

СП Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области

Принят на педагогическом совете
СП Детский сад №31 «Сказка»
Протокол № 4_
от «30» мая 2024 года



Утверждён
директором ГБОУ СОШ №3
Е.А. Кочетковой

**План
летней оздоровительной работы в
СП «Детский сад №31 «Сказка»
2023-2024 учебный год**

г. о. Чапаевск
2024

Актуальность

Формирование основ здорового образа жизни с самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторимый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровье воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

развивать познавательную активность и интересы;

прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ✚ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ✚ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ✚ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ✚ интеграция разных видов детской деятельности;
- ✚ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✚ взаимодействие ДОО и семьи.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

Формы работы с воспитанниками в летний период

Образовательные области	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">✚ целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;✚ наблюдения;✚ сюжетно-ролевые и дидактические игры;✚ общение с воспитателями и сверстниками; экспериментирование
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">✚ беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»;✚ экскурсии (в парк, музей, библиотеку и т.д.)✚ отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">✚ ситуативные разговоры;✚ разучивание песенок, скороговорок, стихов;✚ участие в викторинах, показах кукольного театра;✚ чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">✚ восприятие музыкальных произведений;✚ исполнение музыкально-ритмических движений;✚ рисование, лепка, изготовление аппликаций;✚ постановка театрализованных представлений;✚ пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">✚ беседы о ЗОЖ и видах спорта;✚ разучивание физических упражнений;✚ занятия на тренажерах;✚ спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры;✚ марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки✚ плавание

Содержание работы в летний период

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1. Предварительно-организационные мероприятия			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024	май	методист
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	методист, старший воспитатель, завхоз
1.3	Комплектация выносных аптечек на группах	май	медсестра
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели
1.5	Составление плана работы на лето - 2024	до 30 мая 2024 года	воспитатели, старший воспитатель
1.6	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.7	Издание приказов: Об организации работы ДОО в летний период. О подготовке ДОО к 2024-2025 образовательному периоду. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июль август	методист
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели
2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по	

2.3	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.	31 августа 2024 года			
2.4	Игровая деятельность				
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения				
2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.				
2.7	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю				
2.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)			Яфарова У.В.	
3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми					
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе -коррекционная гимнастика			в течение ЛОР ежедневно, утром	воспитатели
3.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке				
3.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)				
3.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.				
3.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр : сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели		
3.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели		

3.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
3.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
3.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
3.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели
4. Методическая работа с воспитателями			
4.1	Консультации для воспитателей: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Все о выносном материале». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Адаптационный период».	июнь-август	старший воспитатель
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь-август	старший воспитатель
4.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь-август	воспитатели, ст.воспитатель
4.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 год	август	старший воспитатель
4.5	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».	июнь	старший воспитатель
4.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными	постоянно	старший воспитатель

	требованиями		
4.7	Игровой тренинг для педагогов «Воспитатель - сила! Воспитатель - мощь!»	июль	старший воспитатель
4.8	Тестирование «Знаешь ли ты ФОП ДО»	август	старший воспитатель
5. Контроль			
5.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оперативный контроль: выполнение инструкций: по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма; ✓ проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; ✓ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; противопожарной безопасности; ✓ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ✓ организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОР 	июнь-август	методист, старший воспитатель, медсестра
5.2	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализ планов педагогов; ведение документации; соблюдение режима дня; выполнение натуральных норм питания детей; соблюдение питьевого режима; ✓ организация познавательно – досуговой деятельности; ✓ здоровье сберегающая деятельность в режим дня; взаимодействие с родителями; игровая деятельность; формирование основ экологической культуры; ✓ продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности; ✓ познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей; речевое развитие детей. 	июнь-август	методист, старший воспитатель, медсестра
5.3	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ✓ использование активных средств физического воспитания; выполнение возрастного режима дня; ведение утреннего фильтра; выполнение питьевого режима; ✓ Перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком, качеством мытья посуды, игрушек; 	ежедневно	методист, старший воспитатель, медсестра

	мытьём рук, ног; качеством уборки помещений; качеством уборки веранд; выполнением графика проветривания; ✓ выполнением графика работы мл. воспитателя.		
5.4	Контроль за качеством питания детей, увеличение количества овощей, соков, фруктов.	ежедневно	методист, старший повар, медсестра
5.5	Постоянный уход за участками, верандой: осмотр на целостность, на наличие на участках ядовитых растений и грибов.	ежедневно	медсестра, завхоз
5.6	Постоянный уход за хозяйственным двором	ежедневно	медсестра, завхоз
5.7	Контроль за работой пищеблока	ежедневно	медсестра, завхоз
5.8	Контроль за хранением продуктов.	ежедневно	медсестра, завхоз
6. Работа с родителями (законными представителями)			
6.1	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОО Набор детей в группу раннего возраста, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	июнь	методист, воспитатели
6.2	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом».	июнь	старший воспитатель
6.3.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок	в течение лета	воспитатели
6.4	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	воспитатели
6.5	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода». Выпуск буклета: «Профилактика детского травматизма в летний период».	июль	воспитатели
6.6	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах.	в течение лета	воспитатели
6.7	Включение родителей в мероприятия ДОО	в течение лета	воспитатели
6.8	Папки–передвижки: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка».	в течение лета	воспитатели

	«По страницам ФОР ДО»		
6.9	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»-вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».	в течение лета	воспитатели
7. Взаимодействие с социумом			
7.1	«Книжкины посиделки»	в течение лета	библиотека семейного чтения
7.2	Профилактика ДДТТ	в течение лета	инспектор ГИБДД
7.3	Ульяновский театр русского народного костюма	июнь	старший воспитатель
7.4	Молодёжный центр выбор	август	старший воспитатель

**Сетка занятий на летне-оздоровительный период
2023-2024 уч.г.**

Дни недели	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая
Понедельник	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)
Вторник	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)
Среда	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)
Четверг	09.15 Музыкальная деятельность (музыка)	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.30 Музыкальная деятельность (музыка)	09.30 Двигательная деятельность (физическая культура)
Пятница	09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.25 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	10.30 Двигательная деятельность (физическая культура)

Событийный календарь. Праздники и развлечения

Мероприятие	Дата	Ответственный
<p>ФотоПослание «В объективе #Праздник Детства». Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети). Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.</p>	1-2 июня	педагоги ст.воспитатель
<p>«Я, ЛЕТО и 100фантазий». Период включает в себя культурные практики (свободную, игровую и продуктивную деятельность детей). <u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для психолого-педагогических и материально-технические условий для обеспечения развития детской самостоятельности и инициативы.</p>	3-5 июня	педагоги
<p>«Пушкинские дни и День Русского языка. Программа мероприятий включает в себя: моделирование игровой проблемной ситуации «Задания от Золотой рыбки». 1. «Пропуск в сказку» (Загадку отгадай – пропуск получи!) Утро, входная зона. 2. Маршрут дня (литературные викторины, раскраски по сказкам, игры - бродилки, пазлы, разрезные картинки, лото и кубики, подвижные и малоподвижные игры по сказкам А.С. Пушкина) 3. <u>Взаимодействие с родителями:</u>«Литературная беседа» чтение сказок в беседах родителями во время вечерней прогулки. Мастер-класс оригами «Золотая рыбка».</p>	6 июня	педагоги
<p>Эколого - туристическая акция ко Всемирному дню океанов и морей «Чистый берег». Планер дня включает в себя: 1. Проведение природоохранной экологической акции с элементами туристической пешей прогулки. 2. Проведение познавательной коллективной деятельности «Секреты воды» в детской лаборатории с размещением продуктов творческой деятельности воспитанников на «Территории проектов». <u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи в сопровождении детей к месту проведения акции.</p>	7 июня	педагоги детей- дошкольников педагог детей раннего возраста
<p>«С Россией в сердце» событийный день в честь празднования Дня России. 1. Торжественное поднятие флага. Флеш-моб «Зарядка всей страной». 2. Поэтический час «Мы Русь стихами воспоём» (проведение групповых литературных гостиных). Лучшие чтецы, размещаются в сети интернет на официальной странице ДОО.</p>	10 -11 июня	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги

<p>3. Выставка продуктов детской творческой деятельности «Державность и величие в символах страны».</p> <p>4. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках).</p> <p>5. «Родной земли многоголосье» (большой костюмированный хоровод + караоке)</p> <p>6. Полдник на траве «Вот это по - нашему!»</p> <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия.</p>		
<p>«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. (см. путевой лист «День детских инициатив»).</p>	13-18 июня	старший воспитатель (путевой лист), все возрастные группы
<p>«Цветами улыбается земля» к всемирному Дню Цветов. Программа мероприятия включает:</p> <p>1. Смотр «Лучшая цветущая беседка».</p> <p>2. Игровая шоу-программа «Цветная феерия».</p> <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> коллективное творческое дело - подготовка площадки к смотру.</p>	19 -21 июня	музыкальный руководитель, воспитатели
<p>Туристическое ассорти «Кто куда, а мы в поход». Творческие отчеты (карты-планшеты) «По каким дорожкам, гуляли наши ножки».</p> <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> помощь в разработке и организации пеших маршрутов, сопровождение детей.</p>	24-28 июня	педагоги
<p>«100очковая вечерника» ко Дню изобретения солнцезащитных очков.</p> <p>Планер дня включает:</p> <p>«Дресс-код» и входной билет на вечеринку «Узнай героя по очкам», битву стилей и стилистов, игробум «Волшебные очки», дефиле и родительские мастер-классы.</p> <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> проведение мастер - классов « Очки за очки»</p>	1 июля	педагоги, музыкальный руководитель
<p>«Дни сюрпризов, секретиков и отдыха от праздников».</p> <p>Событийные дни полностью строятся на инициативе воспитанников. Педагог совместно с детьми: определяют темы детских инициатив, планируют совместную и самостоятельную деятельность, намечают конечный продукт/продукты, собирают информацию для деятельности, планируют включение родителей, организовать развивающую среду группы.</p>	2 - 4 июля	педагоги
<p>Акция «Раз ромашка, два ромашка».</p> <p>Интервьюирование «Что является секретом вашего семейного счастья».</p>	5 июля	педагоги
<p>День любви, семьи и верности.</p> <p>Фото-выставка «Моя любимая семья!»</p>	8 июля	воспитатели
<p>Экскурсия на почтовое отделение ко Дню российской почты. Посткроссинг.</p>	9 июля	воспитатели

<p><u>Взаимодействие с родителями:</u> экскурсия выходного дня «Почта» (для воспитанников младшего и среднего возраста) «Напишу я бабушке письмо».</p>		
<p>«Арт без преград или рисунки, несущие свет». Большой творческий день, с использованием техник нетрадиционного рисования (ладошками, пальчиками, граффити, стрейч - пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега-раскраски, гратаж, мелки, свечи, оттиски и т.д.). Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве, желая отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями. <u>Включение родителей:</u> оказание помощи педагогам в создании необходимых условий и ППРС, организация детей в локациях, оформление выставок «Вернисаж в беседке»)</p>	10 июля	воспитатели
<p>Праздник русской рубахи. Развлечение патриотической направленности для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.</p>	12 июля	воспитатели
<p>«Водная одиссея» («День Нептуна») Программа недели включает: создание праздничных условий и смену деятельности для познавательной активности по теме «Вода», проведение закаливающих водных процедур, игр с водой, эксперименты, продуктивную деятельность.</p>	15 –19 июля	воспитатели
<p>«Неделя безопасности». Программа недели включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции в ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей, обновление уголков и центра ПДД, обновление разметки на территории МБДОУ, пополнение ППРС и т.д. Развлечение для воспитанников «Безопасный час». (для воспитанников средних, старших, подготовительных групп)</p>	22– 26 июля	воспитатели
<p>«Мульт-карнавал». Планер недели включает погружение детей в праздничную атмосферу приключений, с участием в интересных играх и конкурсах от мульт - героев. Обрядовый карнавал в костюмах любимых мульт - героев.</p>	29 - 2 августа	воспитатели
<p>«Страна светофорных наук». Акции и мероприятия по запросу ГИБДД ко всемирному дню светофора. Неделя безопасности. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.</p>	5 - 9 августа	педагоги
<p>Трудотерапия «Мы здоровье бережем-в чистом садике живем!» Неделя коллективных трудовых дел «Большие дела маленьких людей». Подготовка детского сада и</p>	12 - 16 августа	педагоги

<p>групповых ячеек к новому учебному году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности.</p>		
<p>На зарядку всей семьей. Спортивный десант « Маленькие Чемпионы нашего двора». Спортивная неделя включает в себя беседы, игры, акции, марафоны формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.д</p>	<p>19 - 23 августа</p>	<p>музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Творческие выставки продуктивного характера «Жаркие страницы Лета!» Подготовка локаций, фотозон ко Дню открытых дверей.</p>	<p>26- 28 августа</p>	<p>педагоги</p>
<p>Дни открытых дверей. Праздник «Посвящение в дошколята». Детский час «Детский сад - второй наш дом. Здесь мы весело живём!» Дискотека.</p>	<p>28- 30 августа</p>	<p>педагоги</p>