Много – один»

Ребенок называет слово в единственном числе.

Коты – кот рты – рот
мосты – мост дома – дом
Кроты - глаза –
Слоны - кусты –
Блины - столы –
Полы - духи –духи
Рубли - зонты –

Домашнее задание: научить ребенка образовывать
мн. ч
существительных и правильно употреблять их в
речи.

Словесная игра: «Один – много»

Лев – львы щенок – щенята
Орел – орлы поросенок – поросята
Воробей – воробьи теленок – телята
Коза – козы ежонок – ежата
Свинья – свиньи жеребенок - жеребята
Крыло – крылья котенок - котята
Перо – перья бельчонок – бельчата
Гнездо – гнезда цыпленок - цыплята

Стол – столы шкаф – шкафы
Двор – дворы стакан – стаканы
Плащ – плащи грач – грачи
Вещь – вещи тетрадь – тетради
Носорог – носороги дом – дома
Глаз – глаза город – города
Провод – проводахолод – холода
Стул – стулья дерево – деревья
Лист – листья носок – носки
Чулоч – чулки кусок – куски
День – дни лоб – лбы

Пень – пни сон – сны
Ухо - уши

Домашнее задание: научить ребенка образовывать
сущ-е в род. падеже ед.ч. и мн. ч.
медведь – медведя – медведей
еж – ежа – ежей
гусь – гуся – гусей
пчела – пчелы – пчел
собака – собаки – собак
белка – белки – белок
волчонок – волчонка – волчат
поросенок - поросенка – поросят
щенок – щенка – щенят
цыпленок – цыпленка – цыплят
медвежонок – медвежонка - медвежат

Домашнее задание: употребление
существительных
во множественном числе.

В клетке сидел огромный лев
В клетках грозно рычали ... (львы)
У вороны было сломано крыло
У орлов сильные ... (крылья)
Пчела летит в улей
Пчелы летят ... (в ульи)
На ветке сидит бельчонок
По веткам прыгают ... (бельчата)

Домашнее задание: выучить обобщающие понятия.
Кубик, мишка, кукла, мячик ... – это игрушки
Тарелка, кастрюля, ножик, вилка... - это посуда
Шапка, пальто, кофта, юбка ... – это одежда
Сапоги, валенки, тапочки ... – это обувь
Шкаф, диван, стол, стул... - это мебель
Свекла, морковь, лук, кабачок ... - это овощи

Яблоко, апельсин, банан, груша... - это фрукты
Коза, собака, лошадь, корова ...- это домашние животные
Белка, медведь, заяц, волк...- это дикие животные
Лодка, самолет, поезд, метро...- это транспорт

Домашнее задание: найди общее.

1. яблоко и груша
2. тыква и огурец
3. ворона и воробей
4. диван и кресло
5. куртка и пальто
6. береза и клен
7. ромашка и колокольчик
8. девочка и мальчик

Домашнее задание: Угадай, какое слово лишнее?

Почему?

Кресло, диван, кастрюля, стол
Волк, медведь, корова, белка
Лошадь, заяц, кошка, собака
Бабочка, стрекоза, муха, воробей
Окунь, лягушка, карась, щука
Клен, дуб, ромашка, береза
Апельсин, мандарин, капуста, груша
Утро, лето, зима, осень
Колбаса, творог, сыр, молоко

Домашнее задание: «Назови одним словом»

(в некоторых случаях необходимо использовать два слова)

Волк, заяц, лиса (дикие животные)

Корова, овца, собака.

Воробей, ворона, синица.

Дуб, береза, сосна.

Ромашка, колокольчик, астра.

Помидор, огурец, морковь.

Яблоко, груша, апельсин,

Клубника, земляника, малина.

Опята, лисички, подберезовики.

Лето, зима, осень

Январь, февраль, март

Понедельник, вторник, среда.
Ложка, тарелка, сковорода
Шкаф, диван, кровать
Пшено, рис, гречка

Домашнее задание: Продолжите!

Красный,... желтый, зеленый
Сапоги,... тапочки, ботинки
Диван,...
Тарелка,...
Кепка,...
Кошка,...
Грач,...
Тюльпан,...
Зима,...
Береза,...
Малина,...
Январь,...
Автобус,...
Тигр,...
Квадрат,...

Домашнее задание: «Найди лишнее слово»

Упражнение на развитие мышления.

Яблоко, слива, огурец, груша.

Молоко, творог, сметана, хлеб.

Час, минута, лето, секунда.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

Платье, свитер, шапка, рубашка.

Береза, дуб, земляника, сосна.

Мыло, метла, паста зубная, шампунь.

Домашнее задание: упражнение на развитие

гибкости ума,

увеличение словарного запаса.

1. Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель...)
2. Назови слова, обозначающие зверей.
3. Назови слова, обозначающие домашних животных.
4. Назови слова, обозначающие транспорт.
5. Назови слова, обозначающие овощи (фрукты)

6. Назови слова, обозначающие насекомых.

Домашнее задание: продолжи предложение.

В саду на деревьях и кустарниках растут ...

В огороде на грядках растут ...

Мама готовит компот из ...

Борщ варят из ...

Домашнее задание. Научить ребенка образовывать прилагательные от существительных.

Например: стол сделан из дерева. Какой стол?

Дерево – деревянный

кирпич – кирпичный

Стекло – стеклянный

пластмасса –

пластмассовый

Железо – железный

мех – меховой

Резина – резиновый

кожа – кожаный

Бумага – бумажный

шелк – шелковый

Домашнее задание: закрепить образование существительных от прилагательных.

Образец: Костяная ручка – ручка из (чего?) кости.

Кирпичный дом, глиняный кувшин, снежная баба, серебряное кольцо, деревянная ложка, кожаный ремень, шерстяной шарф, шелковая ткань, меховая шуба, стеклянный стакан.

Домашнее задание: образование прилагательных.

Котлеты из мяса (какие?) – мясные

Капусты –

Моркови –

Риса –

Рыбы –

Картофеля –

Компот из яблок (какой?)

Вишен –

Слив - сливовый

Домашнее задание: Назови правильно

лист березы – березовый лист дуба - дубовый
лист липы – липовый лист ивы –
лист рябины – рябиновый лист тополя -
лист клена – кленовый лист каштана -
лист яблони – яблоневый лист осины -
шишка ели - еловая шишка сосны -

Домашнее задание: образование прилагательных
Рукавички из кожи – кожаные. Рукавички из шерсти
– шерстяные.

Рукавички из меха – меховые. Стакан из стекла –
стеклянный.

Тазик из меди – медный. Медвежонок из плюша –
плюшевый.

Ваза из хрусталя – хрустальная.

Домашнее задание: образование притяжательных
прилагательных. «Чья голова?»

У вороны голова – воронья. У лисы - лисья

У оленя – оленья. У рыбы – рыбья.

У рыси – рысья. У собаки – собачья.

У кошки – кошачья. У птицы – птичья.

У сороки – сорочья. У овцы – овечья.

У зайца – заячья. У белки – беличья.

У кролика – кроличья. У медведя – медвежья.

У верблюда – верблюжья. У тигра – тигриная.

У лошади – лошадиная. У курицы – куриная.

У утки – утиная. У голубя – голубиная.

У лебедя – лебединая. У орла – орлиная.

Домашнее задание: практическое употребление
существительных в творительном падеже.

Дрова колют (чем?)топором.

Сено сгребают (чем?) ...граблями.

Суп едят (чем?)ложками.

Зубы чистят (чем?)щеткой.

Дрова пилят (чем?)пилой.

Температуру измеряют (чем?)...градусником.

Бумагу режут (чем?) ...ножницами.

Домашнее задание: закрепить образование существительных в творительном падеже.

Образец: рисую (чем?) ... карандашом.

Пишу ... , режу ... , вяжу ... , ем ... , пилю ... ,
вытираюсь ... , расчесываюсь ... , укрываюсь ... ,
стригу ... , глажу ... , копают

Домашнее задание: ответь на вопросы
(закрепление профессий)

1. Кто лечит людей?
2. Кто учит детей?
3. Кто играет в футбол?
4. Кто учится в школе?
5. Кто готовит еду в столовой?
6. Кто продает вещи и продукты?
7. Кто управляет автобусом?
8. Кто шьет одежду в ателье?
9. Кто ловит рыбу?
10. Кто нас постригает и делает прически?
11. Кто строит дома?
12. Кто воспитывает детей в детском саду?
13. Кто рисует картины?
14. Кто пишет книги, стихи?
15. Кто всех смешит и веселит в цирке?
16. Кто управляет самолетом?
17. Кто тушит пожары?
18. Кто по профессии твои родители?

Домашнее задание: Кто что делает?

Повар ... , врач... , учитель... , художник... ,
балерина... , певец... , швея... , уборщица... ,
продавец... , строитель... .

Если бы я был дрессировщиком, я бы (что делал?)

...

Если бы я был маляром, ...

Если бы я был экскурсоводом, ...

Если бы я был почтальоном, ...

Домашнее задание : научить ребенка понимать и правильно употреблять в самостоятельной речи названия профессий.

Врач, учитель, воспитатель, повар, портниха, шофер, продавец, строитель, пожарник, дворник, садовник, милиционер, летчик, художник, медсестра и т.д.

Продолжи:

Мама пошла в магазин, чтобы ...

Мы обращаемся к доктору, когда ...

Тот, кто водит поезда, называется ...

Катя пошла в библиотеку, чтобы ...

Домашнее задание: найди для каждого слова пару (слова – друзья)

бар – пар	жар – шар
дом – том	зуд – суд
день – тень	зыбь – сыпь
гора - кора	зуб - суп
год - кот	корка - норка
речка - печка	лапка - шапка

Домашнее задание: научить ребенка образовывать от прилагательных сравнительную степень.

сильный – сильнее	красивый – красивее
быстрый – быстрее	красный – краснее
короткий – короче	широкий – шире
высокий – выше	узкий – уже
старший – старше	младший – моложе

Домашнее задание: научить ребенка понимать значение сложных слов.

Словесная игра: «Почему их так называли?»

Образец: Цветовод разводит (что?)

Рыболов, лесоруб, пылесос, мясорубка, садовод, пчеловод, соковыжималка, хлеборезка

Домашнее задание: научить ребенка понимать значение сложных слов.

Рыбу ловит (кто?) рыболов.

Пчел разводит (кто?) пчеловод.

Пешком ходит (кто?) пешеход.

Лес рубит (кто?) лесоруб.

Землю копает (кто?) землекоп.

Сад разводит (кто?) садовод.

Трубы чистит (кто?) трубочист.

Осенью бывает листопад, а зимой – снегопад.

Домашнее задание: составь слово из двух:

Короткий хвост – короткохвостый;

Длинные уши - ...

Косые лапы - ...

Синие глаза - ...

Везде ходит - ...

Мясо рубит - ...

Сам варит - ...

Сам летит - ...

Домашнее задание: научить ребенка подбирать прилагательные с противоположным значением.

Дерево высокое, а кустик низкий. Медведь большой,

а медвежонок маленький. Река широкая, а ручеек узкий.

Веревка толстая, а нитка тонкая. У коровы хвост длинный,

а у козы короткий. Береза белая, а черника черная.

Старик старый, а юноша молодой.

Домашнее задание: «Скажи наоборот»

Днем – светло, ночью - ...

Сахар – сладкий, соль - ...

Перец – горький, конфета - ...

Зимой – холодно, летом - ...

Дом – большой, избушка - ...

Медведь – сильный, заяц - ...

Перышко – легкое, камень - ...

Ребенок – низкий, взрослый - ...

Внук – молодой, бабушка - ...

Заяц – дикий, кошка - ...
Лиса – двигается быстро, черепаха - ...
Баба Яга – безобразная, Дюймовочка - ...
Есть овощи полезно, есть снег - ...

Домашнее задание: «Скажи наоборот»
Я вхожу в комнату, а мама из нее
Мама наливает воду в лейку, а я из нее ...
Корабль к пристани приплывает, а катер ...
Маша пирамидку собирает, а Коля

Домашнее задание: научить ребенка подбирать прилагательные с противоположным значением.
Словесная игра: «Скажи наоборот»

чистый – грязный	толстый – тонкий
плохо – хорошо	широкий – узкий
жарко – холодно	длинный – короткий
здоровый – больной	новый – старый
злой – добрый	высокий – низкий

Домашнее задание: «Скажи наоборот»
На пляже песок сухой, а у воды Переходя улицу, смотри налево, а потом В автобус надо входить через заднюю дверь, а выходить через В поезде дедушка спал на нижней полке, а я на ... полке. Коля обычно румяный, а после болезни он У берега озеро мелкое, а дальше

Домашнее задание: «Скажи наоборот»
Например: большой – маленький и т.д.

ВЕСЕЛЫЙ – ГРУСТНЫЙ	БЫСТРЫЙ – МЕДЛЕННЫЙ
ПУСТОЙ – ПОЛНЫЙ	ХУДОЙ – ТОЛСТЫЙ
УМНЫЙ – ГЛУПЫЙ	ТЯЖЕЛЫЙ – ЛЕГКИЙ
ТРУСЛИВЫЙ – ХРАБРЫЙ	БЕЛЫЙ – ЧЕРНЫЙ

Домашнее задание: развитие понятийного мышления
«Закончи предложение»

Лимоны кислые, а сахар ...
Собака лает, а кошка ...
Ночью темно, а днем ...
Трава зеленая, а небо ...
Зимой холодно, а летом ...
Ты ешь ртом, а слушаешь ...
Утром мы завтракаем, а днем...
Птица летает, а змея ...
У человека две ноги, а у собаки ...
Птицы живут в гнездах, а люди ...
Зимой идет снег, а летом ...
Ты читаешь глазами, а пишешь ...
Из шерсти вяжут, а из ткани ...
Балерина танцует, а пианист ...
Дрова пилят, а гвозди ...

Домашнее задание: закончи предложение.

Пластилин мягкий, а камень Уголь черный, а снег Диван мягкий, а скамейка Ягоды земляники мелкие, а клубники Таня рисует хорошо, а Ира Кашу варят густую или Ручеек мелкий, а река

Домашнее задание: научить ребенка подбирать слова, обозначающие действия.

Мама – шьет, готовит, покупает, стирает, убирает, моет,

печет, вяжет, жарит, вяжет, шьет и т.д.

Папа – читает, работает, пишет, строгаёт, ремонтирует

красит, забивает, помогает и т.д.

Самолет – гудит, летит, приземляется, идет на посадку,

взлетает и т.д.

Лист – вянет, зеленеет, опадает, желтеет, шелестит, шуршит, растет, распускается и т.д.

Солнце – сверкает, греет, печет, сияет, землю согревает

Домашнее задание: Словесная игра: «Какой на вкус?»

Лимон – кислый
Яблоко – кисло-сладкое
Банан - сладкий
Перец – горький
Груша – сладкая
Лук – горький
Апельсин – кисло-сладкий
Арбуз - сладкий

Домашнее задание: два первых слова находятся в определенной связи. Назовите четвертое слово.

1. ложка – кушать, нож - ... (резать)
2. пила – пилить, топор –...
3. грабли – сгребать, лопата –...
4. тетрадь – писать, книга –...
5. червяк – ползать, муха –...
6. игра – шить, ножницы –...
7. песня – петь, танец -...
8. собака – лаять, кошка - ...
9. оса – жужжать, змея - ...
10. кровать – спать, стул -...
11. глаз – видеть, ухо - ...
12. змея - ползать, птица -...
13. лицо – умывать, зубы - ...
14. врач – лечит, учитель - ...
15. библиотека – читать, бассейн –...

Домашнее задание: научить ребенка подбирать однокоренные слова (слова – родственники)

Образец: придумай слова, в которых есть маленькое слово

«лес» – лесок, леса, лесник, лесничий, лесной, лесопарк ...

Вода – водяной, водянка, водный, водолаз...

Гора – горы, гористый, горный, горка ...

Гриб – грибы, грибок, грибной, грибник, грибница...

Лист – листик, листья, листочек, лиственный, листва, листок...

Сад – садочек, садик, садовый, садовник...

Домашнее задание: какое слово лишнее?

Осинка, осина, осиновый, осел, подосиновик

Шипучка, шиповник, шипящий, зашипел
Гора, гористый, горный, пригорок, горько, горы
Маленький, малыш, малевать, малявка
Гусь, гусенок, гусыня, гусак, гусеница

Домашнее задание: придумай слова со значением очень маленький и очень большой.

Образец: человек – человечек – человечище

Кулак, нос, голос, нога, рука, сапог, хвост,
усы, клюв, глаза.

Домашнее задание: практическое употребление предлогов: в, на, с(со), из, по, к, от

Рыба живет ... реке. Вазу поставили ... стол. Лена дружит ... Катей. Больной пришел ... врачу.
Ребята шлепали ... лужам. Крот живет земле. Гусеница ползает ... ветке. Машина выехала ... гаража. Заяц убежал ... лисы.

Домашнее задание: практическое употребление предлогов.

Ребенок выполняет различные действия по указанию

родителя и отвечает на вопросы.

Положи книгу на стол. Где лежит книга? (на столе)

Возьми книгу. Откуда ты взял книгу? (со стола)

Положи книгу в стол. Где она сейчас? (в столе)

Возьми ее. Откуда ты взял книгу? (из стола)

Спрячь книгу под стол? Где она? (под столом)

Вынь книгу. Откуда ты ее вынул? (из-под стола)

Домашнее задание: практическое употребление предлогов.

Прослушай предложение и ответь на вопрос.

Дети были в школе. Откуда пришли дети? (из)

Снег лежал на крыше. Откуда сбрасывали снег? (с)

Письмо было в ящике. Откуда взяли письмо? (из)

Маша гостила у бабушки. Откуда приехала Маша?
(от)
Воробей сидел на заборе. Откуда слетел воробей?
(с)
Теплоходы пристают к пристани. От чего отходят теплоходы?
(от)
Валя гостила в Москве. Откуда вернулась Валя?
(из)
Посуду поставили на стол. Откуда убрали посуду?
(со)
Мальчик зашел за дом. Откуда вышел мальчик?
(из-за)
Кошка залезла под стол. Откуда вылезла кошка?
(из-под)
Человек завернул за угол. Откуда вышел человек?
(из-за)

Домашнее задание: вставить предлог и изменить окончание. «Скажи правильно»
Пальто висит ... (шкаф). Птенец выпал ... (гнездо).
Самолет летит ... (лес). Огурцы лежат... (корзина).
Туфли стоят... (кровать). Ваза стоит ... (печенье).
Автобус подъехал ... (остановка). Достань тапочки ... (диван).

Домашнее задание: выбери правильный ответ.

На лошади мы скачем ... скакаем.
Руками мы махаем ... машем.
Книгу мы на стол ложим ... кладем.
Цветы мы садим ... сажаем.
На грядке растет много помидор ... помидоров.
В ящике лежит много носок ... носков.

Домашнее задание: «Закончи предложение»
(согласование сущ-х с числительными)

Три шара, а пять ...
Три ложки, а пять ...
Четыре пуговицы, а десять ...
Одна конфета, а пять...
Один дом, а два ...
Один лоб, а два ...
Два уха, а шесть ...

Одно зеркало, а семь...

Один лев, а три...

Один стол – пять столов
Один шарф – пять шарфов
Один жук – пять жуков
Одно платье – пять платьев
Один заяц – пять зайцев
Один палец – пять пальцев
Одна мышь – пять мышей.
Одна лодка – пять лодок.
Одна булка – пять булок
Одна масленка – пять масленок
Одна майка- пять маек
Одна ручка- пять ручек
Одна кошка – пять кошек

Один цыпленок – пять цыплят
Одни жеребенок – пять жеребят
Один теленок – пять телят
Одни тигренок – пять тигрят
Один котенок – пять котят
Одни мышонок – пять мышат
Один утенок – пять утят
Одна шляпа – пять шляп
Одна обезьяна – пять обезьян
Одна собака – пять собак
Одна лиса – пять лис
Одна люстра – пять люстр
Одно зеркало – пять зеркал

Домашнее задание: научить детей образовывать существительные в род. пад. ед. и мн. ч.

Словесная игра: «Правильно я сказала? Исправь!»

Выпей стакан (кисель). Добавь ложку (масло).

Отрежь

ломтик (хлеб). Возьми кусок (пирог). Набери

корзину

(малина). Принеси ведро (вода). Набери корзину

(грибы). На столе лежит много (яблоки). На лугу

пасутся

много (гуси).

Домашнее задание: закрепить согласование прилагательных с существительными в роде.

Словесная игра: «Правильно ли я сказала ? Исправь!»

Синий озеро. Солёный море. Ранний весна. Горячее чай. Густая лес. Осенний небо. Быстрая речка.

Сочный

морковь. Красный яблоко. Синий ведро. Круглый окно.

Новый мяч.

Домашнее задание: Словесная игра: «Скажи, какое предложение правильное, а какое нет?»

Взошло солнце, потому что стало тепло.

Стало тепло, потому что взошло солнце.

У Оли был день рождения, потому что ей подарили куклу.

Оле подарили куклу, потому что у нее был день рождения.

Грачи прилетели, потому что пришла весна.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Костер погас, потому что стало холодно.

Стало холодно, потому что костер погас.

Птица кричит «ку-ку», потому что ее называли кукушкой.

Птицу называли кукушкой, потому что она кричит «ку-ку»

Домашнее задание: «Найди быстро ошибку»

На улице льет (осень) дождь.

Какой льет на улице дождь? Осенний и т.д.

Дует теплый (весна) ветер.

У причала стоит маленький (река) трамвай.

Наступил первый (зима) день.

Папа купил сыну (воздух) шар.

На полях собрали (богатство) урожай.

Домашнее задание: верно или неверно

1. яблоки растут на березе

2. петух снес яйцо

3. число 5 больше числа 4
4. коровы летают очень низко
5. зайцы живут в лесу
6. воробей – насекомое
7. таракан – птица
8. диван – домашнее животное
9. у любого слона есть хобот
10. у коровы есть рога
11. у белки шесть лап
12. на деревьях растут овощи
13. на деревьях растут фрукты
14. грибы и ягоды растут в лесу
15. зубы нужно чистить 10 раз в день
16. кошки и мышки – большие друзья

Домашнее задание: назови слова, которые спрятались:

Брак – рак, бусы – усы, победа – беда, Коля – Оля,
 Вдруг – друг, драма – рама, вход – ход, кров – ров,
 Полдома- дома, трудно – дно, матрос - трос

Домашнее задание: где кто живет?

Сова живет в лесу.	Крот живет в земле.
Окуни живут в реке.	Где живет карась?
Кит живет в океане.	Где живет лиса?
Белка живет в дупле.	Где живет дятел?
Волк живет в лесу.	Где живет акула?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы!
 (сравнение видового и родового понятий)

1. Чего больше в огороде: овощей или огурцов?
2. Чего на кухне меньше: кастрюль или посуды?
3. Чего больше в квартире: мебели или столов?
4. Чего больше в саду: яблок или фруктов?
5. Что стоит дороже: помидор или овощи?
6. Чего меньше в реке: рыбы или шук?
7. Чего меньше: воробьев или птиц?
8. больница – врач, школа - ...
9. апельсин – фрукт, огурец - ...
10. рыба – чешуя, птица - ...
11. человек – рот, птица - ...
12. огурец – огород, яблоко - ...
13. кошка – дом, заяц - ...

14. человек – дом, птица - ...
15. корова – молоко, курица - ...
16. самолет – воздух, пароход - ...
17. нога – туфель, голова - ...
18. лето – панاما, зима - ...
19. человек – нога, кошка - ...
20. медведь – мед, заяц - ...
21. козел – коза, кот –

Домашнее задание: Догадайтесь!

1. Крупное домашнее животное, которое дает молоко.
2. Дерево, на котором растут сливы.
3. Планета, на которой мы живем.
4. Инструмент, с помощью которого забивают гвозди
5. Приспособление для защиты от дождя
6. Прибор для измерения времени
7. Пальто, изготовленное из меха
8. Приспособление, которое люди носят на лице для улучшения зрения
9. Предмет, которым мы пишем
10. Участок земли, где растут овощи
11. Спальная принадлежность, которую мы кладем под голову.

Домашнее задание: Найди отличия

1. Чем отличаются морковь и огурец?
2. Чем отличаются пчела и слон?
3. Чем отличаются книга и тетрадь?
4. Чем отличаются вода и молоко?

Домашнее задание: ГДЕ?

1. Где продают лекарства?
2. Где выращивают овощи?
3. Где растут фрукты?
4. Где люди могут плавать зимой?
5. Где люди лечатся?
6. Где берут книги для чтения?
7. Где растут ягоды и грибы?
8. Где ловят рыбу?
9. Где люди могут покушать?
10. Где мы получаем и отправляем посылки, письма?

11. Где люди моются?
12. Где можно купить продукты?
13. Где многие люди хранят деньги?
14. Где учатся студенты?
15. Где можно увидеть старинные вещи скульптуры, картины?
16. Где работает твоя мама?

Домашнее задание: КОГДА?

1. Когда на деревьях появляются листочки?
2. Когда созревают ягоды?
3. Когда можно купаться в реке?
4. Когда люди завтракают?
5. Когда люди спят?
6. Когда светит Солнце?
7. Когда можно переходить улицу?
8. Когда люди принимают лекарства?
9. Когда начинает таять снег?
10. Когда убирают урожай?
11. Когда ты ложишься спать?
12. Когда ты больше всего радуешься?
13. Когда ты помогаешь маме?
14. Когда с деревьев опадают листья?
15. Когда птицы улетают на юг?
16. Когда люди плачут?
17. Когда люди смеются?

Домашнее задание: КАК?

10. Как ползает черепаха?
11. Как нужно учиться в школе?
12. Как нужно говорить?
13. Как нужно разговаривать с людьми?
14. Как нужно жить с ребятами?
15. Как нужно разговаривать, когда мама спит?
16. Как летает самолет?
17. Как делают укол?
18. Как нужно относиться к людям?

Домашнее задание: ЧТО?

1. Что растет на яблоне?
2. Что самое сладкое?
3. Что самое кислое?
4. Что растет на голове у человека?
5. Что наступает после весны?

6. Что нам дает корова?
7. Что несут куры?
8. Что не тонет в воде?
9. Что ты покупаешь в магазине?
10. Что полезно кушать?
11. Что ты любишь рисовать?
12. Что ты делаешь по утрам?
13. Что ты делаешь днем?
14. Что ты делаешь вечером?
15. Что ты делаешь ночью?

Домашнее задание: Какой? Какая?

1. Какой хвост у коровы?
2. Какой хвост у зайца?
3. Какая рука правая?
4. Какой формы арбуз?
5. Какой вкус у лимона?
6. Какая трава после дождя?
7. Какой сегодня день недели?
8. Какое сейчас время года?
9. Какая птица не умеет летать?
10. Какой у тебя домашний адрес?
11. Какое животное самое большое?
12. Какое насекомое очень трудолюбивое?
13. Какая у тебя национальность?
14. Какие у тебя глаза?
15. Какие «волшебные» слова ты знаешь?

Домашнее задание: ЧЕМ?

1. Чем ты чистишь зубы?
2. Чем мы вытираемся?
3. Чем мы кушаем суп?
4. Чем мы режем хлеб?
5. Чем мы разрезаем бумагу, ткани?
6. Чем мы пришиваем пуговицы?
7. Чем мы копаем землю?
8. Чем люди рубят дрова?
9. Чем мы пишем?
10. Чем мы слышим?
11. Чем мы измеряем температуру?
12. Чем мы поливаем цветы?

Домашнее задание: КТО ГДЕ ЖИВЕТ?

1. Где живет человек?

2. Где живет птица?
3. Где живет заяц?
4. Где живет мышка?
5. Где спит медведь зимой?
6. Где живет обезьяна?
7. Где живет собака?
8. Где живет лошадь?
9. Где живет кошка?
10. Где живет скворец?
11. Где живет муравей?
12. Где живет пчелка?
13. Где живет червяк?
14. Где живет рыба?
15. Где живет паук?

Домашнее задание: СРАВНИМ?

1. Что в вашем доме шире – окно или дверь?
2. Что более узкое – стол или стул?
3. Что выше – дерево или трава?
4. Что мягче – подушка или доска?
5. У кого больше лап – у котенка или кошки?
6. Что тверже – дерево или металл?
7. Что короче – месяц или неделя?
8. У кого меньше лап – у цыпленка или у курицы?
9. Что движется быстрее – автомобиль или велосипед?
10. Кто старше – ты или мама?
11. Кто моложе – мама или бабушка?
12. Кто глупее – собака или курица?
13. Кто умнее человек или обезьяна?
14. На какой руке у тебя больше пальцев – на левой или на правой?
15. Что теплее свитер или шуба?
16. Что слаще – арбуз или огурец?
17. Где чище вода – в луже или в кране?
18. У кого на ногах больше пальцев – у тебя или у дедушки?
19. Кто больше- слон или корова?
20. Что кислее – лимон или мандарин?
21. Кто бежит быстрее – заяц или корова?
22. Что глубже – море или лужа?
23. Кто самый добрый в вашей семье?
24. Какой цветок самый колючий?
25. Что прозрачнее – стекло или лист бумаги?

26. Как по твоему, что самое вкусное?
27. Как по твоему, что самое красивое?

Домашнее задание: Что случится, если:

- срубить все деревья?
- дети не будут ходить в школу?
- ходить без теплой одежды зимой?
- не слушать родителей?
- есть много сладкого?
- переходить на красный цвет?
- не мыть руки?
- люди перестанут работать?
- все люди будут добрыми?

Оригинальные ответы

1. Почему у зайца короткий хвост?
2. Почему у курицы два крыла?
3. Почему небо голубое?
4. Почему корова дает молоко?
5. Почему рыба живет в воде?
6. Почему сахар сладкий?
7. Почему курица несет яйца?
8. Почему мороженое холодное?
9. Почему у человека два глаза?
10. Почему огурец зеленый?
11. Почему у человека пять пальцев на руке?
12. Почему птица летает?

Домашнее задание: упражнение на развитие мышления

«Сравнение предметов»

МУХА И БАБОЧКА

СТОЛ И СТУЛЬЯ

КНИГА И ТЕТРАДЬ

ВОДА И МОЛОКО

ТОПОР И МОЛОТОК

ГОРОД И ДЕРЕВНЯ

Например: «Ты видел муху? А бабочку?»

Похожи муха и бабочка или нет?

Чем они похожи? А чем отличаются?

Домашнее задание: упражнение на развитие скорости мышления «Оканчивание слов»
«Отгадай, что я хочу сказать! По...» - ребенок заканчивает слово. Всего 10 слогов: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) до, 7) че, 8) пры, 9) ку, 10) зо.

Домашнее задание: «Продолжи»

Назови дни недели по порядку.

Продолжи:

После вторника наступает

Первый день недели -

Перед четвергом всегда

Вчера был

Завтра будет

Последний день недели -

Мой любимый день недели -

Домашнее задание: пересказ

ДРУЖБА

Летом подружилась белочка с зайчиком. Белочка была рыженькая, а зайчик серенький. Каждый день они прибежали на небольшую полянку и там угощали друг друга. Белочка приносила грибы, шишки, орехи, а зайчик – морковку, капусту.

Но вот прошло лето. Наступила зима. Выпал белый снег. Белочка спряталась к себе в дупло, а зайчик под густую ветку ели.

Раз белочка высунулась из дупла. Она увидела зайчика и не узнала его, потому что зайчик был не серый, а белый.

А зайчик тоже увидел белочку и тоже не узнал ее.

Он ведь был знаком с рыженькой белочкой, а это была серая.

Придет лето, и они опять узнают друг друга.

Как вы думаете, почему они летом узнают друг друга?

Почему белочка летом рыжая, а зимой серая?

Почему зайчишка летом серый, а зимой белый?

Расскажи сказку целиком

Домашнее задание: пересказ.

ПЕТЯ ПОМОГ

Над окном одного дома было ласточкино гнездо. Из гнезда выглядывали четыре птенчика.

Вдруг один птенчик выпал из гнезда. Ласточкам было жалко птенчика. Они кружились над ним пищали, но помочь не могли.

Это увидел Петя. Он поднял птенчика и посадил его в гнездо.

Ласточки весело защебетали и стали кормить птенчика.

Домашнее задание: пересказ

БЕЛКА И ВОЛК

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

-Пусти меня, волк.

Волк сказал:

-Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, всегда так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

-Пусти меня прежде на дерево; я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк отпустил белку. А белка ушла на дерево и оттуда сказала:

-Тебе оттого скучно, что ты злой. А мы, белки, веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Домашнее задание: ответь на вопросы и перескажи.

Кто поступил правильно?

Катя и Петя пошли в лес. Долго бродили они по лесу, устали

и сели отдохнуть на лесной полянке. Катя села под кустик, а

Петя устроился на пенке. Дети вынули из сумки хлеб, яйца, апельсин и бутылку с водой и стали кушать.

Катя поела, а скорлупу от яиц, корки от апельсина, бутылку и пакет бросила под кустик. А Петя остатки еды вернул и положил в сумку.

Куда пошли Катя и Петя?

Как Катя и Петя гуляли?

Где села Катя?

На чем устроился Петя?

Что дети вынули из сумок?

Как Катя (Петя) поступили после еды?

Домашнее задание: прочитать, ответить на вопросы и пересказать.

ЛИСА И РАК

Лиса предложила раку бегать наперегонки. Рак согласился. Лиса побежала.

Рак уцепился за лисий хвост. Лиса добежала до места, обернулась посмотреть, далеко ли рак, вильнула хвостом. Рак отцепился и говорит: «А я уже давно тебя тут жду!»

Что предложила лиса раку?
рак?

Что сделал

Согласился ли рак?

Что сказал рак лисе?

Что сделала лиса?

Кто

оказался хитрее?

Что сделал рак?

Что сделала лиса, добежав до места?

Домашнее задание: прочитать, ответить на вопросы и пересказать.

СОБАКА И ЕЕ ТЕНЬ

Собака шла по дощечке через реку. В зубах она несла кость. Увидела

Собака себя в воде. Она подумала, что там другая собака несет кость.

Бросила собака свою кость и кинулась отнимать ее у другой собаки.

Волна подхватила косточку и унесла. И осталась собака ни при чем.

(По Л.Н.Толстому)

Почему собака бросила свою кость?
Почему собака осталась ни при чем?
Правильно ли поступила собака?

Домашнее задание: ответь на вопросы и перескажи.

КАК БЕЛКА СПАСЛА ЗАЙЧИКА

Под кустом сидел зайчик. Он грыз веточку и не смотрел по сторонам.

Заметила зайца хитрая лиса. Она стала тихонько подкрадываться к зайчику.

На елке сидела белка и грызла шишку. Она заметила хитрую лису и решила спасти зайчика. Белка бросила шишку прямо лисе в лоб. Лиса испугалась и бросилась наутек. Так белка спасла зайчика.

Где сидел зайчик и что он сделал?
Кто сидел на елке и грыз шишку?
Как белка спасла зайчика?

Домашнее задание: прочитать, ответить на вопросы и пересказать.

ЛЕВ , МЕДВЕДЬ И ЛИСА

Лев и медведь добыли мясо. Стали они из-за мяса драться. Никто не хотел уступить. Долго они бились, ослабели оба и легли. Лиса увидела между ними мясо, подхватила его и убежала.

Что добыли лев и медведь?	Что
увидела лиса?	
Что стали делить лев и медведь?	Что лиса
сделала?	
Почему они стали драться?	Кто
оказался хитрее?	
Чем закончилась драка?	

Домашнее задание: закрепить с ребенком признаки осени.

Перескажите близко к тексту рассказ.

Осенью солнце поднимается невысоко и греет слабо. Часто его закрывают тучи. Дует пронизывающий ветер. Идут холодные дожди. Цветы увяли. Трава высохла. Листья на деревьях пожелтели и опали. Они покрыли всю землю ковром. Остаются зелеными только ели и сосны.

Домашнее задание: пересказать близко к тексту рассказ

«Кто как зиму встретил» по В. Бианки.

Прошло теплое лето. Наступила холодная, дождливая осень.
Пора к зиме готовиться. Полетели птицы на юг.
Уплыла рыба на дно реки. Белка забралась в дупло дерева. Еж под сухой лист спрятался. Крот в землю ушел. Зарылись лягушки в мох и лежат там. Пришла зима, но никто не боится зимы. Все хорошо к зиме приготовились.

«Старушка»

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка подскользнулась и упала.
– Подержи мои книжки, - крикнул мальчик и отдал девочке свою сумку. Мальчик быстро побежал к старушке. Он помог ей встать. Когда он пришел, Девочка спросила его: - Это твоя бабушка? – нет, ответил мальчик. – Мама? – Да нет! – ответил мальчик. – Я помог потому, что она старенькая.

Пересказать сказку: «Курочка Ряба»

Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко: яичко не простое – золотое. Дед бил, бил – не разбил. Баба била, била - не разбила. Мышка бежала – хвостиком махнула. Яичко упало и разбилось. Дед и баба плачут, а курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба, я снесу вам яичко другое, не золотое – простое».

Домашнее задание: пересказ

Жили-были одни-одинешеньки старик со старухой. Некому им помочь, ни воды принести, ни дров наколоть. Пришла зима. Обрадовалась ребятня, высыпала на улицу, играет...

И старик вышел белым снежком полюбоваться.
Слепил из снега ком, другой поменьше, а третий –
самый маленький. У старика получилась Снегурка.
Глазки-угольки, рот и румяные щеки свеклой
нарисованы.

Любуется старушка из окошка Снегуркой, да о
дочке думает.

Не успел дед в избу зайти, как стук-стук!

=Кто там стучит?

-Это я, ваша дочка Снегурочка.

Обрадовались старики дочурке, угождают, лелеют.
А Снегурка в избе прибирает, тесто ставит, корову
кормит – всю работу по дому на себя взяла.

Так прошла зима. Наступила весна. Солнышко
стало жарче, люди шапки да шубы сняли.

Ребятишки журавлей дразнят. Только Снегурке
невесело, прячется она в тени от лучей солнышка.

Почему?

Однажды позвали подружки Снегурочку
хороводы водить, венки плести. Самый красивый
веночек у Снегурочки получился.

Затеяли игры: над костром прыгать. Прыгнула
Снегурка и исчезла, только облачко над поляной
повисло, а на облаке веночек.

Искали подруги Снегурочку, аукали, да напрасно.

Куда подевалась Снегурочка?

Нарисуйте облачко в венке.

Репка

Посадил дед репку - выросла репка большая,
пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-
потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка
за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за
дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не
могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка
за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-
потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка
за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за
репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут – вытащили репку!

Что посадил дед?

Смог ли дед один вытащить репку?

Почему не смог?

Кто пришел на помощь?

В какое время года происходят события в сказки?

Когда дед посадил репку? Когда он решил ее вытащить?

Чему учит эта сказка? Нужно ли помогать друг другу?

Звери зимой

На дворе мороз и вьюга. Ветер кружит хлопья снега. Смолкли птичьи голоса. Только дятлы стучат по коре деревьев. Холодно зверям зимой. Медведь залег в берлогу. Лиса залезла в нору. Белка в дупле орешки грызет. Заяц дрожит под кустом.

Январь

Наступил январь. Стоят сильные морозы. Резкий ветер щиплет лицо и уши. Снег пушистым ковром лежит на полях. В лесу замело все дорожки. По лесу можно ходить только на лыжах. На реке блестит лед. Там ребята сделали большой каток. На катке всегда весело.

Ежи

Каждый зверек защищается от врагов. Ежа спасают иголки. Свернется в клубок и фыркает. Зимой ежи спят. Летом едят насекомых, мышей.

Вот морской еж. Иглы ядовитые, длинные. Ползет он по дну и ест, что в рот попадет.

А это что за еж? Стоит колючий братец, толстый, зеленый. Да это кактус!

Поздняя осень

Тучи закрыли солнце. Стоят хмурые ненастные дни. С раннего утра до позднего вечера льет холодный осенний дождь. Грустными стали сады,

поля и леса. Смолкли птицы. В теплые норки забились зверьки. Земледельцы убрали с полей последние овощи.

Январь и февраль

Январь – самый суровый месяц. Мороз рисует узоры на стеклах. Все покрыто снегом. Лес стоит в сугробах.

К концу января заметно прибавится день. Солнышко дольше светит. С крыш свисают первые маленькие прозрачные сосульки.

Февраль – самый снежный месяц. Сильные метели и вьюги бывают в феврале. Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет.

Русский лес зимой

Чудесен, сказочен русский лес зимой. Белый, пушистый повис на ветках снег. На вершинах елей смолистые шишки. По вершинам перелетают клесты с красными грудками. Тихо попискивают хлопотливые, шустрые синицы. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. На пухлых сугробах хитрым узором написаны заячьи и лисьи следы. Под тяжестью снега согнулись молодые березы.

Друзья природы

Каждый из нас должен быть другом природы. Природу надо охранять. Друг не портит деревья в лесу, не режет кору, не ломает ветки. Друг не разрушает птичьи гнезда, не разводит костры в лесу. Друг не разоряет муравейники.

Друзья природы не оставляют в лесу мусор. Они не рвут в лесу и в поле редкие цветы.

Для чего нужен нос?

Животным носы помогают жить. Ими они чувствуют запахи еды и своих врагов. Дятел носом долбит деревья и вытаскивает насекомых. Рыба-меч страшным носом протыкает рыб. Свинья носом роет землю, отыскивает корешки. Своим носом-иглолкой комар сосет кровь. Хобот у слона – это

руки, нос и душ в жаркую погоду. Попугай цепляется за ветки своим крючковатым клювом.

Для чего нужен нос?

Животным носы помогают жить. Ими они чувствуют запахи еды и своих врагов. Дятел носом долбит деревья и вытаскивает насекомых. Рыба-меч страшным носом протыкает рыб. Свинья носом роет землю, отыскивает корешки. Своим носом-иголочкой комар сосет кровь. Хобот у слона – это руки, нос и душ в жаркую погоду. Попугай цепляется за ветки своим крючковатым клювом.

Зима в лесу

Снег повалил хлопьями. В лесу стало светло. С севера явились зимние гости. Это снегири, птицы с красной шапочкой. Они летят к рябине и клюют ягоды.

У белки запасы еды в дупле. Медведь спит в берлоге. В новой шубке заяц. Красивый новый наряд и у плутовки-лисицы. Еж накрылся листьями в своей норке. Лягушки зарылись в мох. Только злой и голодный волк бродит по лесной опушке.

Хитрая лисица

Над лисьей норой было дупло белки.

Раз лиса легла пластом на поляне. Любопытная белочка выпрыгнула из своей квартирке. Она близко пробежала около лисы. Старая плутовка лежала, как мертвая.

Белка осмелела. Она стала бросать в голову лисы куски коры. Зверек так близко пробежал, что задел лисицу хвостом.

Лиса вдруг вскочила. Но белка ускользнула от плутовки.

Ежик проснулся!

Ранним утром проснулось весеннее солнце и взглянуло на землю. Легкий мороз покрыл лужицы прозрачным льдом. Лучи яркого солнца растопили

утренний лед. По глубокому оврагу побежал веселый говорливый ручеек.

Под корнями старого дуба была маленькая норка. В норке сладко спал колючий ежик. Он не хотел вставать. Но холодный ручеек забрался в сухую постельку и разбудил ежа. Ежик вышел из своего зимнего домика. Он был рад солнцу и весне.

Ежик проснулся!

Весной оживает вся природа. Весной тает снег. Греет солнышко. Становится теплее. По глубокому оврагу побежал веселый говорливый ручеек.

Под корнями старого дуба была маленькая норка. В норке сладко спал колючий ежик. Он не хотел вставать.

Но холодный ручеек забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Ежик вышел из своего зимнего домика. Он был рад солнцу и весне.

После зимней спячки просыпаются насекомые и лягушки.

Люди готовятся к посеву зерна.

Пробуждение березки

Наступил март. По дорогам и оврагам побежали звонкие ручьи. Прилетели из дальних стран грачи. Они начали поправлять старые гнезда. Высоко в небе выются жаворонки. Широко разносятся их звонкие песни.

На солнечной полянке появилась молоденькая травка.

Просыпается от долгого зимнего сна и кудрявая березка. Корни березы пьют влагу из земли. Влага бежит по стволу, по веткам и доходит до почек. Почки начинают набухать. Скоро из них покажутся нежные клейкие листочки. Они потянутся к весеннему солнцу.

Пробуждение березки

Наступила ранняя весна. По дорогам и оврагам побежали звонкие ручьи. Прилетели из дальних стран грачи.

Они начали поправлять старые гнезда. Высоко в небе вьются жаворонки. Широко разносятся их звонкие песни.

На солнечной полянке появилась молоденькая травка.

Просыпается от долгого зимнего сна и кудрявая березка.

Корни березы пьют влагу из земли. Влага бежит по стволу, по веткам и доходит до почек. Почки начинают набухать.

Скоро из них покажутся нежные клейкие листочки. Они потянутся к весеннему солнцу.

ЛИСА

Лиса – хищное животное. Она поедает мышей, зайцев, диких уток. Иногда она таскает кур и цыплят в деревнях. Главная ее пища – лесные мыши. Лиса питается ими. Этим она приносит пользу. Ведь лесные мыши вредят хлебным растениям.

Зимой лиса ночует прямо под кустиком. Она не устраивает себе норы. Зимой у нее красивая шерсть. Лисий мех прочный, теплый. Из него делают воротники, шапки.

Летом лиса худая. Шерсть на ней висит клоچьями.

Своими руками

Посмотри на свои руки. Посмотри на них с уважением. Вот стол. Ты за столом сидишь. Вот окно. Через него ты смотришь на улицу.

Книгу, дом, хлеб, платье, пальто – все это сделали человеческие руки. Они могут вырастить хлеб, построить дом, написать книгу, отправить космический корабль на Луну. Все могут, все умеют человеческие руки. И человек должен уважать дело своих рук и труд другого человека.

Лесные санитары

Муравьи – лесные санитары. Они поедают вредных гусениц. Муравейник – это их город. Жители одного муравейника за один день съедают

тысячи гусениц. Муравьи тащат в муравейник стебельки, сухие палочки, веточки. Они разрыхляют землю. От этого корни деревьев получают больше воздуха и воды. В плохую погоду муравьи прячутся в муравейники и закрывают все входы и выходы.

Если разорить муравейник – погибает муравьиная семья. Тогда в лесу появляется много вредных гусениц. Они губят деревья и кустарники.

- Кого и сколько поедает муравьи?
- Что тащат муравьи в муравейник?
- Какую пользу от рыхления получают корни деревьев?
- Что будет, если разорить муравейник?

ХОБОТ

Хобот слону очень нужен. Слон ловит хоботом запахи. С помощью хобота слон быстро передвигается. Хобот легко находит все помехи на пути. Через него слон вдыхает воздух, втягивает воду и вливает ее в рот. Слон выпускает воду фонтаном и освежает тело. Вместе с водой в хобот попадает песок. Но слон не чихает. Он даже любит высыпать его себе на спину.

Хобот служит слону и рукой. Он поднимает им любые предметы, срывает ветки и листья, подбирает пищу с земли и отправляет в рот.

ХОБОТ

Хобот слону очень нужен. Слон ловит хоботом запахи. С помощью хобота слон быстро передвигается. Хобот легко находит все помехи на пути. Через него слон вдыхает воздух, втягивает воду и вливает ее в рот. Слон выпускает воду фонтаном и освежает тело. Вместе с водой в хобот попадает песок. Но слон не чихает. Он даже любит высыпать его себе на спину.

Хобот служит слону и рукой. Он поднимает им любые предметы, срывает ветки и листья, подбирает пищу с земли и отправляет в рот.

ЛИСА И ЦАПЛЯ (22.11.01) (СКАЗКА)

Позвала лисица цаплю в гости. Сварила кашу и

размазала на блюдце. Поставила блюдце перед цаплей

и говорит:

- Ешь, цапля, вкусная каша!

Стукала, стукала цапля по блюдцу носом. Так и не поела каши. А лисица языком кашу лизала и наелась. Обиделась цапля на лисицу.

Зовет цапля к себе лисицу. Сварила кашицу в кувшине и говорит:

- Ешь, лисица, вкусная каша!

Рыльце у лисицы не лезло в кувшин. Поэтому не могла лисица добраться до кашицы. А у цапли нос длинный и она целый кувшин каши и съела.

Поняла лисица, что за хитрость цапля отплатила хитростью.

ДВА БАРАШКА

Два упрямых барашка встретились однажды на узком бревне, переброшенном через ручей. Обоим разом перейти ручей было невозможно; приходилось которому-нибудь воротиться назад, дать другому дорогу и обождать.

- Уступи мне дорогу, - сказал один

- Вот еще, поди-ка ты какой важный барин! – отвечал другой

- Пяťся назад: я первый взошел на мост.

- Нет, брат, я гораздо постарше тебя годами, и мне уступить молокоосу. Ни за что!

Тут оба, долго не думавши, столкнулись крепкими лбами, сцепились рогами и, упираясь тоненькими ножками в колоду, стали драться. Но колода была мокрая: оба упрямя поскользнулись и полетели прямо в воду.

Басня

Лев и мышь

Мышь наскочила на льва. Лев поймал ее, хотел раздавить. Мышь сказала: «Лев, пусти меня:

когда-нибудь и я тебе помогу». Лев сказал мыши:
«Ты, я вижу, забавница: ну где тебе помочь
мне?»

И он выпустил мышь.

Потом лев запутался в сети. Мышь услышала
его рев, прибежала, перегрызла сеть и
освободила льва.

Что случилось с мышью?

Почему лев отпустил мышь?

Как мышь спасла льва?

Мишка и мышка

Медведь – Лесной Мишка всю зиму спал в
своей снежной берлоге и сосал лапу. А снилось
ему лето и соты, полные меда.

Тут же рядом в норке жила Мышка-Проказница.
Однажды она случайно забежала в медвежью
берлогу да заблудилась там и попала К Медведю
в ухо.

Медведь проснулся, закрыл лапой ухо и поймал
Проказницу.

- Мое ухо – нора для тебя, что ли? Вот
раздавлютебя сейчас, как ягоду малину!
- Не дави меня, Мишка, - стала жалобно просить
Проказница, - лучше отпусти меня, я тебе
пригожусь!

Лесной Мишка посмеялся над Проказницей: ну на
что она может ему пригодиться? Но все же
отпустил.

Прошло немного времени. Медведь темной ночью
вылез из берлоги, побрел по лесу, да и угодил в
ловушку.

Рвался он из петли что было силы, но вырваться
не мог. Конец пришел Лесному Мишке!

Медвежий рев разбудил Мышку-Проказницу. Она
выскочила из своей норки посмотреть: почему
Медведь так ревет? Смотрит, её силач-сосед в
ловушке.

Мышка подбежала, перегрызла петлю и
освободила Медведя

С тех пор Лесной Мишка всегда зовет Мышку-
Проказницу погостить в его берлоге и даже
разрешает погреться в его косматом ухе.

Почему Медведь рассердился на Мышку?
Как Мышка выручила Мишку?

Кошка и еж

Пришли дети из леса и принесли домой ежа.
Побежал еж по комнате. Увидела его кошка,
легла на пол и смотрит. Еж остановился и тоже
смотрит.

Вдруг кошка прыгнула и цап лапкой ежа. Еж
быстро спрятал головку и подставил кошке свои
острые иголки.

Уколола кошка лапу и ушла в угол. Долго
сидела там кошка. Она лизала лапу, а на ежа не
смотрела.

-Кого принесли из леса дети?

Как вела себя кошка?

Что сделал ежик?

Зайчики

Родились у зайца зайчата. Взглянул отец на детей
и говорит им:

- Я с усами, и вы уже с усами. Так вот, значит,
добывайте себе пропитание сами.
С тех самых пор зайчишки как рождаются, так и
живут одни, без родителей, в темном лесу: ни
гнезда у них, ни норы. Зато все с усами, все с
первых дней могут добывать себе пропитание.

СНЕГИРИ

Чуть раньше первого снега появились снегири.
Снегири прилетели, значит, завтра-послезавтра снег
пойдет. Всегда так и бывает. Поэтому эта
красногрудая птица и зовется снегирем. Снегири
любят семена ясеня. Листья с ясеня осенью слетают,
а семена кистями висят всю зиму. Снегирей можно
видеть в поселках и городах. Свист снегирей похож
на звук флейты – такой же грустный и нежный.

ОГУРЕЦ И КАПУСТА (шутка)

Однажды кочан капусты и огурец пошли вместе
купаться на реку. Огурец сразу в воду бросился. А

кочан капусты как стал раздеваться на берегу –
раздевался до самого вечера. Огурец ждал, ждал его
и от холода весь покрылся пупырышками.
Почему кочан капусты долго раздевался?
Почему огурец покрылся пупырышками?

ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ

(русская народная сказка)

Жили-были Пузырь, Соломинка и Лапоть. Пошли
они однажды в лес дрова рубить. Дошли до реки и
не знают как перейти. Лапоть предложил переплыть
на Пузыре. Пузырь предложил перейти реку через
Соломинку. Соломинка перетянулась через речку.
Лапоть пошел по ней, а она и переломилась. Лапоть
упал в воду. А Пузырь хохотал, хохотал да и
лопнул.

ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ

(русская народная сказка)

Жили-были Пузырь, Соломинка и Лапоть.
Пошли они однажды в лес дрова рубить.
Дошли до реки и не знают как перейти.
Лапоть предложил переплыть на Пузыре.
Пузырь предложил перейти реку через
Соломинку. Соломинка перетянулась через
речку. Лапоть пошел по ней, а она и
переломилась. Лапоть упал в воду.
А Пузырь хохотал, хохотал да и лопнул.

ВЕСНА

Наступила долгожданная весна. Засверкало
солнце. Зажурчали ручейки. Оживает трава. На
деревьях зазеленели первые листочки. Птицы
радостно готовят себе гнезда. Ожились леса.
Проснулись от зимней спячки медведи и ежи. На
лесных полянках появился нежный цветок – это
подснежник.

ВЕСНОЙ

Весной оживает вся природа. Весной тает снег. Греет солнышко. Становится теплее. На реке ломается лед. Дети развешивают на деревьях скворечники. На деревьях появляются почки. На лесной опушке расцвел подснежник. После зимней спячки просыпаются насекомые и лягушки. Прилетают с юга первые птицы и начинают вить гнезда. Люди готовятся к посеву зерна.

НЕОБЫКНОВЕННАЯ ВЕСНА

Это была самая необыкновенная весна из всех, которые помнил Ежик. Распустились деревья, зазеленела травка, и тысячи птиц запели в лесу. Все цвело. Сначала цвели голубые подснежники. И когда они цвели, Ежику казалось, будто вокруг его дома море и что, стоит ему сойти с крыльца, он сразу утонет. И поэтому он целую неделю сидел на крыльце, пил чай и пел песни.

Потом зацвели одуванчики. Они раскачивались на своих тоненьких ножках и были такие желтые, что, проснувшись однажды утром и выбежав на крыльцо, Ежик подумал, что он очутился в желтой-прежелтой Африке. «Не может быть!» - подумал тогда Ежик. ...

ЗИМОЙ

Зимой холодно. Для зимующих птиц – снегирей, дятлов, синиц, воробьев – дети делают птичьи столовые. Дни становятся короче. Наступают морозы. Идет снег. Зимой дети лепят из снега снеговиков. Вода в реке замерзла, становится льдом. Зимой деревья стоят без листьев. Только ели и сосны остаются зелеными. Ребята катаются на санках и лыжах.

КАК МАША СТАЛА БОЛЬШОЙ

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Все перепробовала. И в маминых туфлях ходила, и бусы примеряла. И часы на руку надевала.

Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

- Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?
А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду, тогда не только мама, но и отец удивился и сказал:
- Мы и не заметили, как Мария выросла. Не только пол метет, но и посуду моет.
Теперь все маленькую Машу называли большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платьице. Без бус. Без часов.
Не они, видно, маленьких большими делают.
(по Е. Пермяку)

ПШЕНИЦА

Пшеница растет в поле. Из пшеницы делают белую муку. Из муки – тесто, а из теста делают белый хлеб, булки, печенье, баранки. И еще делают из пшеницы манную крупу. Смелют зерна пшеницы не очень мелко, а крупинками, вот и готова манная крупа – можно кашу варить.

А черный хлеб из чего делают? Черный хлеб делают из ржи, поэтому он и называется ржаной.

ЛАСТОЧКА

Как прилетят ласточки из-за моря, сразу начинают строить гнезда.

Лепят ласточки свое гнездо из речной глины или просто из грязи. Носят в клювиках глину и лепят гнездо. Изнутри выстилают его ласточки мягкой травой, конским волосом, перышками.

Когда появятся птенцы, ласточки кормят их. Они летают над полем, ловят насекомых и кормят птенчиков.

Вырастут молодые ласточки и покинут гнездо.

Каких вы еще знаете птиц?

Необходимые упражнения для ориентации
Такие задания давайте на протяжении всего года.

Развиваем устойчивость внимания.

- Покажи правую руку. Закрой правой рукой правый глаз; левое ухо; правое плечо; левый глаз.
- Покажи левой рукой правый глаз, левое ухо, правое колено, левый глаз.
- Закрой правой левый глаз, а левую руку положи на голову.
- Дойди до двери, стукни по ней 2 раза правой рукой и т.д.