

**Инновационное дидактическое пособие
по познавательному развитию
детей среднего и старшего дошкольного возраста
«Планшет сенсорный».**



Введение.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Внедряя инновационные методы и формы работы в образовательный процесс ДОО, необходимо помнить о том, что занятия должны стимулировать психическое развитие ребенка, совершенствуя его восприятие, внимания, память, мышление, речь, двигательную сферу, то есть те психические функции и личностные качества, которые лежат в основе успешного освоения учебной программы. Важным средством формирования мыслительной деятельности малыша, его интеллекта является игра. Именно поэтому нами было разработано и изготовлено дидактическое пособие для средних и старших дошкольников «Планшет сенсорный»



Цель: Развитие познавательной и интеллектуальной активности детей.

Задачи: Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности; активизация познавательных процессов (памяти, внимания, мышления); развитие речевых навыков; обучение счёту, грамоте.

Описание пособия:

Пособие выполнено из деревянной коробки и представляет собой панель с отверстиями, в которые вставлены горлышки от пластиковых бутылок, и экран, который снабжен с двух сторон резинками. К пособию прилагаются карточки с заданиями, крышки от пластиковых бутылок разного цвета, а также крышки с наклеенными буквами и цифрами. Пособие является инновационным т. к. выполнено в форме ноутбука, что очень привлекает современных детей; для изготовления использованы в основном бросовые материалы.

Работа с пособием:

В соответствии с принципом наращивания трудностей предусматривается то, чтобы дети начинали освоение материала с простого манипулирования играми, первичного знакомства. Необходимо предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с игрой, после чего можно посредством этих игр развивать мыслительную активность.

Педагог предлагает ребенку карточку с заданием. Ребенок вставляет карточку в «Экран» (резинки удерживают карточку) и выполняет задание, т. е. накручивает крышки в соответствии с заданием. Пособие можно использовать в НОД, совместной игровой и самостоятельной деятельности детей.

Игры и упражнения применяются в определенной системе. Постепенно они усложняются как по содержанию, так и по способам взаимодействия со средством.

Методические рекомендации по применению пособия:

1. Дидактическая игра «Выложи по образцу».



Цель: развитие зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, дать представление о симметрии.

Ход игры: на карточке изображены кружки разного цвета, в разной последовательности. Ребенку предлагается повторить заданный рисунок, накручивая крышки на панель. При затруднении педагог оказывает помощь ребенку.

2. Дидактическая игра «Вставь пропущенную цифру».



Цель: развитие элементарных математических представлений, упражнение в порядковом счете.

Ход игры: на «экране» карточка с изображением счетного ряда. Несколько цифр пропущено (например - 1...3 4 5...7...9 10). Ребенку предлагается выложить на панели крышки с цифрами по порядку, вставляя пропущенные цифры. При затруднении педагог оказывает помощь ребенку.

3. Дидактическая игра «Выложи, что попрошу».



Цель: развивать умение ориентироваться на плоскости, дать представление о понятиях: слева, справа, сверху, снизу; вызвать интерес к конструированию.

Ход игры: педагог предлагает ребенку выложить крышки на панели в соответствии с заданием. Например: «Пожалуйста, выложи две синие крышки в правом, верхнем углу, а слева от них одну красную» и т. д. Ребенок выполняет задание. При затруднении педагог оказывает помощь ребенку.

4. Дидактическая игра «Вставь пропущенную букву».



Цель: Обучение грамоте, развитие мелкой моторики.

Ход игры: на «экране» карточка с изображением предметов и их названиями. В одном слове пропущена буква. Ребенку предлагается найти и вставить пропущенную букву. (например «ДОМ – ДЫМ») ребенок на панели выкладывает крышки с соответствующими буквами. При затруднении педагог оказывает помощь ребенку.

5. Дидактическая игра «Напиши слово».



Цель: Обучение грамоте, развитие мелкой моторики, речевых навыков.

Ход игры: на «экране» карточка с изображением предмета. Ребенку предлагается выложить крышки и составить слово. При затруднении педагог оказывает помощь ребенку.

6. Дидактическая игра для самостоятельной деятельности детей «Выложи, что хочешь».

Цель: Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, самостоятельности.

Благодаря этим играм у ребенка развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию и конструированию, формируются представления о математических понятиях, речевые навыки.