

Наши занятия продолжаются!

И как всегда, наше утро начнется с зарядки!

https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGlcM_sA

выполняйте упражнения

вместе с вашим малышом!

Утренняя беседа сегодня посвящена правилам, которые помогут нам сохранить природу! Расскажите ребенку, как вести себя на улице, на природе. Расскажите о том, что нельзя делать в городе или в лесу: громко кричать, разбрасывать мусор, ломать ветки, рвать цветы.

<https://www.youtube.com/watch?v=QcexC7aUR4o>

А теперь занятие: сегодня - это аппликация.

Тема «Ландыши»



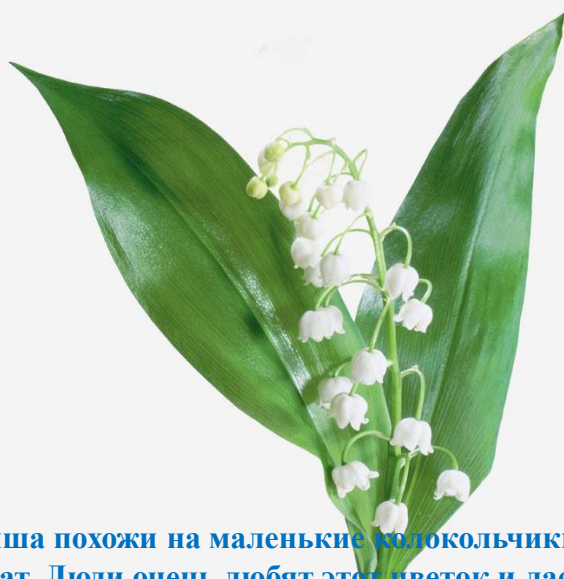
К этому занятию вам придется подготовиться заранее: вам нужно вырезать детали аппликации, из которых вы вместе будете составлять аппликацию.

Для работы вам понадобится:

Салфетки бумажные белого цвета, картон, заготовки листиков и стеблей ландыша.

Рас

ша.



Цветки ландыша похожи на маленькие колокольчики. У ландыша очень нежный аромат. Люди очень любят этот цветок и ласково называют его "ландыш серебристый". Рвать ландыши в лесу нельзя, ими можно только любоваться и оберегать их. Обратите внимание на то, что у ландыша листики вытянутые и узкие, а цветочков много и они нависают друг над другом.

Цветы у ландыша белого цвета.

Покажите ребенку, как правильно расположить детали аппликации, чтобы получился красивый цветок. Если разложить детали получилось правильно, приступайте к наклеиванию. Напомните, что делать это нужно на клеенке, клей наносим от середины детали к краям, наклеиваем деталь на лист и прижимаем салфеткой. Колокольчики ландыша мы делаем из кусочков бумажной салфетки, скатывая его между пальцами, а затем наклеиваем на картон.

Работа готова! Молодцы!

А теперь - играть)))

<https://www.youtube.com/watch?v=sPp-DkIlg6ek>

Играйте вместе – играйте с удовольствием!

Любите смотреть мультфильмы?

Предлагаю посмотреть мультфильм:

«Как мы весну делали»

<https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c>

Оставайтесь дома! Берегите себя!



21 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наступил новый день и мы снова вместе!

Начнем его, как всегда, с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Oxoa4mKIUA>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Утренняя беседа сегодня посвящена труду взрослых весной. Расскажите ребенку о том, что делают взрослые на огороде или в саду. Перечислите огородные культуры, которые могут расти на грядках. А что растет в саду? В саду растут фрукты!!! Какой садовый инвентарь нужен для работы?

<https://www.youtube.com/watch?v=uVoINo1uMos>

посмотрите это видео!

Продолжаем заниматься! Сегодня – рисование!

Тема: «Весна пришла!»

Для работы вам понадобятся:

**лист с контурами тучек, гуашь,
влажные салфетки.**

Вспомните, какие изменения в природе происходят весной. (Весной солнце светит ярко, дни становятся длиннее, а ночи короче. От весеннего тепла растаял снег, оттаяла почва. Начинают вокруг цвести первоцветы: подснежник, одуванчик).

Покажите ребенку круг. Спросите:

А какого он цвета? (желтого). А на что он похож? (на солнце). Только оно какое-то печальное. Что нужно сделать, чтобы его развеселить? (добавить лучики).

Ди «Солнышко» - выкладывание на магнитной доске лучиков солнышка.



Послушайте еще загадку.

Пушистая вата

Плывет куда – то

Чем вата ниже

Тем дождик ближе.

Отгадайте, что это? (тучка).

- Вот еще одна загадка.

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это....(дождь).

- А для чего нужен дождь?

Давайте подумаем!

(дождик нужен для того чтобы земля

хорошо напиталась водой,

и после этого

быстрей станут расти цветочки, травка).

- правильно, чтобы росла травка и цветочки нужен дождик.

Давайте, мы нарисуем дождик, чтобы поскорее вокруг выросли

цветочки.

Но сначала мы с вами сделаем зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика.

Приготовили пальчики для разминки.

Пальцы делают зарядку,

чтобы меньше уставать.

И сейчас ребята будут

пальчиком дождик рисовать.



Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет сначала закрасить тучку капельками, а затем провести от тучки вертикальные линии, состоящие из точек - капель.

Аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание - капельки сначала заполняют всю тучку, а потом падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху – вниз в медленном темпе проговаривая: «кап-кап-кап»

Перед вами тарелочка, обмакните пальчик в краску и рисуем сначала тучку, а затем дождик. Рисуйте аккуратно, чтобы не испачкаться краской. Вот какие вы молодцы! Как хорошо у вас получается. Нарисовали, возьмите влажные салфетки и аккуратно протрите руки.
Молодцы, потрудились от души



А теперь играем в подвижные игры!

<https://www.youtube.com/watch?v=dBWiHUVtwE0>

**пройдите по этой ссылке, вы найдете там
советы по организации подвижных игр дома!**

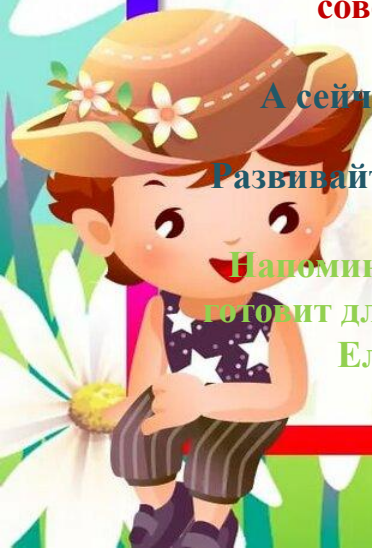
Поверьте, это весело и увлекательно!

А сейчас, давайте выучим короткое стихотворение!

<https://www.youtube.com/watch?v=h44AZvvlXIQ>

**Развивайте у ребенка внимание, память, интонационную
выразительность!**

**Напоминаю, что наш музыкальный руководитель тоже
готовит для вас свои рекомендации, зайдите на страничку
Елены Ивановны, там много интересного!**



20 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

**Наши занятия продолжаются! И как всегда,
наше утро начнется с зарядки!**

<https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

**выполняйте упражнения
вместе с вашим малышом!**

**Сегодня мы поговорим о птицах в весенний период! Расскажите о том,
что весной возвращаются перелетные птицы из теплых стран. Птицы
поют на разные голоса,
радуясь весне.**

<https://www.youtube.com/watch?v=tKSMCuLiVFg>

дополните ваш рассказ этим видео!

**А сейчас предлагаю вашему вниманию подборку словесно – речевых
игр.**

«Придумай слово»

Давай придумаем тёплые слова

(батарея, чай, солнце)

-холодные слова (снег, мороз, лёд, ветер)

-круглые слова (шар, мяч, часы, луна.)

-ключичие слова (укол, ёж, комар) и т. д.

«Скажи наоборот»

Слова - антонимы: высокий - низкий,

Далеко - близко, грязный - чистый

и т.д. (Этот мальчик добрый,

а этот ...злой.)

«Назови одним словом»

Капуста, огурец, лук, помидор- это

(овощи и т. д.)

«Назови правильно»

Фрукты - это....

Мебель- это.... и т. д.

«Кого не стало»

Разложить на столе 4 картинки

или 4 игрушки, рассмотреть,

спрятать одну. Спросить, какой игрушки

не стало. Если ребёнок легко справляется с заданием, убирать по 2

штуки.



«Разные вопросы»

Сидя на полу, перекатывая мяч друг другу, задаём вопросы:

-Где растут листья? *(на ветке)*

-Где растут ветки? *(на дереве)*

-Где растут деревья? *(в лесу, у дома и т. д.)*

«Чудесная коробочка»

Взять 4-6 игрушек, рассмотреть, спрятать в коробочку. Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочке.

«Доскажи словечко»

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание. (лу-на, лу-жа, Ма-ша- ма-ма. Ма-рина и т. д.)

«Запомни и назови»

Рассмотреть яркую, цветную картинку с простым сюжетом в течение 1 минуты. Спрятать и спросить: что ты видел,

какого цвета платье у девочки,
что стояло на окне и т. д.

«Закончи моё предложение»

-Мама купила в магазине....

Папа принёс из леса....

На столе стоит красивый...

«Путаница»

Скажи правильно: Знает это ребёнок любой, у апельсина цвет голубой. Тигр рычит, а кошка – лает. и др.

«Прятки – догадки»

Ставить 1 предмет на разные места. Спросить: Куда спрятался зайка?

(под стол, на стул, на окно, в шкаф, за дверь.)

«Музыкальные слова»



Пропеваете слова с прохлопыванием
Ритма на 1, 2, 3, слога.

«Один - много»

Использовать домашние предметы.

1 тарелка, много - тарелок,

1 стул, много - стульев.

Это тарелка, это тарелки ит. д.

«Рифмы»

Говорите слово, ребёнок добавляет в рифму, не получается, показываете как: ложка-картошка,
морошка, плошка, серёжка.

«Кто что умеет»

Подбираем глаголы.

Мама что умеет (стирает, моет, гладит, готовит).

Дождик – льёт, капает,

стучит по крыше ит. д.

А теперь самое время поиграть

в активные подвижные игры:

<https://www.youtube.com/watch?v=KgrCKg-8sKI>

В какие еще игры можно поиграть дома?

Ответ на этот вопрос вы найдете здесь:

<http://sp31.minobr63.ru/images/Kochetkova/6.pdf>

Оставайтесь дома! Берегите себя!



19 мая 2020г.

**Здравствуйте, уважаемые родители!
Каждое утро мы начинаем с зарядки!
Выполняйте ее вместе!**

<https://www.youtube.com/watch?v=utirL8uv4Ss>

**переходите по ссылке и выполняйте
вместе с вашим малышом!**

**Утренняя беседа сегодня посвящена насекомым.
Рассмотрите насекомое: внешний вид (какие части тела,
сколько ножек, есть ли крылья, усики)**

**Отметьте различия и сходства разных насекомых
(муравей, жук, бабочка, комар).**

Расскажите о пользе и о вреде разных насекомых.

<https://www.youtube.com/watch?v=W0Niv8L9XuE>

это вам в помощь, уважаемые родители!

**Сегодня мы будем проводить
опыты и эксперименты!**

**Здесь подборка опытов и экспериментов, которые вы
можете провести дома с ребенком!**

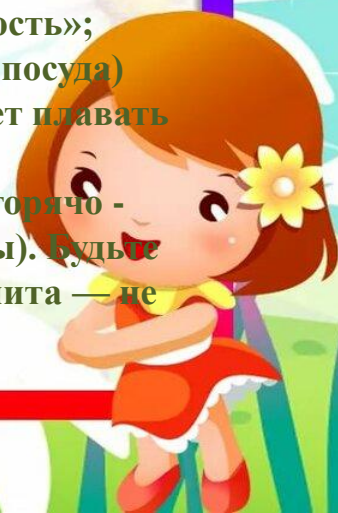
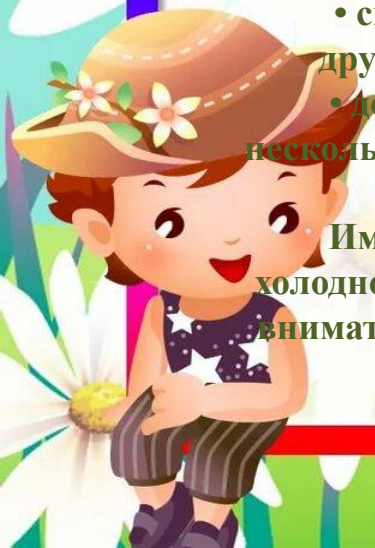
«Кухонные эксперименты»

На кухне можно занять малыша, дав ему роль «ученого».

Пусть попробует:

- растворить разные продукты в воде, например, сахар, соль, чайную заварку, молотый и растворимый кофе, различные крупы — и сам сделает вывод. Кроме того, растворы соли, сахара и лимонного сока можно проверить на вкус;
- смешать воду с молоком, вареньем, сгущенкой и с другими продуктами и проверить «прозрачность»;
- добавить в воду (только нужна прозрачная посуда) несколько ложек растительного масла — оно будет плавать сверху и не смешается с водой.

Именно на кухне важны эксперименты на «горячо - холодно» (на примере воды, холодильника, плиты). Будьте внимательны, пусть малыш от вас узнает, что плита — не игрушечная!

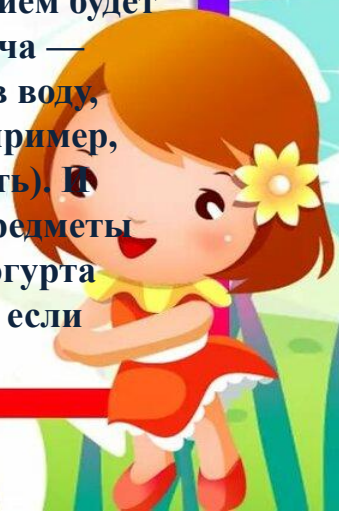
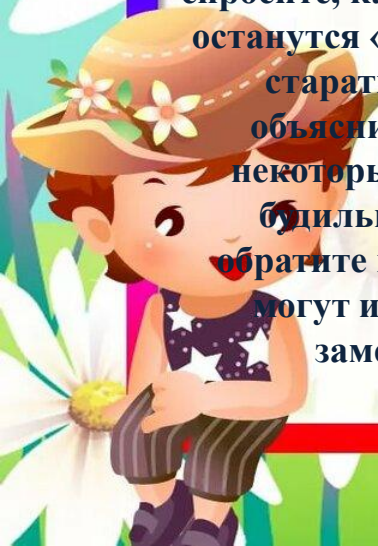


Какой формы вода?

Для этой игры-эксперимента понадобится несколько емкостей разных форм и объемов, например, пластиковые стаканчики, круглые и прямоугольные лоточки или миски, полиэтиленовый пакет, резиновая перчатка, пластиковая бутылочка из-под шампуня и т. д. Предложите ребенку налить воду в самый большой «сосуд» и обратите внимание на то, что вода приняла ту же форму. Если это был прямоугольный лоток, то и вода как бы «прямоугольная», если круглая миска — вода «круглая». Пусть малыш переливает воду из сосуда в сосуд и постарается сделать вывод (жидкость, в нашем случае вода, принимает форму того сосуда, в котором находится). Самая интересная обычно форма у перчатки, заполненной водой!

Утонет — не утонет

Это исключительно полезная игра, так как малыш знакомится со свойствами предметов. Пусть начнет с игрушек — какая из них плавает, какая тонет, когда намокнет, а какая сразу опускается на дно? Позже можно изучить «плавучесть» деревянных, металлических, пластиковых, бумажных предметов. От родителей требуется подготовить «наглядные пособия». Вместе с ребенком вы можете, например, взять деревянную и металлическую ложки, пластиковый лоточек из-под плавленого сыра, крепко закрытую полную бутылочку с шампунем и пустую, бумажный пакет, кусочек фольги для запекания, небольшую махровую салфетку и пр. Для начала спросите, какие, по мнению малыша, предметы утонут, а какие останутся «на плаву»? А потом ребенок с удовольствием будет стараться «потопить» все сокровища. Ваша задача — объяснить, что не все предметы можно опускать в воду, некоторые после «купания» работать не будут (например, будильник вряд ли разбудит вас, если его искупать). И обратите внимание ребенка на то, что некоторые предметы могут и плавать, и тонуть — стаканчик из-под йогурта замечательно будет изображать «лодочку», но если заполнить его водой — утонет.



Лопнет или не лопнет

Малыш наверняка уже знаком с тем, что воздушный шар можно «лопнуть» чем-то острым. Но если у вас в доме есть массажер-аппликатор Кузнецова (плотная ткань с множеством острых шипов), можно показать ребенку «интересный фокус» и проверить воздушный шарик на прочность. Попросите ребенка аккуратно потрогать шипы аппликатора рукой, острые ли иголочки? Надуйте шарик и положите его на острия. Теперь осторожно прижмите шарик рукой — что такое? Шарик только сплющивается, но не лопается! Нет, он, конечно, лопнет, если придавить очень сильно, но легкое нажатие шарик не вредит. Вы можете даже положить аккуратно на шарик пару книг, он выдержит. А все из-за того, что резиновая оболочка шарика, если острых кончиков много, выдерживает давление. Но если проткнуть шар одной иглой, он лопнет. Или нет? Давайте проверим на следующем фокусе.

Лопнет или не лопнет-2

Покажите малышу фокус — проткните шарик спицей или воткните в него булавку так, чтобы шар не лопнул. Стоит предупредить ребенка, что шар не лопнет, но будет испорчен. Однако это не страшно, остатки шарика пригодятся для другого фокуса.

Итак, протыкаем шарик. Возьмите булавку или спицу и проколите шарик

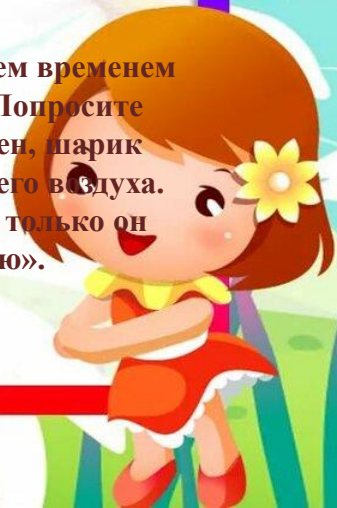
одним из трех способов:

- в месте, где «макушка» шарика (там резина толстая);
- близко к «хвостику» шарика, там, где нитка;
- наклейте кусочек прозрачного скотча на бок шарика и проколите через скотч (так, кстати, прокалывают шарик клоуны в цирке).

Получается это потому, что игла или спица собой закрывают отверстие. Воздух из шарика через маленькую дырочку выходит очень медленно и незаметно.

Никуда не убежит

Надутый и завязанный шарик малыш держит в руках. Тем временем вы включите фен и подведете струю воздуха под шарик. Попросите ребенка отпустить шарик, пообещав, что пока работает фен, шарик нигде не убежит. Он будет висеть над феном в струе горячего воздуха. Забавно смотреть, как шарик пытается «убежать», но как только он отклоняется в сторону, сразу возвращается «в струю».



«Электрический шарик»

Следующие фокусы построены на статическом электричестве, так как воздушные шарики хорошо электризуются и на своей поверхности накапливают большой заряд.

Поставьте малыша перед зеркалом, чтобы он не только чувствовал, но и видел фокус. Возьмите надутый завязанный шарик и потрите о волосы малыша. Теперь медленно приподнимайте шарик — малыш почувствует и увидит, что его волосы потянулись за шариком.

«Электрический шарик» - 2

Наэлектризуйте шарик — можно натереть его куском шерстяной материи или просто потереть о шерстяную кофту, свитер. Теперь прижмите его наэлектризованной стороной к стене — шарик «прилипнет» и некоторое время будет висеть. Если дело происходит летом в сухой жаркий день, он может повисеть почти час!

«Электрический шарик» - 3

Этот фокус можно показать на кухне. Насыпьте на поднос горку обычной поваренной соли и поднесите к ней сверху наэлектризованный шарик. Чудесным образом маленькие соляные кристаллики потянутся к шарик и выстроятся в тоненькие «соляные» столбики.

А вот с сахаром такой фокус не получится.

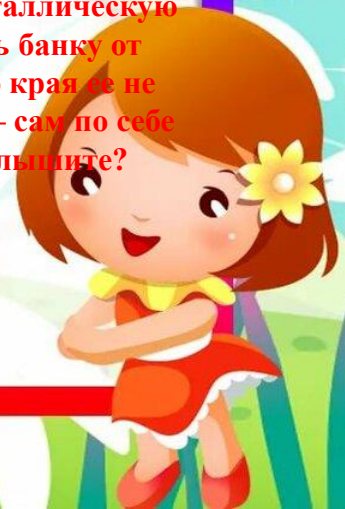
Прошепчи — услышу

Воздушный шарик — прекрасный «проводник» звука. Поиграйте с малышом, пусть он шепчет тихо-претихо какие-нибудь слова возле поверхности шарика, а вы их будете слушать. Только не забудьте приложить «волшебный шарик» к уху! А потом поменяйтесь, теперь вы шепчете, а ребенок слушает через шарик. Попробуйте прижать шарик к динамику радиоприемника, магнитофона или телевизора.

Шарик усилит любой самый тихий звук.

Барабанчик

Из лопнувшего воздушного шарика легко сделать барабанчик. Просто натяните кусочек резины от шарика на пустую металлическую банку и хорошо закрепите скотчем. Можно использовать банку от детского питания или консервную, убедитесь только, что края ее не острые, а ровные. Да и просто надутый воздушный шар — сам по себе отличный барабан. Похлопайте по нему ладошкой — слышите?



Кто надул шарик?

Этот фокус очень интересен. В пластиковую бутылку насыпьте одну-две ложки соды (в зависимости от размера бутылки), влейте немного столового уксуса и сразу натяните на горлышко бутылки воздушный шар. На глазах ребенка воздушный шар начнет надуваться сам! Это он «поймал» углекислый газ, который выделился при соприкосновении соды и уксуса.

Сила воздуха

Воздух, которым наполнен шарик, может поднимать грузы. Эту «силу» используют в различных механизмах. Попробуем показать ребенку фокус «сила воздуха». Положите на стол лист картона, сложенный пополам и придавленный каким-то грузом, например, книгой. Между половинками картона вложите не надутый воздушный шар так, чтобы «хвостик» был снаружи. Попросите малыша внимательно смотреть, что будет с «грузом», когда вы начнете надувать шарик. Картонка приподнимется вместе с книгой! Можно этот же фокус показать на примере игрушечного автомобиля с поднимающимся кузовом. Положите не надутый шарик

под кузов и начинайте надувать — кузов грузовика поднимется.

«Воздушная подушка»

Если у вас есть ненужный компакт-диск и крышка от бутылки с «носиком» для питья, можно показать фокус «воздушная подушка». Надо приклеить крышку к середине компакт-диска так, чтобы совпали отверстия, и подождать, пока клей высохнет. (Если нет крышки с «носиком», можно взять крышечку от теля для душа или шампуня. Или просто проделать отверстие в обычной крышке от пластиковой бутылки.) Теперь поставьте свою «конструкцию» на ровную поверхность: стол или гладкий пол. Надуйте воздушный шар, перекрутите «хвостик» и натяните горловину шарика на приклеенную к компакт-диску крышку. Когда вы отпустите «хвостик», компакт-диск начнет двигаться и кружиться — плавно, словно зависая над поверхностью на «воздушной подушке».

А теперь - подвижная деятельность! Она очень важна для детей. Не забывайте об этом! <https://www.youtube.com/watch?v=surBL8rxDYQ>
Здесь вы найдете игры, которые понравятся вашему ребенку, а игровой материал не нужно искать – в ход пойдут подручные средства!

А теперь время спокойных занятий.

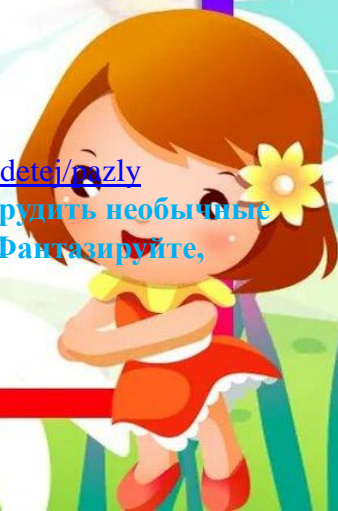
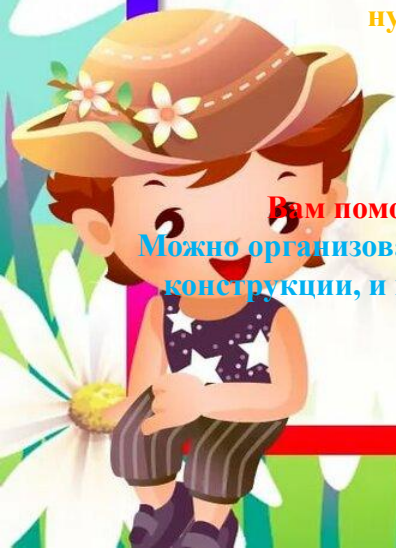
Что нравится вашему ребенку?

Собирать пазлы? Но те, которые есть, ему собирать неинтересно?

Вам поможет эта ссылка! <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly>

Можно организовать игры с конструктором, это поможет вам соорудить необычные конструкции, и ваш ребенок придумает свою игру с поделкой! Фантазируйте, пробуйте – и у вас все получится!!!

Проводите ваше свободное время вместе с вашими детьми!



18 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Карантин продолжается, и мы подготовили для вас и ваших детей задания и игры!

Для начала нужно выполнить зарядку!

<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Утренняя беседа будет посвящена признакам весны. На прогулке рассмотрите деревья, траву, первые весенние цветы – все это признаки поздней весны.

<https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0>

посмотрите это видео, это будет интересно и полезно для формирования у ребенка представлений о признаках весны.

А теперь займемся математикой!

Предлагаю вашему вниманию подборку развивающих игр по математике.

Здесь подробно описано как играть, что вам потребуется для игры, какую пользу принесут эти игры.

Играйте с удовольствием!

«Кто ходит в гости по утрам»

Игра на составление множества из двух подмножеств, на закрепление понятий «один», «много», «ни одного»

Необходимый инвентарь: сюжетные игрушки, кружочки двух цветов: красного и желтого.

Как играем: «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро, тарам-парам, тарам-парам, на то оно и утро». Поиграйте с игрушками, скажите, что к нам утром пришли гости и нужно угостить их яблоками (кружочками). На тарелке лежат яблоки: сколько их? (Много.) А гостей? (Мало.) Раздайте сначала желтые яблоки и спросите:

«Сколько еще яблок осталось?» (Много.)

«Каких?» (Красных.)

Раздайте и их тоже.

«Сколько яблок на тарелке?»



(Ни одного не осталось.)
«Сколько яблок дали каждому гостю?
(По одному.) «Сколько желтых,
красных яблок?» (Много).
«Сколько всего яблок?» (Яблоко много,
среди них есть и красные, и желтые.)

Закрепляем: если вы на кухне моете яблоки,
предложите разложить их в тарелки по цветам.

Отметьте, что яблок много,
но среди них есть много, например, яблок зеленых и
желтых (*множество яблок состоит из подмножества
желтых и зеленых*).

**Убирая игрушки в коробку,
задавайте те же вопросы.**

Внимание: А что такое мало,
как его определить?

Посмейтесь с ребенком:
если конфеты вкусные, мы говорим,
что их мало. Получается, что «мало» — понятие
относительное.



Поиграйте в игру «Один — много».
«Каких предметов много на кухне?»
(Тарелок, ложек.) «А один предмет?»
В ванной: одно зеркало, ванна, коврик,
(Ваза, картина и т. д.)
много тюбиков с шампунем,
полотенец и т. д.

На улице: много домов, листьев и т. д.

Покупатель пуговиц
Игра учит пользоваться
опосредованным множеством;
развивает наглядно-образное мышление.

Необходимый инвентарь: пальто с петлями для пуговиц, пуговицы,
кружочки или фишки.

Как играем: как купить нужное количество пуговиц, если ребенок
еще не умеет считать? Очень просто! **Обыграйте эту ситуацию:**

пусть малыш положит фишки
на петельки пальто,
затем соберет их и попросит

«продавца» в магазине (взрослого):

«Дайте мне столько же пуговиц, сколько у меня
фишек». «Продавец» подкладывает каждую фишку к пуговице
и считает, сколько пуговиц нужно продать.

А «покупатель» дома должен проверить, хватило ли ему пуговиц, не
ошибся ли он? Поменяйтесь ролями.

Закрепляем: на листе бумаги наклейте или нарисуйте две группы
геометрических фигур — одну под другой. Отметьте, чего больше, меньше
или поровну. Фантазируйте вместе с ребенком, придумывайте, чем могут
быть фигурки, сравнивайте бабочек и цветочки, гусениц и листочки и т. п.

Усложняем: от каждой верхней фигуры проведите дорожку к нижней
фигуре — это знак равенства (сам знак можно не называть).



Пуговицы

Игра закрепляет умение
сравнивать две группы предметов

Необходимый инвентарь: пуговицы разного цвета, размера и формы.

Как играем: у всех дома есть пуговицы. С их помощью можно придумать самые разные игры. Положить, например, вверх круглые пуговицы (они могут быть разного цвета и размера, а вниз под них — квадратные. Поровну ли их, каких больше, меньше? Или положить вверх красные круглые пуговицы, а вниз синие квадратные.

Закрепляем: считать можно листочки, камешки на улице, на реке.

«Где обедал воробей?»

Игра помогает ребенку понять, что Величина — понятие относительное

Необходимый инвентарь: вырезанные из любых книжек, журналов слон, волк, медведь, заяц, еж, по масштабу они должны быть пропорциональны своему реальному размеру, пять квадратов — «клеток» для животных соответствующего разного размера.

Как играем: покажите ребенку картинки медведя, волка и зайца, выясните, кто из животных самый большой, кто маленький, какой поменьше и т. п.

Их нужно посадить в клетки соответствующего размера.

В зоопарк привезли слона.

Ему нужно отвести самую большую клетку. Отметьте, что самым большим был медведь, а теперь стал слон.

Затем в зоопарк привезли самого маленького животного — ежа. Обратите внимание на то, как изменилось соотношение величин: самым маленьким был заяц, теперь еж. Еще раз сравните, кто самый большой, кто поменьше и т. д.

Закрепляем: сравните обувь по размеру: мамину, папину, обувь ребенка и кукольную. **Меняйтесь ролями:** ребенок спрашивает, а вы показываете.

Сравнивайте все что угодно: одежду, мебель. Не забудьте про посуду на кухне. А если сравнить арбуз и редиску?

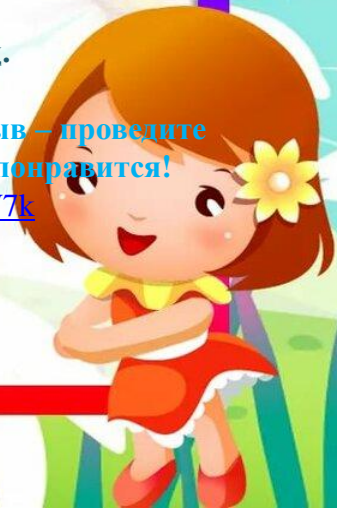
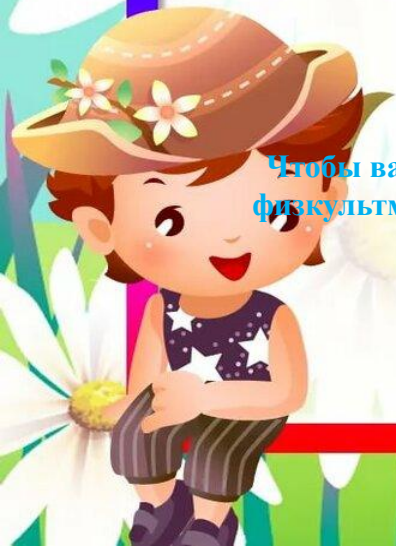
А кто больше: великан или дядя Степа? **А кто меньше:** Дюймовочка или гномики,

а может, Мальчик-с-пальчик? На улице сравнивайте по высоте дома, деревья и т. д.

Это развивает глазомер.

Чтобы ваш малыш не устал, сделайте маленький перерыв – проведите физкультминутку! Это математическая физминутка вам понравится!

https://www.youtube.com/watch?v=ZTBYR_RVW7k



15 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наши занятия продолжаются!

И как всегда, наше утро начнется с зарядки!

<https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>

выполняйте упражнения вместе с вашим малышом!

Сегодня разговор снова пойдет о цветах!

И эти цветы – первоцветы.

**Расскажите вашему ребенку о самых первых цветах,
которые появляются
ранней весной – о подснежниках.**



Рассмотрите их, назовите части цветка: стебель, листья, бутон. А так же необходимо отметить, что подснежник (некоторые его виды) занесен в Красную книгу и рвать эти цветы нельзя.



А теперь занятие: сегодня – это лепка. В продолжение темы цветов, лепить будем тоже цветок, цветок на клумбе.

**Для занятия вам понадобится:
пластилин, крышка от пластмассовой бутылки, семена ясеня
крылатки, пластиковая трубочка для коктейлей или просто
пластиковая палочка, дощечка для лепки,салфетка.**

**Для начала проведите
пальчиковую гимнастику «Цветок»:**

-Наши цветочки

(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

-Распускают лепесточки

(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

-Ветерок немножко дышит,

(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

-Лепестки колышет.

(кисти рук наклоняются влево и вправо)

-Наши цветочки

(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

-Закрывают лепесточки,

(показать пальчиками, как лепестки закрываются)

-Они тихо засыпают,

-И головкою кивают.



А сейчас, предлагаю сделать цветок и посадить его на клумбу. Сначала надо наполнить крышку от пластиковой бутылки чёрным пластилином - это земля. Затем скатать шар из пластилина, насадить его на пластиковую палочку и посадить в «землю». В шарик нужно воткнуть много семян ясеня крылаток.

По окончании работы спросите:
«Какой цветок у тебя получился?»
(Красивый, высокий, садовый).



А теперь предлагаю вам активно подвигаться!

<https://www.youtube.com/watch?v=2Myr4fFRkH4>

Устали? Передохните!

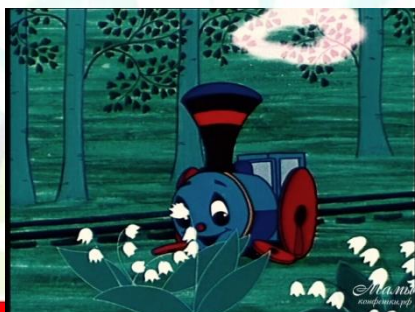
Любите смотреть мультфильмы?

Предлагаю посмотреть мультфильм:

«Паровозик из Ромашкова»

<https://www.youtube.com/watch?v=oIgbedGxFyk>

Оставайтесь дома!
Берегите себя!



14 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наступил новый день и мы снова вместе!

Начнем его, как всегда, с зарядки:

https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGlcM_sA

Переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

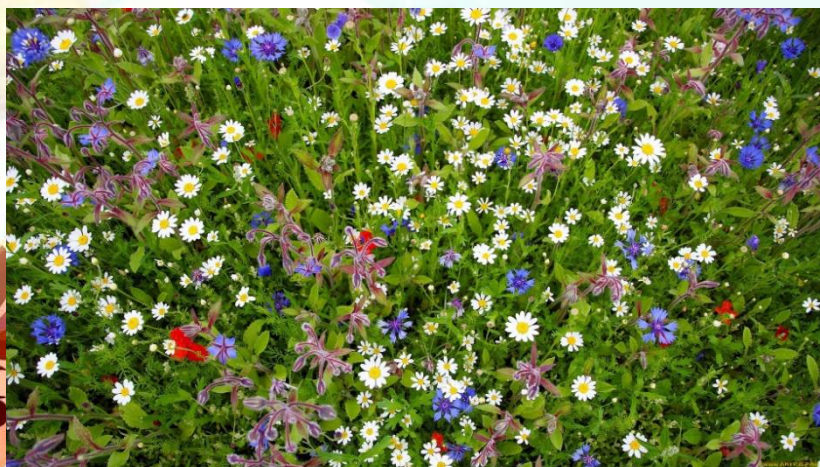
Утренняя беседа – «Цветы»

Расскажите ребенку, что цветы бывают садовые и луговые.

Назовите отличия между такими цветами. Рассмотрите картинки садовых цветов и расскажите, как ухаживать за ними.



Сравните садовые цветы с луговыми цветами:



Продолжаем заниматься!

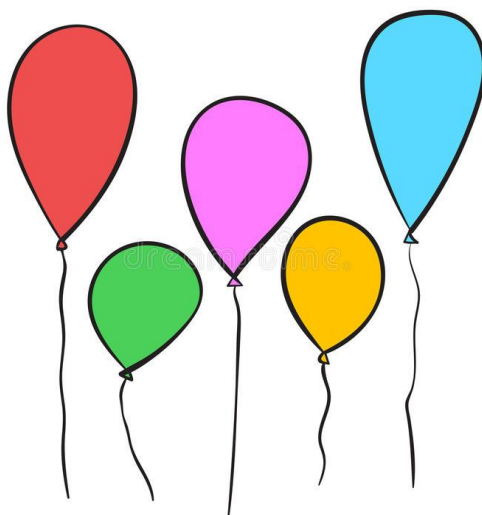
Сегодня – рисование.

Тема: «Красивые воздушные шары»

Напомните ребенку, что совсем недавно прошел праздник День Победы. А, как известно, на праздник всегда идут с цветами, шарами. Вот и мы сегодня будем рисовать разноцветные воздушные шары!

Для работы нам понадобится: половина альбомного листа белого цвета, на выбор: цветные карандаши, мелки или фломастеры.

Рассмотрите картинку с шарами:



Отметьте форму шариков, их цвет. Попробуйте в воздухе пальчиком «нарисовать» воздушный шар, пусть ребенок повторит название формы шара – округлая форма.

Теперь можно приступать к работе!

Если ребенок затрудняется, возьмите его руку и прорисуйте округлую форму вместе с ним. Раскрашивать шарики нужно аккуратно, не выходя за контур шара, не оставляя пробелов.

Справились? Молодцы!



**Самое время отдохнуть!
Дайте ребенку возможность двигаться!
Здесь танцевальные движения, которые вы можете
выполнять вместе!**

https://www.youtube.com/watch?v=ju8W_SX_wy4

**А сейчас, давайте уделим время очень полезному занятию:
чтение книг.**

**Предлагаю вам прочесть замечательное произведение
Геннадия Снегирева
«Кто сажает лес?»»**

«За рекой росли одни ёлки. Но потом среди елок появились дубки. Еще совсем маленькие, всего три листочка торчат из земли. А дубы отсюда далеко растут. Но не могли же с ветром жёлуди прилететь? Очень они тяжёлые. Значит, кто-то их здесь сажает. А кто? Долго не мог угадать. Однажды осенью шёл я с охоты, смотрю - мимо меня низко-низко пролетела сойка. Я спрятался за дерево и стал за ней подглядывать. Сойка что-то спрятала под трухлявый пенёк и осмотрелась: не увидал ли кто? И потом полетела к реке. Я подошёл к пню, а между корнями в ямке лежат два жёлудя: сойка спрятала их на зиму. Так вот откуда молодые дубки появились среди ёлок! Сойка спрячет жёлудь, а потом забудет, где спрятала, он и прорастает.



Оставайтесь дома! Берегите себя!

13 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наши занятия продолжаются!

И как всегда, наше утро начнется с зарядки!

<https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

**Выполняйте упражнения вместе
с вашим малышом!**

**Напоминаю, что тема недели
«Подари городу дерево»**

Продолжите разговор о растениях, но на этот раз о растениях, которые растут у нас на участке: деревья, кустарники, цветы, вьющееся растение (хмель). Расскажите, зачем люди высаживают деревья или кустарники, какую пользу они приносят людям. Научите вашего ребенка правильно относиться к любым растениям, беречь природу и все живое в ней!

А теперь мы будем тренировать артикуляционный аппарат вашего ребенка. Игровые упражнения, которые мы вам предлагаем, помогут научить правильно и четко произносить звук [Ц].

Для занятия вам понадобится: игрушка белочка; пластилин зеленого, светло- и темно-коричневого цвета, доска для лепки, салфетка.



-Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.

Ц-ц-ц-ц! – ответил зверек.

- Как интересно он говорит! – удивился Язычок.

– Сейчас и я попробую: « Ц –ц –ц».

Попробуйте спеть песню белочки!

(4-5 повторений).

Затем поем песню белочки медленно, быстрее. Тихо, чуть громче.

Белочка говорит: « Я научу вас другой песенке»

Взрослый начинает петь, а припев

« цок-цок-цок» будет исполнять ребенок.

Я веселый зверек.

- Цок- цок-цок!

Я пушистый зверек.

- Цок-цок-цок!

Я красивый зверек.

- Цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

-Цок-цок-цок!

Далее словесная игра:

- Хочешь, белочка, орешков?

– Цок – цок - цок,

- Хочешь беленький грибок?

- Цок – цок - цок.

- По деревьям любишь прыгать?

-Цок – цок - цок.

- А охотников боишься?

-Цок – цок - цок.

Следите за тем, что бы звук Ц
произносился четко.



- Мы с вами играли, давайте
теперь немножко разомнемся.

Физкультминутка:

В лесной глуши на елке
Жили-были два бельчонка.

(Потянуться.)

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили.

(Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру:

(Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались

И вправо-влево наклонялись.

(Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки

(Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки.

(Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили,

(повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили.

(Ходьба на месте.)

Творческое задание:

Лепим орешек для белочки.



Не забывайте хвалить вашего ребенка!

**Время поиграть в активные подвижные
игры:**

<https://www.youtube.com/watch?v=SCvd5nqfi2s>

**Попробуйте выполнить эти упражнения,
вы можете упростить их, оценивая
возможности вашего ребенка.**

Оставайтесь дома! Берегите себя!



12 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!
Продолжаем проводить занятия и игры
с детьми дома!

День, как всегда начнем с зарядки!

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k&list=RDzsmODnF3dW4&index=5>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим
малышом!

Тема новой недели:
Подари городу дерево!
(первоцветы, сад, огород)

Поговорим сегодня о труде взрослых в саду, в огороде.
Объясните ребенку разницу между этими понятиями.
Перечислите, какие продукты питания растут в саду, какие в
огороде.

Закрепите у детей обобщающие названия этих продуктов –
фрукты и овощи.

<https://www.youtube.com/watch?v=2sBsCPD2JqU>

Вам поможет этот короткий мультфильм.

А теперь занятие!

Тема: «Как влияет солнце на растение»

Установите необходимость солнечного освещения для роста
растений.

Как влияет солнце на растение.



Проведем опыты.

Опыт 1. Как луковица реагирует на свет.

Поставьте луковицу в темное место, а другую на подоконник, на солнышко, на свет.

Сравните луковицы через 2-3 дня...



Вывод: растениям для роста нужен свет, нужно солнце!

Опыт 2. Растения, выращенные в темноте и на свету.

Чтобы увидеть, как сильно не хватает нужных веществ растениям, растущим в темноте, проведите еще один простой опыт.

Посадите в две одинаковые банки две одинаковые семечки подсолнуха. Только одну банку поставьте на подоконнике, а вторую поставьте в шкаф.

Через несколько дней разница между ними станет разительной - подсолнушек, растущий на свету, будет крепеньким и ярко-зеленым. Посмотрите, он явно всем доволен!

А вот подсолнушек из шкафа неестественно вытянулся так, что уже не может стоять без опоры, и выглядит бледным и хилым.

Ему очевидно плохо.

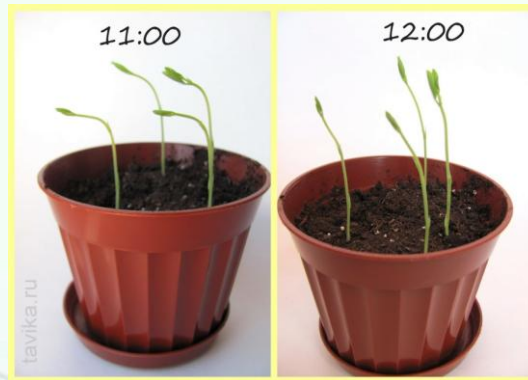


Вывод: растениям нужен свет!

Опыт 3. Движение к свету.

Из-за того, что растениям жизненно необходим солнечный свет, они научились его искать и к нему двигаться. Чтобы это пронаблюдать, с вечера поставьте росточки душистого горошка в середине комнаты. Посмотрите, как изменится направление роста ростков.

Отметьте стремление ростков к свету.



Вывод: растения тянутся к свету, к солнцу!

Все эти примеры демонстрируют тягу растения к свету.

А теперь самое время подвигаться!

А самое лучшее движение – это танцы!

<https://lightaudio.ru/mp3/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>

Танцуйте вместе!

Настало время для спокойного занятия!

Если ваш ребенок любит рисовать, значит, вам нужно зайти на этот сайт!

<https://www.youtube.com/watch?v=nOVNq0m2Vvs>

Рисуйте вместе, у вас все получится!

Проводите ваше свободное время вместе с вашими детьми!

Оставайтесь дома!



8 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

**Наши занятия продолжаются! И как всегда,
наше утро начнется с зарядки!**

<https://www.youtube.com/watch?v=xTIVznmnHok>

выполняйте упражнения вместе с вашим малышом!

Завтра День Победы!!!

**75 лет тому назад наш народ одержал Победу в страшной
войне...**

**Расскажите вашему ребенку об этом дне, о том, что значит
этот праздник для всех нас!**

https://www.youtube.com/watch?v=LEE-cuS_05k

**пойдите по этой ссылке, это поможет вам в рассказе о Дне
Победы!**

А теперь занятие: сегодня - это аппликация.



Для занятия вам понадобится: голубой картон (размер А3), силуэт голубя белого цвета, заготовки для цветов, георгиевская лента.

Клей-карандаш, клеенка, салфетка.



Покажите ребенку, как выполнять аппликацию. Помогите ему расположить готовые детали на картоне.

После этого можно приступать к наклеиванию.

Напомните, что наносить клей нужно, расположив деталь на клеенке, начинать от центра детали к ее краям. После того, как деталь расположена на картоне, нужно прижать ее салфеткой.

Не забывайте хвалить своего ребенка! А готовую открытку поместите

на самое видное место!

А теперь - играть)))

<https://www.youtube.com/watch?v=age0oAohCVY>

Здесь вы найдете увлекательные игры, которые понравятся вашему ребенку.

Досмотрите до конца, взрослым тоже будет интересно!

**Хочу напомнить вам – завтра
праздник День Победы.**

https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo_iY&list=PLP-o0UW6hlfIBU3RWcWEV6okWnbRJfC

<https://www.youtube.com/watch?v=LWw4xhYQG94&list=PLP-o0UW6hlfIBU3RWcWEV6okWnbRJfC&index=2>

А теперь - снова игра!

Любимые строительные игры – выбирайте!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMcbVTv4MQ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rus6W5FGGvY>

Здесь вы найдете задания для малышей, которые привлекут внимание вашего ребенка!

Проводите время вместе! Оставайтесь дома!

С Праздником Вас, с Днем Победы!!!



7 мая 2020г

Здравствуйте, уважаемые родители!

Предлагаю всем размяться и вместе сделать зарядку!

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

В утренней беседе расскажите ребенку о военной технике, которая помогла победить фашистов. И, конечно, нельзя забывать о людях, которые управляли самолетами, танками, военными кораблями и простыми автомобилями.

Что бы вам было проще говорить на эту тему, пройдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=kBCxV14TgoY>

А теперь рисуем!!!



Для работы вам понадобится лист бумаги (можно взять тонированный лист), гуашь разного цвета, ватные палочки, салфетки



**Вдруг из чёрной темноты
В небе выросли цветы
А на них- то голубые,
Красные, зелёные
Распускаются цветы
Небывалой красоты
И все улицы под ними
Тоже стали цветными.**

- О чем это стихотворение?

**- Какого цвета огни салюта?
(Красные, зелёные, голубые)**

- Когда запускают салют? (ночью)

**- Как вы думаете, почему салют запускают ночью? (ночью
хорошо видно огни салюта)**

- Правильно. Ночью огни салюта хорошо видно.

- Из чего состоит салют? (из линий, точек, кругов)

**Покажите малышу способ рисования салюта: сначала
рисуем палочкой линию сверху вниз, а затем, в верхней
части способом тычка наносим точки по кругу – салют.**

На каждый другой цвет возьмите другую палочку.

**Если ребенок затрудняется, покажите способ рисования еще
раз.**

**По окончании работы, спросите, какого цвета краски
использованы для рисования салюта?**

**Понравилось ли рисовать салют? И обязательно похвалите
вашего ребенка!**



Настало время подвижных игр!

<https://www.youtube.com/watch?v=pMnnKAZKcVQ>

Здесь вы найдете веселые игры, в которые можете играть вместе со своим ребенком!

Предлагаю заняться творчеством!

Для этого нужно только желание и немного фантазии.

Материалом для ваших поделок может служить то, что вы собрались выбросить. Не спешите, загляните сюда:

<https://www.youtube.com/watch?v=pMnnKAZKcVQ>

вот и новая поделка уже готова!

В преддверии праздника День Победы, посмотрите с малышом это видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=6uYD2fA41Hw>

здесь интересный рассказ ветерана о том, как началась война...

Проводите время со своими детьми!

Оставайтесь дома!

Берегите себя!



6 мая 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!
Мы снова вместе и приготовили для вашего ребенка новые занятия

Каждое утро мы начинаем с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

Тема недели очень знаменательная:

Спасибо деду за победу!

Утренняя беседа будет именно на тему Победы нашего народа

в Великой Отечественной войне.

Расскажите вашему ребенку о том, как началась война, о том, что фашисты хотели захватить наши земли, уничтожить большое количество людей.

Но вся наша страна встала на защиту Родины!

Все, от мала до велика, трудились и боролись во имя Великой Победы!





Прочитайте вашему ребенку рассказ Сергея Боруздина
«ЗА РОДИНУ!»

Шел по улице солдат. Июньским солнечным днем шел.
Днем беспокойным, тревожным.

Началась война, какой еще не было прежде.

Война с фашистами.

Шел солдат по своей родной земле.

За ним была страна — самая огромная и великая. С ним был народ — самый сильный.

Значит, победит солдат фашистов.

Победит он, советский солдат!

Победит! Но труден и долг этот путь.

Под Брестом и у Москвы будет солдат громить фашистские войска.

В Сталинграде и на Кавказе, под Ленинградом и Одессой,
под Севастополем и Киевом...

— За Родину! — кричит солдат и идет в бой.

Идет в бой пехота — стрелки, автоматчики,
пулеметчики, снайперы...

— За Родину!

Идут в бой артиллеристы.

Бьют по врагу из минометов и легких пушек, из тяжелых гаубиц и «катюш».

— За Родину!

Ревут моторы танков.

Не жалейте времени для вашего ребенка!



Танкисты идут в бой на врага.

— За Родину!

**По рекам и морям уходят в бой корабли:
линкоры, крейсера, миноносцы,
подводные лодки, торпедные катера и даже
простые мирные суденышки — и на них
идут на врага военные моряки.**

— За Родину!

**Взмывают в небо самолеты — истребители,
бомбардировщики, разведчики.**

**И даже там, куда вступили на нашу
землю фашисты, слышится клич:**

— За Родину!

**Это идут сражаться с врагом
лесные солдаты — партизаны.**

Идет солдат в бой за Родину.

**Может, это тот солдат, что Зимний брал, в
гражданскую войну страну
свою отстоял, родную землю на Хасане защищал...**

Может, и не тот.

Или сын его, который тоже стал солдатом.

**И деды, и отцы, и матери, и сыновья,
и внуки шли теперь в бой.**

— За Родину!

Спросите ребенка, что ему непонятно?

**Расскажите о войне своими словами, вкладывая в них все ваши
переживания на эту тему**

А теперь играть в подвижные игры

https://vk.com/video?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B&z=video-52969542_456239619

Не жалеете времени для вашего ребенка!

Оставайтесь дома!



30.04.2020г

Здравствуйте, уважаемые родители!

Предлагаю всем размяться и вместе сделать зарядку!

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Поговорим сегодня о театре!

Что может быть прекраснее театра?

Расскажите ребенку о том, что театры бывают разные: кукольные, драматические, оперные; расскажите о профессии актера или актрисы.

Если вы уже водили своего ребенка в театр, вспомните, какие впечатления были у вашего малыша...

Вы можете организовать маленький театр дома, используя подручные средства для декораций и костюмов.

https://www.youtube.com/watch?v=WusDQpp3a_8

Здесь для вас рекомендации, уважаемые родители!



А теперь порисуем!!!

Сегодня будем рисовать - зеленые кусты.

Для занятия вам понадобится альбомный лист бумаги, коричневая и зеленая краски, мокрая салфетка, баночка с водой, кисть.

Поставьте перед детьми проблему: в лесу пропали все кусты. Маленьким зверям спрятаться негде.

Предложите помочь лесным зверушкам:

**- Давайте сделаем доброе дело. Вернём в лес все кусты?
- мы будем рисовать кустики.**

Покажите способ рисования:

Обмакиваем кисть в коричневую краску, не забываем снять последнюю капельку. Проводим тонкие линии кистью, затем промываем кисть.

Далее обмакиваем пальчик в зеленую краску и оставляем следы на коричневых ветках. После этого вытираем салфеткой пальчик от краски.

Спросите у ребенка, что он будет рисовать кисточкой, а что он будет рисовать указательным пальцем. Перед началом самостоятельной деятельности, напомним последовательность действий.

Помогите, если нужна помощь.

Обязательно похвалите малыша. Скажите ему, что сегодня он помог всем лесным зверушкам, сделал очень доброе дело!

А теперь танцуем все вместе!

<https://www.youtube.com/watch?v=TaW9dqLbQzk>





В поддержку утренней темы разговора, во второй половине дня вы можете организовать домашний театр. Можно использовать конструктор, пластилин, спичечные коробки, вырезать фигурки животных из старых книг или журналов. Пробуйте, фантазируйте! И у вас все получится)))



Уважаемые родители, напоминаю вам, что на сайте есть рекомендации нашего музыкального руководителя.

<http://sp31.minobr63.ru/images/karantin/4.pdf>

Пройдите по этой ссылке. Там вы найдете музыкальные задания, которые подготовила для вас Елена Ивановна.

Проводите время со своими детьми!

Оставайтесь дома!

Берегите себя!



29 апреля 2020

Здравствуйте, уважаемы родители!

Мы снова вместе, нас ждет много увлекательных занятий!

Каждое утро мы начинаем с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

Сегодня утром, мы поговорим о дымковской игрушке!

Расскажите о таком народном промысле, о профессии скульптор. Поможет вам в этом видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=2jWsRpXz34>

После знакомства с этим видом искусства, вы можете вырезать силуэт дымковской игрушки и вместе с ребенком расписать его теми элементами, которые свойственны дымковской росписи.



А сейчас предлагаем вам провести несколько игр на развитие звуковой культуры речи. Мы с вами, будем делать гимнастику для язычка, чтобы он был гибким и

хорошо умел говорить.

Сказка для язычка.

«Язычок сидел дома и решил, подружиться с ребятами выглянул из окна (показ язычка).

Посмотрел вверх, потом посмотрел вниз, а затем снова вверх (показ язычка, ребенок повторяет)

И увидел яркое солнышко. Язычок очень обрадовался и улыбнулся. Упражнение «Улыбка»

Вышел на прогулку и побежал быстро- быстро (показ).

Посмотрел язычок по сторонам (влево вправо), увидел, что ребята играют в футбол и решил с ними поиграть.

Упражнение «Футбол»

(Показ: рот закрыт, кончик языка с напряжением упирается то в одну сторону щеки, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались мячики)

- Однажды он услышал, как поёт комарик и захотел спеть его песенку звук «З»

- Теперь и ваш язычок легко справится с песенкой комара.

Послушайте ее: «З- З –З»

(произносите изолированный звук «З»)

— Давайте вместе споем песню комара.

(напомните, что при пении песенки губы растянуты в улыбке, кончик языка упирается в нижние зубки).

Начинайте тихонько: «З-З-З-З»

- Маленькие комарики поют «Зи-Зи-Зи»

- Большие комарики «Зу-Зу-Зу»

(повторяют 3 раза, после показа, тренируется сила голоса)

- Послушайте, наш комарик придумал интересную песенку.

проговаривайте чистоговорку:

«ЗА – ЗА – ЗА – комар, кузнечик, стрекоза» (весело)

- Давайте и мы исполним веселую песенку комарика (вместе хором и индивидуально повторите чистоговорку)

«ЗУ – ЗУ – ЗУ – мы поймали стрекозу» (удивлённо)

- Как сказать одним словом: комар, кузнечик, стрекоза - это насекомые.

— Комарику очень понравилось, как вы поете. Поиграем.

Словесная игра «Поймай комарика»

- Комарик придумал загадки, в которых есть его песенка «З».

- Я буду называть слова, а ты хлопни в ладоши, если услышишь песенку комарика звук «З».

- Берёза, зеркало, зубы, зима, собака, зебра, пчела.

Игра «Назови лишний предмет?»



Заяц, таз, зебра, обезьяна, коза, змея.
- Выберите только животных и назовите их:



Игра «Один - много»

Заяц - зайцы, коза - козы, зебра – зебры, змея - змеи, обезьяна - обезьяны.

- Молодцы, вы отгадали все загадки комарика.

Пальчиковая гимнастика:

«Надуваем шарик»: придать пальцам такое положение, какое бывает, когда бывает, когда руки держат мячик или шарик.

«Шарик лопнул»: пальцы возвращаются в исходное положение.

«Шарик»

«Я надул упругий шарик,

Укусил его комарик.

Лопнул шарик – не беда,

Новый шар надуваю я»

(повторить 2- 3 раза)

Следите за тем, чтобы ваш ребенок произносил звук [З] четко, правильно, громко.

Настало время подвижных игр:

играйте вместе, играйте с удовольствием!

https://www.youtube.com/watch?v=_1p0AKgHHVc

Не жалейте времени для вашего ребенка!



28апреля 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Чтобы вашим ребятам не было скучно, что бы вы, родители, не ломали голову, чем занять ребенка – предлагаю вам позаниматься с ребенком, как мы это делаем в детском саду!

Для начала нужно выполнить зарядку!

<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим
МАЛЫШОМ

Напоминаю, что тема недели «В мире прекрасного».
Поговорите с ребенком о русской росписи – хохлома.
Расскажите историю возникновения этой росписи.

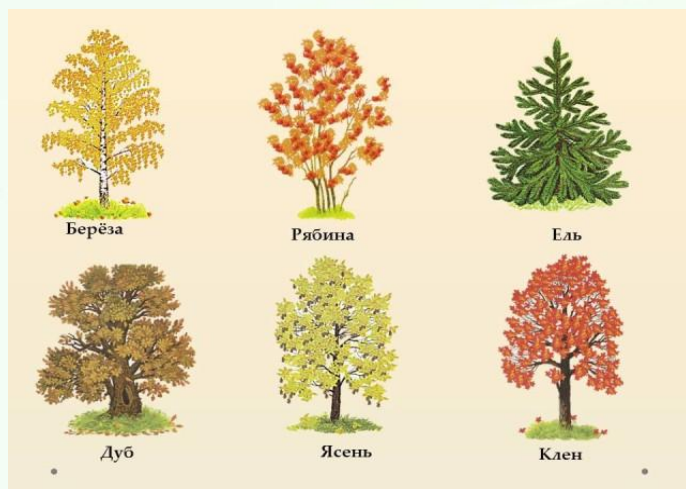


ео:
[p1kRlc](#)



А теперь занятие!

Тема: Деревья и кустарники на нашем участке.



Рассмотрите с ребенком картинку с изображением деревьев и кустарников, четко проговаривая их названия, определяя, есть это растение на нашем участке.

- Назовите, какие деревья растут на нашем участке? (Берёза, рябина).

- А какие еще растения растут на участке, вы помните? (Кустарники и цветы).



- Как называются кустарники нашего участка? (сирень).
- Деревья, они какие? (Высокие).
- Деревья не только высокие, но и раскидистые, у них есть ствол.
- Кустарник, он какой? (Низкий).
- Правильно, кустарник низкий и у него нет ствола, у него ветви растут от корня.

Отдохните немного, сделайте танцевальную паузу!

<https://www.youtube.com/watch?v=0OzABZ8BPi4&list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvqOn9kJ7mGCieDW&index=3>

- Мы рассматривали деревья на участке. Чем они отличаются между собой. Как вы думаете, чем?
 - Деревья отличаются листьями, разной расцветкой коры деревьев.
 - Вы помните, какого цвета кора у березы? (белого цвета).
 - А у тополя, какого цвета кора? (серого цвета).
 - Как вы думаете, какую пользу приносят деревья и кустарники?
- Деревья и кустарники дают нам кислород, чтобы мы дышали чистым воздухом. Нельзя ломать ветки, нельзя жечь живые деревья и кустарники, их нужно беречь.
- Как можно одним словом назвать деревья, кустарники, цветы? (растения).
 - Правильно, молодец! Что нужно растениям для хорошего роста? (солнце и вода).
 - Правильно, солнечный свет, тепло и полив необходимы для роста и развития растений.

А теперь, для закрепления материала, посмотрите это видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=CKXPJNZ5bcA>

А теперь самое время поиграть

<https://www.youtube.com/watch?v=XZD8OO7ExrI>

Здесь вы найдете увлекательные и простые подвижные игры с детьми!

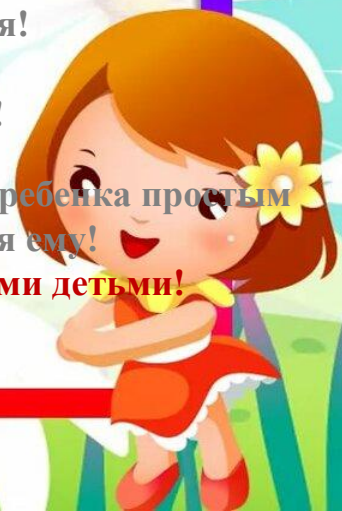
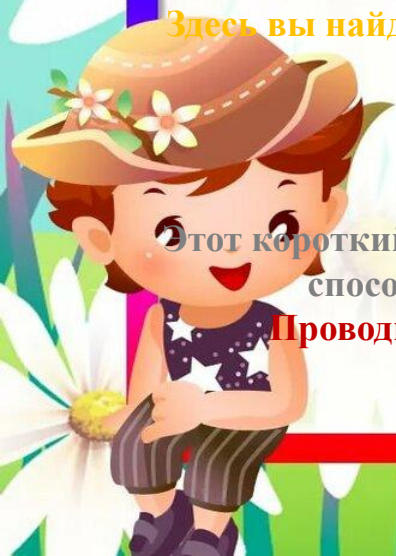
Настало время для спокойного занятия!

Если ваш ребенок любит рисовать, значит, вам нужно зайти на этот сайт!

<https://www.youtube.com/watch?v=cstdwmgOYtg>

Этот короткий мультфильм поможет научить вашего ребенка простым способам рисования и обязательно понравится ему!

Проводите ваше свободное время вместе с вашими детьми!



27 апреля 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Карантин продолжается, и мы снова вместе и снова мы готовы помочь вам занять ваших детей!

Как обычно наше утро начинается с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Тема недели:

«В мире прекрасного»

(народные игрушки, инструменты, профессии)

Поговорите с ребенком о самой знаменитой русской игрушке – о матрешке. Расскажите об истории создания матрешки, о том, что эта игрушка является символом России.

<https://www.youtube.com/watch?v=GHT2pJPZLX0>

Это видео поможет вам более полно рассказать о матрешке, а также, вы сможете вместе посмотреть, как делают эту знаменитую игрушку.

А теперь займемся математикой.

Для занятия вам понадобятся: набор геометрических фигур разной величины и цвета (треугольники, квадраты, круги), карточка с 4 рожками для мороженого, 5 кружков.

Игра «Вкусное мороженое»

Положите перед ребенком карточку с 4 рожками для мороженого и 5 кружками.



**Задайте вопросы: сколько всего рожков для мороженого?
- «наполните их мороженым» – положите на каждый рожок по
одному кругу.**

- Сколько рожков?

- Сколько кругов?

- Чего больше (меньше) – рожков или мороженого?

Предложите раскрасить «шарики мороженого».

Игра «Найди предмет»

По всей комнате расставлены игрушки и предметы разной формы. На столе лежат геометрические фигуры. Предложите взять одну из них и найти игрушку или предмет такой же формы. После того, как ребенок нашел предмет, спросите его, как называется предмет, какой он формы. Например, «у меня тарелка, она круглая».

Игра «Пузырь»

Позовите в игру других членов семьи, встаньте в круг, взявшись за руки. Все вместе произносите слова: «Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!»

Отходите назад до тех пор, пока ведущий (кто-нибудь из взрослых) не скажет: «Лопни, пузырь!»

Все приседают на корточки, говорят: «Хлоп».

Встают, держась за руки, двигаются к центру круга, произносятся:

«Ш – ш - ш». пузырь сдувается.

Поясните ребенку: пузырь сначала раздулся, **увеличился, а затем лопнул, **уменьшился**.**

Повторите игру несколько раз



Эта физкультминутка вам понравится:

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvqOn9KJ7mGCieDW>

Продолжаем наше занятие!

«Большие и маленькие»

Вместе с ребенком обведите фломастером ладони и ступни всех членов семьи, вырежьте их. Разложите отпечатки в порядке возрастания и выясните, чьи отпечатки маленькие и сколько их,

чьи – самые большие, сколько их.

Научите отражать в речи результат сравнения:

большой, поменьше, самый маленький.

Маленький, побольше, самый большой.

А теперь самое время поиграть!

<https://www.youtube.com/watch?v=dBWiHUVtwE0>

Здесь вы найдете увлекательные и простые подвижные игры с детьми!

Эксперименты и опыты – это, наверное, самое увлекательное занятие для детей.

Давайте доставим им это удовольствие!

<https://www.youtube.com/watch?v=MAGVSWD6UfM>

Вы, взрослые, тоже можете присоединиться к вашему ребенку!

Проводите свое время вместе с детьми!

Оставайтесь дома!



24 апреля 2020г.

**Здравствуйте, уважаемые родители!
Наши занятия продолжаются! И как всегда,
наше утро начнется с зарядки!**

<https://www.youtube.com/watch?v=xTIVznmnHok>

**выполняйте упражнения вместе с вашим малышом!
Вы не забыли? Тема недели «Неделя экологических знаний».
Сегодня разговор пойдет о том, как мы можем сберечь
природу.**

**Расскажите ребенку, что нельзя делать в лесу, на улицах
города, у реки. Научите правильному поведению, научите его
не мусорить,**

**не кричать громко, не ломать ветки деревьев,
не разорять муравейники и гнезда птиц.**

**И самое главное – соблюдайте эти правила
и сами, потому что вы являетесь
самым главным примером
для ваших детей!**

А теперь занятие: сегодня - это лепка.

**Для занятия вам понадобится: Кактус в горшке (можно
картинку). Пластилин, сосновые, еловые иголки или
короткие палочки от зубочисток с острым концом, или
соломинку спагетти; крышка от пластиковой бутылки, доска
для лепки.**



Покажите ребенку кактус в горшке.
Предложите аккуратно потрогать колючки кактуса и
спросите:

«Какой он?» (*Зеленый, колючий, маленький.*)

Расскажите, что кактус живой и ему нужна вода,
но так как кактус живет в жарких пустынях,
он привык обходиться малым количеством воды.
Если у вас настоящее растение, предложите полить
почву в горшке, напомните, что воды
нужно совсем немного.

Предложите сделать такой же кактус.

Для этого надо наполнить крышку от
пластиковой бутылки черным пластилином – это
будет горшок с землей.

Затем нужно скатать зеленый шарик, придать ему
овальную форму, слегка раскатав между ладоней,
и «посадить в горшок с землей».

В зеленый овал нужно воткнуть «иголки» – колючки.
В конце занятия сравните сделанный кактус с настоящим.
Похвалите своего ребенка - он очень старался!

А теперь - играть)))

<https://www.youtube.com/watch?v=-g76jTnjuS8>

Здесь вы найдете увлекательные игры,
которые понравятся вашему ребенку.

Хочу напомнить вам о приближении праздника Дня Победы.

**Посмотрите всей семьей этот мультфильм о войне.
Расскажите малышу о том тяжелом времени, о том,
как ждали дома своих солдат родные и близкие....**

https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g

А теперь - снова игра!

Любимые строительные игры – выбирайте!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMcbVTv4MQQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rus6W5FGGvY>

Здесь вы найдете задания для малышей,
которые привлекут
внимание вашего ребенка!

Проводите время вместе! Оставайтесь дома!



23 апреля 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наступил новый день и мы снова вместе!

Начнем его, как всегда, с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Утренняя беседа сегодня на тему «Солнечный свет – он важен или нет?»

Расскажите ребенку о важности солнечного света всего живого.

Покажите зависимость роста растений от солнечного света.

Проведите эксперимент: поставьте комнатное растение в темное место на несколько дней – посмотрите, что с ним произойдет. Объясните ребенку, что отсутствие солнечного света губительно для всего живого.

Продолжаем заниматься!

Сегодня – рисование. Тема: «Расписные яйца!»

Эта неделя – праздничная, все православные празднуют праздник Пасхи.

Все пекут куличи, красят яйца!

Вот и мы сегодня тоже будем расписывать яйца.

Вам понадобится: блюдце с крашеными яйцами, пасхальные куличи; лист бумаги в виде большого яйца, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

Прочитайте стихотворение:

«Пасхальное яйцо»

Посмотрите, что за чудо,

Положила мама в блюдо?

Тут яйцо, но не простое:

Золотое расписное,

Словно яркая игрушка!

Здесь полоски, завитушки,

Много маленьких колечек,

Звезд, кружочков и сердечек.

Для чего все эти краски,

Словно в старой доброй сказке?

Мама всем дала ответы:

- Пасха – праздник самый светлый!

**А яйцо, известно мне,
Символ жизни на земле!**



Расскажите о празднике Пасха:

- Пасха - считается главным христианским праздником.
А скажите, что за чудо, положила мама в блюдо? (Яйцо).

Какое яйцо? (Золотое, расписное).

Праздник Пасхи празднуется каждый год.

Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, сдобу, красят яйца.

- А почему в Пасху мы красим яйца? - Яйцо – это маленькое чудо,

это символ новой жизни. Снесёт курочка яичко, и оно похоже на камушек – словно не живое, а в нём жизнь.

Живой цыплёнок, который вылупится из яйца.

Раскрашивание яиц - древний славянский обычай.

Вот почему на Пасху принято дарить крашеные яйца.

Раньше считалось, что красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни.

Яйца, окрашенные в один цвет, назывались крашенками.

А еще есть яйца – писанки. Они раскрашиваются от руки сюжетными или орнаментными узорами.

- В пасхальную неделю все друг к другу ходят в гости, дарят крашеные яйца и куличи, играют в пасхальные игры.

А давайте, мы с вами тоже поиграем!

Игра «Самый ловкий».

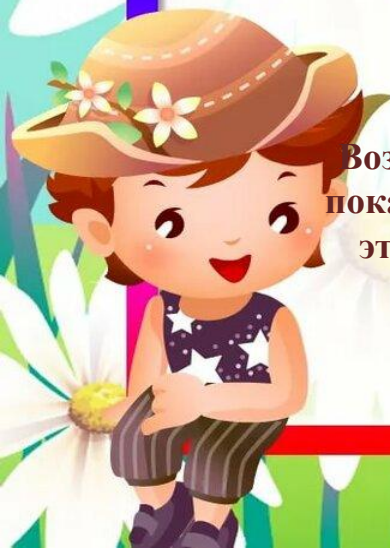
В игре участвуют все члены семьи, они встают в круг, количество яиц на одно меньше чем игроков.

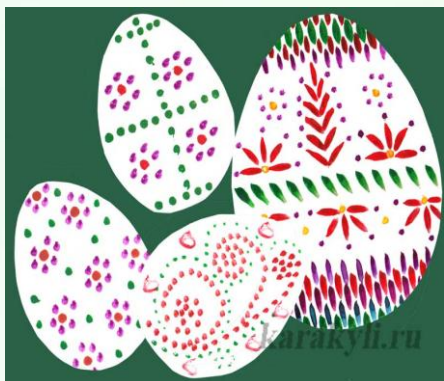
Под веселую музыку все бегают по кругу, когда музыка заканчивается, каждый должен взять яйцо.

Тот, кому не досталось, выходит из игры.

- А сейчас мы с вами станем настоящими мастерами и сами раскрасим яйца.

Возьмите приготовленный лист в форме яйца и покажите малышу, как нужно расписывать яйцо: это могут быть линии, точки, колечки, круги.





Если ребенку нравится расписывать яйца, дайте ему еще одну заготовку. Пусть его навыки рисования кистью совершенствуются, а малыш получает удовольствие от результатов своего рисования. Следите за тем, как он держит кисть, снимает последнюю капельку краски, чтобы не капнуть на лист.

В заключение обязательно похвалите вашего ребенка – он очень старался!

А теперь играем в подвижные игры!

https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0

пройдите по этой ссылке, вы найдете там советы по организации подвижных игр дома!

Поверьте, это весело и увлекательно!

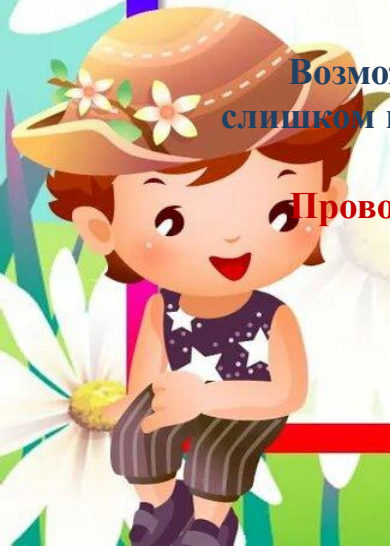
А сейчас, давайте уделим время очень полезному занятию - развивающим играм:

<https://www.youtube.com/watch?v=a6F-rGX5DBc>

Возможно, некоторые предложенные игры покажутся вам слишком простыми? Но все же, попробуйте, ведь повторить то, что ребенок уже знает – это хорошо!

Проводите время со своим ребенком интересно, весело и с пользой!!!

Главное - оставайтесь дома!



22 апреля 2020г.

Здравствуйтесь, уважаемые родители!

Наши занятия продолжаются!

И как всегда, наше утро начнется с зарядки!

https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY

Вы можете выполнять движения вместе с ребенком – это будет весело!!!

Напоминаю, что нынешняя неделя – неделя экологических знаний!

И тема сегодняшней беседы: «Чистая вода. Сколько ее на земле?»

Расскажите ребенку о том, как попадает вода в наши дома. Расскажите о необходимости бережного использования питьевой воды, почему это необходимо делать.

А теперь занятие. Сегодня мы будем читать, а затем драматизировать песенку «Курочка – Рябушечка»

Для занятия вам понадобится игрушка курочка, маска курочки

(ее вы можете нарисовать сами).

Загадайте ребенку загадку:

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крылья подбирает

Рассмотрите игрушку курочку. Пусть ваш ребенок опишет ее. Т.е. назовет ее внешние признаки.

Расскажите, что курочки бывают разные: черные, белые, красные и пестрые. Пестреньких кур иногда называют ласково - Рябушечка. Про одну такую курочку - Рябушечку даже есть песенка.

Послушай, я тебе её напою.



- Курочка – Рябушечка, куда ты пошла?
 - На речку.
- Курочка - Рябушечка, зачем ты пошла?
 - За водичкой.
- Курочка - Рябушечка, зачем тебе водичка?
 - Цыпляток поить.
- Курочка - Рябушечка, как цыплятки просят пить?
 - Пи - пи - пи - пи!

А теперь поиграем. Ваш ребенок будет курочка - Рябушечка (наденьте на него маску курочки). Вы будете задавать курочке вопросы, а она на них будет отвечать, (драматизация повторяется два раза).

**Рассматривание сюжетной картины
«Дети кормят курицу и цыплят»**



- А вот этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, (покажите картину).
 - Как ты думаешь почему?
 - Что делают дети?
 - Давай рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами.
 - Посмотри, девочка в каком сарафанчике? С синим бантом.
 - Что делает девочка? (сыплет зёрнышки)
 - Где она берет зернышки? (в красной мисочке).
 - А вот мальчик в красном комбинезоне, что он делает? (присел на корточках, смотрит на цыплят).
 - Покажи, как присел мальчик.
 - Мне кажется, мальчик не только смотрит, но и что - то говорит цыпляткам, которые не хотят есть.
 - Как ты думаешь, что он говорит?
 - Мальчик говорит: «Клюйте, клюйте зёрнышки, они очень вкусные!»
 - Что можно сказать про курочку? Какая она? (большая, пестрая, клюёт зерна).
 - А цыплята, какие они? (маленькие, жёлтенькие, хорошенькие, пушистые комочки, так и хочется их потрогать).
 - Чем заняты цыплята? (Два едят, остальные смотрят).
 - Посмотри внимательно на картину, о чем мы ещё не говорили? Что не заметили? (забор, кусты, берёза)
 - Подумай и скажи, чем ещё можно кормить цыплят? (крошками, червяками, кашей, свежей травой).
 - А что пьют цыплятки?
- Похвалите ребенка за его ответы.

А теперь самое время поиграть в активные подвижные игры:

https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg

Эти веселые игры помогут вашему ребенку оставаться веселым и бодрым!

А сейчас вернемся к нашей теме недели:

Посмотрите этот видео, здесь объяснят, как вода попадает к нам в дом и почему ее нужно беречь.

<https://www.youtube.com/watch?v=FvXrVy3TFU4>

Оставайтесь дома! Берегите себя!



21 апреля 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Каждое утро мы начинаем с зарядки! Выполняйте ее вместе!

<https://www.youtube.com/watch?v=ny4J7WAxEvA>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Поговорим сегодня о чистоте воздуха. Расскажите ребенку о загрязнении воздуха выхлопными газами автомобилей, выбросами из заводских труб.

Если вы бывали в лесу с ребенком, помогите ему вспомнить, какой чистый и свежий воздух в лесу!

А теперь занятие на тему, которое будет интересно любому ребенку!

Для занятия приготовьте коробку с крышкой, сделайте в коробке отверстие.

В коробке картинка планеты солнечной системы.

Покажите ребенку коробку и спросите:

- хочешь узнать, что в ней находится?

- В ней есть отверстие. Предлагаю подойти и заглянуть в нее.

- Как ты думаешь, почему ничего не видно?

(В коробке темно и нет света).

- Как сделать так, чтобы мы смогли увидеть то, что находится внутри коробки?

(Открыть коробку, тогда попадет свет и осветит все внутри нее).

- А если мы не будем открывать коробку, как сделать, чтобы в ней было светло?

(Можно чем-нибудь посветить. Например, включить фонарик и посветить в отверстие коробки).

- Посмотри в коробку с включенным фонариком и ответь на вопрос: Что ты увидел в коробке? (космос, планеты, невесомость)

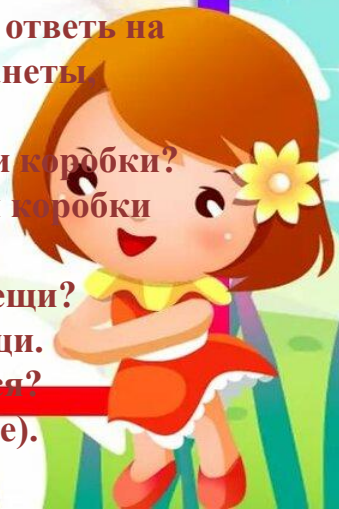
- Почему мы теперь видим то, что находится внутри коробки? (Появился свет, стало светло, мы увидели внутри коробки планеты солнечной системы)

Что еще нам помогает видеть окружающие вещи?

Свет помогает нам видеть окружающие вещи.

Как вы думаете, что к ним может относиться?

(Свеча, фонарик, лампочка, спички, солнце).



Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите.
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели – встали, сели – встали
И на месте побежали.

Настало время провести опыт.

Возьмите фонарик и посветите через прозрачное стекло.

- Что мы видим? Почему луч света прошел через стекло?

(потому что оно прозрачное и свет проходит через него)

А теперь возьмите деревянную доску и посветите на нее фонариком. Объясните ребенку. Почему свет не проходит через непрозрачный предмет.

<https://www.youtube.com/watch?v=C22v3-Xwyto>

Пройдите по ссылке – здесь расскажут про свойства света!
Давай поиграем! Подвижная деятельность очень важна для детей.

Не забывайте об этом!

<https://www.youtube.com/watch?v=surBL8rxDYQ>

Здесь вы найдете игры, которые понравятся вашему ребенку, а игровой материал не нужно искать – в ход пойдут подручные средства!

А теперь время спокойных занятий.

<https://www.youtube.com/watch?v=NhunamseMyY>

здесь вам посоветуют простые познавательные игры, которые понравятся вашему ребенку.



Уважаемые родители!
Вы знаете, что 2020 год – это год 75-летия Дня Победы
в Великой Отечественной войне.

В нашей стране нет такой семьи, в которой кто-то не был
или не погиб на войне. Расскажите вашему ребенку о ваших
родственниках, о том, что такое война. Если у вас
сохранились фотографии, обязательно покажите их. Ведь
пока мы помним - эти люди живы, живы в нашей памяти.



Выполняйте наши рекомендации и вашему
ребенку
будет нескучно оставаться дома!



20 апреля 2020 г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Карантин продолжается, и мы снова готовы помочь вам занять ваших детей!

Как обычно наше утро начинается с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=utirL8uv4Ss>

Тема новой недели – «Неделя экологических знаний!»

Побеседуйте с ребенком на тему « Я и природа». Расскажите, что такое природа, помогите ребенку научиться различать объекты живой и неживой природы. Дайте понятие, что человек – часть природы.

<https://www.youtube.com/watch?v=X95grewwCZA>

посмотрите этот фильм – он поможет более полно понять, что такое природа!

А теперь займемся математикой.

Для занятия вам понадобятся цветные счетные палочки – 5 голубых палочек и 5 розовых.

Игра «Бусы»

Предложите разложить палочки на столе по длине. Это цепочка и палочки нужно располагать поочередно: сначала голубую, потом розовую, снова голубую. Продолжите ряд до конца.

Задайте вопросы: какого цвета «бусинки» в этой цепочке?

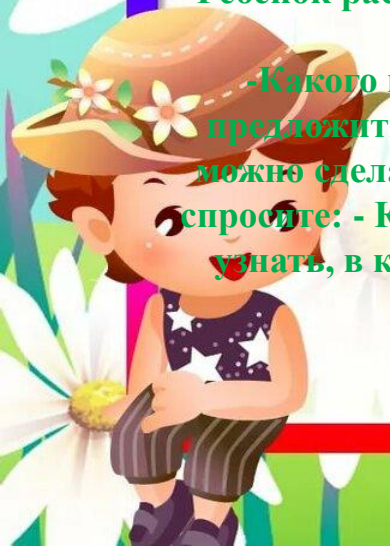
Назовите цвет бусинок по порядку.

Перемешайте все бусинки. Как узнать, каких бусинок больше?

Что для этого нужно сделать?

Ребенок раскладывает одну палочку над другой и определяет, палочек какого цвета больше.

-Какого цвета бусинка длиннее? Какого короче? Можно предложить собрать цепочку в той же последовательности, а можно сделать бусы одного цвета. После выполнения задания спросите: - Какая нитка бус длиннее: розовая или голубая? Как узнать, в какой нитке больше бусинок? Как узнать, в какой нитке больше бусинок?



Эта физкультминутка вам понравится:

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvgOn9kJ7mGCieDW>

Продолжаем наше занятие!

Игра «Где звенит колокольчик?»

Для игры нужно завязать ребенку глаза. А мама или папа звенит колокольчиком то слева, то справа от него, то вверху, то внизу. Ребенок определяет, с какой стороны раздается звук. Открыв глаза, он сначала показывает направление рукой, а затем называет его.

Игра «Прятки»

Водящий закрывает глаза, а ребенок прячется. Найдя его, спросите: «где ты спрятался?» этот вопрос заставит ребенка ответить: «под столом», «за диваном» и т.д. Если ребенок ограничивается жестом или применяет неправильное слово, дайте точное определение места, где он спрятался. Ребенок должен повторить. При повторном проведении игры поменяйтесь ролями!

А теперь самое время поиграть!

<https://www.youtube.com/watch?v=Bz5U9e53DvY>

Здесь вы найдете увлекательные и простые подвижные игры с детьми!

Настало время для спокойного занятия!

Нравиться ли вашему ребенку лепить?

Так давайте, дадим ему такую возможность!

https://www.youtube.com/watch?v=7wjzo4O_sXs

Вы, взрослые, тоже можете присоединиться к вашему ребенку!

Проводите свое время вместе с детьми!

Оставайтесь дома!



17 апреля 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наши занятия продолжаются!

И как всегда, наше утро начнется с зарядки!

https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGICM_sA

выполняйте упражнения вместе с вашим малышом!

Вы не забыли? Тема недели «Домашние животные»

Сегодня разговор пойдет о детенышах домашних животных.

Повторите с ребенком названия этих животных.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pi9WjibkS4>

посмотрите это видео: это очень интересно!

Попросите вашего малыша произнести звукоподражания -

это те звуки, которые произносит животное.

А теперь занятие: сегодня - это аппликация.

К этому занятию вам придется подготовиться заранее:

вам нужно вырезать детали аппликации, из которых

вы вместе будете составлять аппликацию.

Тема: «Поросенок и котенок»

Для работы вам понадобится: альбомный лист;

детали, вырезанные из оранжевой бумаги: круг (голова), овал (туловище), 4 вытянутых овала (ноги)

и 2 маленьких треугольника (уши); из розовой

бумаги: 2 круга (туловище и голова), 4 маленьких прямоугольника (ноги), две фигурки в форме капли

(уши). Клей-карандаш, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры.



Рассмотрите иллюстрации, назовите все части тела животных,
назовите отличия и сходства.

Предложите разложить готовые детали так, чтобы получились котенок и поросенок. Если разложить детали получилось правильно, приступайте к наклеиванию.

Напомните, что делать это нужно на клеенке, клей наносим от середины детали к краям, наклеиваем деталь на лист и прижимаем салфеткой.

Глаза, рот, нос, усы, копытца – все это можно дорисовать фломастером.
Работа готова!

Если у вас есть старшие дети, пусть они сделают рамку для этой работы. Поставьте ее на видное место и все члены семьи смогут любоваться работой вашего малыша!



А теперь - играть)))

https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg

Играйте вместе – играйте с удовольствием!

Любите смотреть мультфильмы? Предлагаю посмотреть мультфильм:

«Бобик в гостях у Барбоса»

<https://www.youtube.com/watch?v=SdWWS15xgbc>

Оставайтесь дома! Берегите себя!



16 апреля 2020г.

**Здравствуйте, уважаемые родители!
Наступил новый день и мы снова вместе!**

Начнем его, как всегда, с зарядки:

https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&list=PLG4xGJg_QGsAyAZAU2EZxvPveKwvAajM7

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Напоминаем, тема недели: «Домашние животные»

Утренняя беседа – «Уход за домашним животным»

Главной целью этой беседы является то, чтобы сформировать у детей понятие, что животное – это не игрушка, а живое существо, которое тоже может испытывать боль, нуждается в еде, в заботе и любви!!!

Продолжаем заниматься! Сегодня – рисование

Тема: «Козленок»

Мы продолжим учить детей рисовать пальчиком точки, располагая их близко друг к другу; развивать мелкую моторику рук; закрепим умение описывать внешний вид животного. Для работы понадобится половина альбомного листа, на котором нарисован силуэт козленка; гуашь, миска с водой, салфетка.



Рассмотрите иллюстрацию: попросите малыша описать внешний вид животного, выделить особенности: рожки, хвост, пушистая шерсть.

- А в какой сказке мы встречались с козлятами? («Волк и 7 козлят»)

- Какие там козлята? (Веселые, озорные, игривые, непослушные)

Рассматриваем с детьми игрушечного козленка; определяем, что у него есть туловище, голова, четыре ноги, хвост, рога, шерсть.

- Какая у козленка шерстка? (белая, мягкая, пушистая)

- Здесь нарисован силуэт козленка, но ему холодно, у него нет шерстки. Давайте, нарисуем ему шерсть.

Покажите малышу, как нужно опускать кончик пальчика в белую краску и делать на силуэте козленка точки. Точки должны плотно прилегать друг к другу.



- Вот теперь козленочку тепло.

Рассмотрите готовый рисунок, отметьте, что получилось, а где допущены ошибки. В заключение обязательно похвалите вашего ребенка – он очень старался!

А теперь играем в подвижные игры!

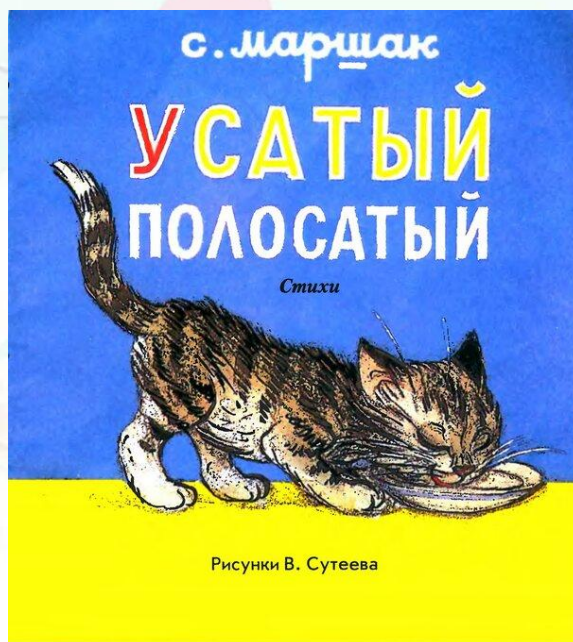
<https://www.youtube.com/watch?v=mlcqLLGqso>

пройдите по этой ссылке, вы найдете там советы по организации подвижных игр дома!

Поверьте, это весело и увлекательно!

А сейчас, давайте уделим время очень полезному занятию:
чтение книг.

Предлагаю вам прочесть замечательное произведение Самуила Яковлевича Маршака «Усатый - полосатый»



МОСКВА «РОСМЭН – ЛИГА» 1999



После прочтения задайте ребенку вопросы:

- Какой был котенок у девочки?

(Маленький, глупый, усатый, полосатый.)

- Чего не хотел делать котенок? *(Спать на кровати.)*

- А что любил котенок? *(Есть сало, катать карандаши.)*

- Почему девочка все время повторяла:

«Вот какой глупый котенок!»?

(Сердилась, удивлялась, что он все делает не так, по-своему.)

А теперь я хочу предложить вам зайти на страничку нашего музыкального руководителя. Она приготовила для вас много интересного, веселого и музыкального!

Проводите время со своим ребенком интересно, весело и с пользой!!!



15 апреля 2020г.

**Здравствуйте, уважаемые родители!
Наши занятия продолжаются! И как всегда, наше утро
начнется с зарядки!**

<https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

выполняйте упражнения вместе с вашим малышом!

Напоминаю, что тема недели «Домашние животные»

Продолжите разговор о вашем питомце. Выясните, какую пользу, по мнению вашего малыша, приносит ваш зверек?

Следите за тем, что бы ответы на ваши вопросы были полные, слова произносились четко, достаточно громко. Если ребенок затрудняется подобрать слова – помогите ему.

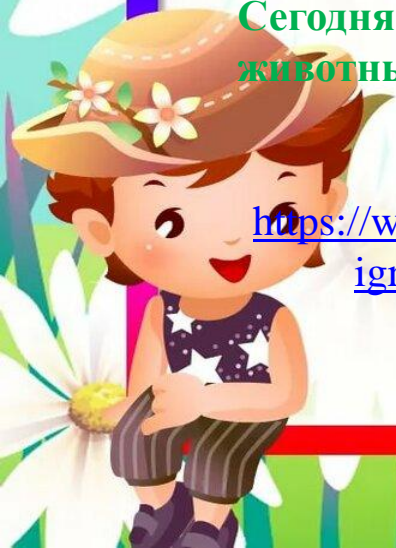
Попросите повторить это слово несколько раз. Развивайте речь, расширяйте и активизируйте словарный запас ребенка!

Пришло время поиграть!

Сегодня мы научимся различать голоса домашних животных и повторим их названия! Переходите по ссылке и выполняйте задания!

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/besplatnaya-igra-pro-golosa-zhivotnyh>

Справились? Молодцы!



А теперь мы будем тренировать артикуляционный аппарат
вашего ребенка.

Игровые упражнения, которые мы вам предлагаем, помогут
научить правильно и четко произносить звук [С].

**Материалы к занятию: игрушки: кастрюля, слон, сумка,
сундучок, картинки с изображением детей и спящих
животных, упомянутых в стихотворении А. Введенского
«Песня машиниста».**

**Перед занятием поиграем в организационную игру:
«Самолёт летит».**

Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп,
Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ,
Мы руки все подняли,
И дружно опустили.

И сели все в волшебный самолёт.

(руки, согнутые в локтях, перед грудью)

Завели мотор - Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

(крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)

Самолёт летит, а мотор гудит - У-у-у, у-у-у

(руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

Полетели...



Игровое упражнения на звукопроизношение: «
Расскажи».

Сложите игрушки в сундучок, предложите ребенку
достать игрушку, назвать и рассказать, как с ней
играть, для чего она нужна.

Вот чудесный сундучок,
Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам
Посмотреть, ну что же там.

(В сундуке лежат: кастрюля, слон, сумка).

Дидактическая игра «Отгадай и назови».

Загадайте загадки:

Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом.



У него четыре ножки, на него разложим ложки.
Ставим вазы, чашки, кружки. Стулья для него
подружки.

Украшает кухню, холл. Что за мебель? Это...



Хоть в нем очень много дыр, мышка очень любит..



Что видим мы, взглянув в оконце? Нам ярким
светом светит ...



Попросите вашего малыша
несколько раз повторить слова-
отгадки, четко выделяя звук [С]



Пришло время сделать маленький перерыв – проведите физкультминутку!

Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек.
В барабан он громко бьет, в чехарду играть зовет.
Лапками вверх, лапками вниз. На носочки, подтянись!
Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок, скок.
А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки.

Чтение стихотворения Александра Введенского «Песня машиниста».

(вы задаете вопрос, а ребенок отвечает на него)

Спят ли волки?	- Спят. Спят.
Спят ли пчелки?	- Спят. Спят.
Спят и птички?	- Спят. Спят.
А лисички?	- Спят. Спят.
А собачки?	- Спят. Спят.
А олени?	- Спят. Спят.
А все дети?	- Спят. Спят.
Все на свете?	- Спят. Спят.

Только я и паровоз, мы не спим, мы не спим.
И летит до самых звезд к небу дым, к небу дым.

А теперь самое время поиграть в активные подвижные игры:
https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&list=PLiwKPGiGg_CZGPYgDuj1hD-i-6z1cK4U-&index=3

В какие еще подвижные игры можно поиграть дома?
Ответ на этот вопрос вы найдете здесь:

<http://sp31.minobr63.ru/images/Kochetkova/1.pdf>

Оставайтесь дома! Берегите себя!



14 апреля 2020г.

Здравствуйтесь, уважаемые родители!

Каждое утро мы начинаем с зарядки! Выполняйте ее вместе!

<https://www.youtube.com/watch?v=utirL8uv4Ss>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Надеюсь, вы не забыли, тема недели: «Домашние животные»

Обратите внимание на вашего питомца. Пусть ваш ребенок опишет внешний вид животного, расскажет о его повадках и привычках. А вы познакомьте малыша с правилами ухода за ним. Обязательно отметьте то, что делать с животным нельзя: удерживать животное, дергать за хвост, обижать и т.д.

<https://www.youtube.com/watch?v=9ECw2ggkMno>

посмотрите мультфильм о домашнем питомце. Понравилось?

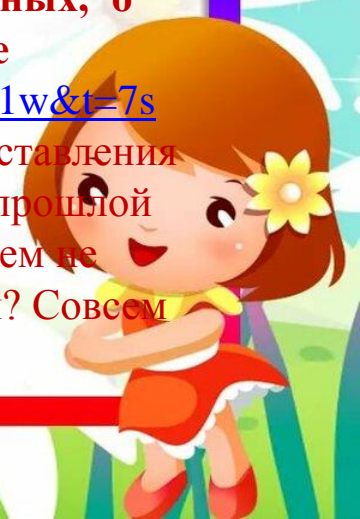
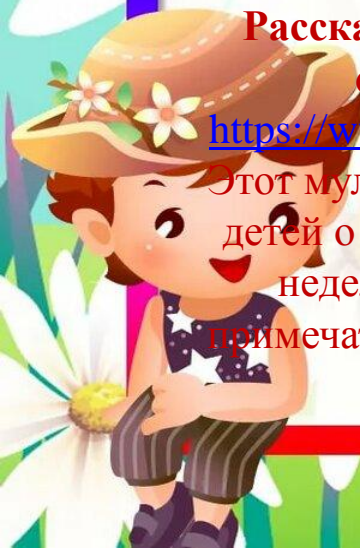
А теперь занятие на тему, которая всегда интересна детям:

«Удивительный космос».

Расскажите ребятам о тех домашних животных, о собаках, которые побывали в космосе

<https://www.youtube.com/watch?v=XLBQoKB0A1w&t=7s>

Этот мультфильм расширит и закрепит те представления детей о космосе, которые мы формировали на прошлой неделе. Действительно ли космос – это ничем не примечательное скопление камней, льда и пыли? Совсем наоборот...



Давай поиграем!
Подвижная деятельность очень важна для детей. Не забывайте об этом!

<https://www.youtube.com/watch?v=surBL8rxDYQ>

Здесь вы найдете игры, которые понравятся вашему ребенку, а игровой материал не нужно искать – в ход пойдут подручные средства!

**А теперь время спокойных занятий. Что нравится вашему ребенку? Собирать пазлы? Но те, которые есть, ему собирать неинтересно?
Вам поможет эта ссылка!**

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly>

Уважаемые родители, не забывайте напомнить ребенку, что долго сидеть за компьютером нельзя, напомните ему, что можно сделать физкультурную паузу:

<https://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE&list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvqOn9kJ7mGCieDW>

повторяйте движения за героями, позовите всех членов семьи – и хорошее настроение вам гарантировано)



Что еще любит делать ваш ребенок? Строить? Играть в прятки?

Здесь вы найдете разъяснения. Как соорудить домик из подушек и пледов. Сделайте это вместе с ребенком!

<https://www.youtube.com/watch?v=UAarJQLP4Qo>

Можно организовать игры с конструктором, это поможет вам соорудить необычные конструкции, и ваш ребенок придумает свою игру с поделкой! Фантазируйте, пробуйте – и у вас все получится!!!



Проводите ваше свободное время вместе с вашими детьми!



13 апреля 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Карантин продолжается, и мы подготовили для вас и ваших детей новые задания и игры!

Для начала нужно выполнить зарядку!

<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Тема недели: «Домашние животные»

Поговорите с ребенком о домашних животных. Начните с вашего питомца (если такой есть!) Расскажите о других домашних животных. Проведите игру «Узнай и назови»

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5>

А теперь займемся математикой!

Мы будем сравнивать предметы по длине.

**Вам понадобится небольшой мешок из ткани с маленькими игрушками,
а для ребенка возьмите разноцветные счетные палочки;
геометрические фигуры,
вырезанные из картона.**



Игра «Сколько палочек в руке?»

Попросите ребенка взять в одну руку столько палочек, сколько сможет удержать.

Задания для ребенка: - назови цвет каждой палочки;

- найди две одинаковые палочки

- какого они цвета?

- какой они длины?

Возьми палочки в обе руки, сколько сможешь.

- В какой руке больше палочек: в левой или правой? Как это узнать?

Игра «Гаражи»

Для этой игры нужно привлечь всех членов семьи. Раздайте своим близким геометрические фигуры – это номера автомобилей.

В противоположных углах комнаты расположены «гаражи» - стулья,

на которых лежат по одной геометрической фигуре.

Машины (члены семьи) могут заезжать только в свой гараж, т.е. в тот гараж, который соответствует номеру машины. Номера машин – геометрические фигуры нужно держать перед собой и передвигаться по комнате. По сигналу все въезжают в свои гаражи.

Проверьте, правильно ли все выполнили задание.

Чтобы ваш малыш не устал, сделайте маленький перерыв – проведите физкультминутку!

Это математическая физминутка вам понравится!

https://www.youtube.com/watch?v=ZTBYR_RVW7k

Продолжаем наше занятие!



Игра «Достань из мешочка»

Предложите ребенку достать из мешочка много предметов.
Один предмет. Если
малыш выполнил задание неверно, предметы возвращаются в
мешок. Усложните задание: возьми в левую руку много
предметов из мешочка, а в правую – один.

А теперь самое время поиграть!

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnlOX59Ubs>

Здесь вы найдете увлекательные и простые подвижные игры с
детьми!

Настало время для спокойного занятия!

<https://www.youtube.com/watch?v=Gf6MKf7D8gM&list=PLG-mfo53-qTlvla311KkaLlftccEfK&index=3>

Здесь вы повторите с ребенком названия домашних животных
и птиц. Советую вам посмотреть все видео – это очень
интересно

Вас интересует, чем еще можно занять вашего ребенка дома?

Эта консультация поможет вам сделать все правильно!

<http://sp31.minobr63.ru/images/Kochetkova/2.pdf>

Проводите ваше свободное время вместе с вашими детьми!

Берегите себя!



10 апреля

Здравствуйте, уважаемые родители!

Карантин продолжается, но скучать вам не придется!

Наступил новый день - и мы снова вместе!

Предлагаю всем размяться и вместе сделать зарядку!

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k>

**переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим
малышом!**

«Космическая» неделя продолжается!

Тема сегодняшней беседы: «Что ты знаешь о космосе?»

Расспросите вашего ребенка, что он знает о космосе?
Расширьте его представления по этой теме. Перейдите по
этой ссылке. Здесь найдете много полезной информации
для вашего малыша.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11794389213571588049&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1586422053207109-819304370781276606300242-production-app-host-vla-web-yp-286&redircnt=1586422072.1>

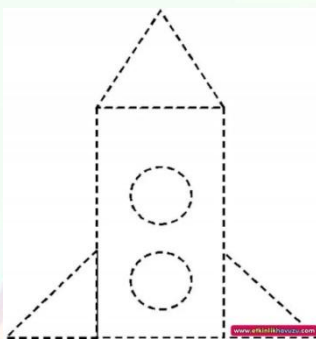


Ну вот, ваш ребенок готов уже сам отправиться в
космические дали!

Но как же быть? На чем лететь? Все просто!

Ракету вылепим из пластилина!

Вам понадобится тот рисунок, который вы делали
вчера, пластилин, доска для лепки, салфетки. А
выглядеть ракета будет так!



Прочитайте стихотворение:
«В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля,
Расстилается земля».

Скоро 12 апреля – день **Космонавтики**. Это
праздник, прежде всего **космонавтов** и тех, кто
участвует в создании **космических ракет**.

--Кто такие **космонавты**?

-- А ты хочешь полететь в **космос**?

-- А на чем туда можно полететь?

А давайте- ка, ребята,
Поиграем в **космонавтов**,
В **космос** все мы полетим.

Собираемся в полет,
Строим новый звездолет.



Покажите, как нужно раскатывать пластилин, что бы получились столбики, потом соединяем их в геометрические фигуры: прямоугольник, треугольники и круги.

Выполняйте работу вместе, но не делайте «за него», лучше еще раз покажите, как нужно выполнять лепку.

Если малышу трудно, он устал – проведите пальчиковую гимнастику:

**Мы наши пальчики сплели
И вытянули ручки.
Ну, а теперь мы от Земли
Отталкиваем тучки.**

Когда ракета будет готова, расположите ее на звездном небе. Обыграйте поделку и обязательно похвалите своего сына или дочь за старание

А теперь пришло время для подвижных игр!

<https://www.youtube.com/watch?v=beU5kktZulA>

Здесь вам покажут, как организовать подвижную игру в домашних условиях.

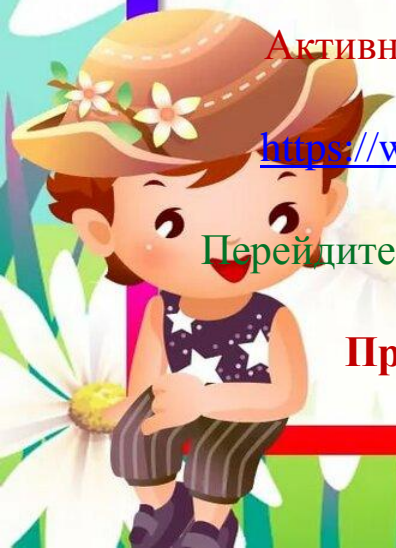
Но вы и сами можете придумать игры со своим ребенком, используя, возможно, подручные средства.

Активные игры должны чередоваться со спокойной деятельностью ребенка.

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/volshebnoe-koleso-zhivotnye>

Перейдите по этой ссылке, и ваш ребенок охотно займется выполнением заданий в этих играх!

Проводите время вместе! Берегите себя!



09.04.2020г

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наступил новый день - и мы снова вместе!

Предлагаю всем размяться и вместе сделать зарядку!

https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGlcM_sA&list=PLoZUxlOrtDA3Eza_hnTxxE-WZj3pZOZHf&index=8&t=0s&pbjreload=10

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

«Космическая» неделя продолжается!

Поговорите с ребенком о планетах солнечной системы, расскажите им, какие они все разные: большие и маленькие, холодные и огненные! Отметьте, что жизнь есть только на планете Земля! А дальше, я предлагаю вам порисовать!

«Путешествие в космос»

Приготовьте лист белой бумаги, кисть, гуашь синего цвета, восковой мелок белого цвета, баночку с водой.

Перед рисованием рассмотрите с ребенком звездное небо: сколько звезд на небе! Предложите отправиться в космос, к звездам, который мы нарисуем сами! Восковым мелком нарисуйте звезды на листе, а затем закрасьте лист гуашью синего цвета. Посмотрите, что получилось: на листе проявились звезды!

Пусть ребенок самостоятельно выполнит рисунок!

Физминутка:

Космонавты, выходите,
руки, ноги разомните:

Раз – поднялись, потянулись,

Два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка,

А потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох –
подышали глубоко.

Сели тихо и легко.



Космическое пространство создано!
Пришло время поиграть.
Игра «Что едет, что летит, что плавает?»»

Что едет? Что летит? Что



А теперь самое время сделать ракету.
Для этого подойдет любой конструктор!



**Ну вот, космическое пространство создано,
ракета готова!
Можно отправляться в космос!**

Не забывайте, что для ребёнка важны и игра и движение. И вот в какие подвижные игры рекомендуем поиграть дома.

https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg

После подвижных игр можно разрешить ребёнку поиграть и в компьютерные игры.

Перейдите по этой ссылке, и ваш ребенок охотно займется выполнением заданий в этих играх!

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija/solnyshko>

Проводите время вместе! Берегите себя!



8 апреля 2020
Уважаемы родители!

Непростое время переживает вся наша страна, весь мир! Но унывать и отчаиваться не нужно. Время, которое вы сейчас проводите дома с детьми - можно провести с пользой для ребят. Нужно только приложить небольшие усилия.

Приближается праздник «День космонавтики»
Поговорите с ребенком о первом космонавте, о Юрии Гагарине, расскажите малышу о его подвиге, познакомьте вашего ребенка с одним из героев страны. Предложите посмотреть мультфильм о Юрии Гагарине.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7627748088388859927&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1586367098070426-765969433496784518600276-prestable-app-host-sas-web-yp-88&redircnt=1586368525.1>

Прекрасное время года – весна!
Не пропустите самые яркие признаки весны!
Сделать это вам поможет следующее:

Предлагаю вашему вниманию небольшое занятие с вашим ребенком:

знакомство со стихотворением
А.Н. Плещеева «Весна».



Проведя это занятие, вы познакомите ребенка со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна»; научите называть признаки времен года; сформируете представления о весне и ее характерных признаках; расширите словарный запас вашего ребенка; воспитаете бережное отношение к природе

Итак, начнем: спросите у вашего малыша:

- какое время года наступило на дворе?

- Давай, сегодня поговорим о весне. Мы выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас мы вспомним эти приметы: назови их!

- Снег тает, бегут ручьи
- Голубое небо, яркое солнышко
- Трава зеленеет
- Птицы прилетели

-Молодец, ты очень внимательный!

-Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев в своем стихотворении написал о приметах так:

**Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною,
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...**



-Понравилось тебе стихотворение?
-Какие приметы весны названы в стихотворении?
Теперь прочитаю стихотворение еще раз, а ты послушай.

А теперь пришло время отдохнуть, проведите
физкультминутку:

- Ой, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях! Вставай скорее и покажи, как качаются веточки.

**Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо,
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше-выше** (тянемся выше, встаем на носочки, веточки-руки протягиваем к солнышку!)

Продолжаем наше занятие:

- послушай ещё одно стихотворение **Алексея Николаевича Плещеева**

«Осень наступила»?

**Осень наступила, высохли цветы,
И глядят уныло голые кусты,
Туча небо кроет, солнце не блестит,
Ветер в поле воеет, дождик моросит...**

Задайте вашему ребенку вопросы:

- О каком времени года говорится в стихотворении?
- В этом стихотворении автор описывает приметы осени.
- Какие приметы осени мы знаем?



А теперь самое время поиграть! Игра называется «Когда это бывает».

-Давай, поиграем. Я назову приметку, а ты попробуй догадаться, о весне или об осени идет речь.

- Травка зеленеет, солнышко блестит
- Стало холоднее, высохли цветы
- Ласточки прилетели из теплых стран
- Все деревья оделись в разноцветные наряды
- Звери проснулись

-Молодец! Какой ты внимательный!

Как много примет весны и осени ты знаешь!

А теперь пора подвести итоги: спросите, о чем мы сегодня говорили? (о приметах весны и осени)

Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны и осени. А еще слушали стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Весна»

Ты порадовал меня сегодня своими знаниями! Весна продлится еще два месяца, закончится апрель, наступит май - тоже весенний месяц. И ты увидишь новые приметы весны.

- Появятся первые цветы
- Вырастут листочки на деревьях
- Проснутся насекомые



7 апреля 2020г.

Здравствуйте, уважаемые родители!

**Чтобы вашим ребятам не было скучно, что бы вы, родители, не ломали голову, чем занять ребенка – предлагаю вам позаниматься с ребенком, как мы это делаем в детском саду!
Для начала нужно выполнить зарядку!**

<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!

Тема недели: «Здравствуй, Галактика! Тайны космоса»

Поговорите с ребенком о планетах солнечной системы, расскажите им, как называется каждая из планет. А поможет вам - эта считалка:

На Луне жил звездочёт

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ – раз,

ВЕНЕРА - два-с,

Три - **ЗЕМЛЯ**,

Четыре - **МАРС**,

Пять - **ЮПИТЕР**,

Шесть - **САТУРН**,

Семь - **УРАН**,

Восемь - **НЕПТУН**,

Девять - дальше всех **ПЛУТОН**,

Кто не видит - выйди вон!



А теперь займемся экспериментированием!

Тема занятия: «Свойства воздуха»

Для проведения опытов вам понадобится: 2 воздушных шара, газ с водой, трубочка для сока, бумажный кораблик, ватные пушинки.

- Вместе с ребенком попробуйте вдохнуть носом и выдохнуть ртом **воздух**. Поставьте ладонь ко рту и выдохните. Что вы почувствовали?

(движение **воздуха**)

- А теперь возьмите трубочки. Поставьте ладонь и подуйте в трубочки. Что вы почувствовали? (струи **воздуха**)

- А теперь опустите один конец трубочки в воду и подуйте в нее. Что происходит? (выходят пузырьки - это **воздух**).

- Значит, из трубочки выходит **воздух**, который мы сначала вдыхаем, а потом выдыхаем. Потому что **воздух вокруг нас**.

- Скажите, для чего нужен **воздух человеку**? (Чтобы дышать)

- Кому еще нужен **воздух**? (растениям, животным, птицам)

- опустите кораблики на воду. Но они не плывут. Что мы можем сделать, чтобы кораблики поплыли? (нужно подуть на них)

- Попробуйте. Что сдувает наши кораблики? (**воздух**)

- А как сделать, чтобы кораблики поплыли быстрее?

-(посильнее подуть)

- Попробуйте вдохнуть больше **воздуха** и сильнее выдохнуть, чтобы кораблик поплыл быстрее!

- А теперь возьмите пушинку и попробуйте подуть на нее.

- Что произошло?

(она полетела)

- Скажите, легче было дуть на кораблик или пушинку?

-(на пушинку)

- А почему?

- (потому что она легче кораблика)



Чтобы ваш малыш не устал, сделайте маленький перерыв
– проведите физкультминутку!

Воздушный шар

Мы весело и дружно (дети маршируют)

Надуем шар воздушный (ребята делают глубокий вдох
носом, при этом надувают живот, словно это воздушный
шарик)

Шарик красный, шарик синий (делается выдох ртом, при
этом сдут живот, втянув его в себя)

Надуваем сильно-сильно.

Вдох-выдох, выдох-вдох (делается глубокий вдох,
короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом),

Улетел наш шарик – «ОХ»!

Продолжаем наше занятие!

У вас есть два шарика: один толстый, а другой почему-то очень
худой.

- Как вы думаете, почему?

(потому что там нет **воздуха**, он сдулся)

- А что нужно сделать, чтобы шарик стал круглым и упругим?

(надо его надуть)

- Как вы думаете, что находится внутри толстого шарика?

(**воздух**)

- Что-то я не вижу **воздуха**.

-Ребята, почему мы не видим **воздух**? Какого цвета **воздух**?

(прозрачный)

- Правильно! Молодец! Как нужно дуть,

чтобы **воздушный** шарик стал круглым и крепким?

(нужно сильно дуть)

- А где мы возьмем **воздух**?

(а мы его выдохнем)

Молодец, ты все верно понял!

Давай, теперь ты надуешь свой шар!



А теперь самое время поиграть

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnlOX59Ubs>

Здесь вы найдете увлекательные и простые подвижные игры с детьми!

Настало время для спокойного занятия! Если ваш ребенок любит рисовать, значит, вам нужно зайти на этот сайт!

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%B2&lr=51&clid=1992445&win=53>

Эти короткие мультфильмы помогут научить вашего ребенка простым способам рисования и обязательно понравятся ему!

Вас интересует, как организовать прогулку с ребенком весной?

Эта консультация поможет вам сделать все правильно!

<http://sp31.minobr63.ru/images/Kochetkova/5.pdf>

Сейчас выходить на улицу нельзя! Но совсем скоро эти рекомендации помогут вам провести время с ребенком на улице полезно и интересно!

Проводите ваше свободное время вместе с вашими детьми!

