

**Пятница 29.05.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители и малыши!**

Рекомендуем начать ваш день с зарядки!

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок.

*(Ребенок поднимает и опускают руки.)*

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

*(Ребенок шагает на месте, высоко поднимая колени.)*

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

*(Вращение головой.)*

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

*(Наклоны.)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

*(Встряхивания кистями рук.)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Еще больше упражнений вы найдете пройдя по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?v=EF\\_J6gz6Ufk](https://www.youtube.com/watch?v=EF_J6gz6Ufk)

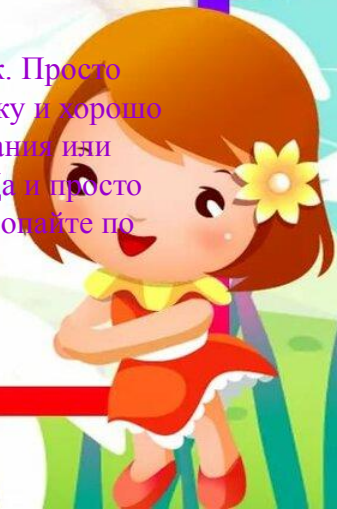
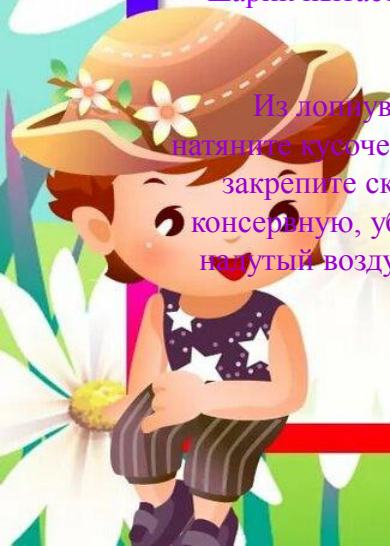
Предлагаем не сложные, но интересные эксперименты с ребенком:

**«Никуда не убежит»**

Надутый и завязанный шарик малыш держит в руках. Тем временем вы включите фен и подведите струю воздуха под шарик. Попросите ребенка отпустить шарик, пообещав, что пока работает фен, шарик никуда не убежит. Он будет висеть над феном в струе горячего воздуха. Забавно смотреть, как шарик пытается «убежать», но как только он отклоняется в сторону, сразу возвращается «в струю».

**«Барабанчик»**

Из донышка воздушного шарика легко сделать барабанчик. Просто натяните кусочек резины от шарика на пустую металлическую банку и хорошо закрепите скотчем. Можно использовать банку от детского питания или консервную, убедитесь только, что края ее не острые, а ровные. Да и просто надутый воздушный шар — сам по себе отличный барабан. Похлопайте по нему ладошкой — слышите?



### «Оркестр-пищалка»

Можно и попищать через шарик. Надуйте воздушный шар, но не завязывайте его, а растяните горловину, чтобы получилась узкая щелочка. Когда воздух выходит из шарика, раздается пищущий звук. Можно сделать щель побольше или поменьше — тогда и звук будет меняться. Вот так шарик — целый оркестр!

Молодцы!

А теперь пора размяться!

### Физкультминутка «Зайка».

Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенек.  
Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. *Движения по тексту стихотворения.*

### Игра «Покажи, что чувствуешь»

Порой детям непросто верно выразить свои эмоции. Эта игра поможет ребенку лучше разбираться в собственных чувствах и правильно воспринимать чужие.

#### Что потребуется:

Иллюстрации или картинки, на которых изображены человеческие эмоции

1. Подберите картинки с различными эмоциями: веселье, радость, печаль, страх, огорчение, испуг, нежность, любовь, безразличие и другие.
2. Обсудите с ребенком, что чувствуют люди на изображениях, как они выражают эти чувства.
3. Сложите картинки стопкой «лицом» вниз.
4. Переворачивайте картинки по одной и попросите ребенка изобразить отраженную эмоцию, не прибегая к словам.
5. Вы должны угадать, что за эмоция изображена на картинке по тому, как малыш ее покажет.

**До скорой встречи!**

**Проведите выходные дома!**



**Четверг 28.05.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители и малыши!**

Рекомендуем начать ваш день с зарядки!

В мире нет рецепта лучше —  
Будь со спортом неразлучен,  
Проживешь сто лет —  
Вот и весь секрет!

И мы уже сегодня  
Сильнее чем вчера  
Физкульт-ура! Физкульт-ура!  
Физкульт-ура!



Веселые упражнения вы найдете пройдя по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG\\_9fVeY](https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY)

### **Игра «Найди часы!»**

Всего несколько минут на то, чтобы найти тикающие часы! Как это увлекательно и захватывающе! Где же они могут быть? Нужно слушать очень внимательно, а думать и двигаться – быстро.

#### Что потребуется:

Кухонный таймер или будильник, который тикает достаточно громко.

1. Заведите таймер на 3-5 минут и спрячьте его в комнате или на улице.
2. Попросите ребенка прислушаться.
3. Скажите малышу, что у него есть 3 минуты на то, чтобы найти таймер! (А для успешного поиска нужно быть очень внимательным!)
4. Если малыш испытывает трудности, давайте подсказки.
5. Сыграйте еще раз, уменьшив время поиска.

Вариант игры: вы можете помочь в поисках, говоря «горячо» или «холодно», когда ребенок приближается или удаляется от часов.



## Игра «Падающая башня»

Постройка «башенок» из кубиков вас утомила? Поиграйте наоборот, не стройте, а разрушайте! Малышам порой больше нравится разрушать что-то, чем создавать. Это не страшно, ведь это всего лишь игра!

Строить с малышом башенки из кубиков можно до бесконечности. И каждый раз процесс падения постройки будет вызывать у него бурю эмоций. Еще бы, башня была такая высокая и вот она с грохотом падает на пол! Дух захватывает!

### Что потребуется:

Кубики, палочки, брусочки или другие предметы, из которых можно сложить башню.

1. Удобнее всего играть на полу.
2. По очереди складывайте друг на друга предметы, чтобы получилась высокая башня.

Вариант игры: вы можете складывать параллельно две башни – чья получится выше? Многоэтажные постройки также пользуются большой популярностью у малышей.

### Советуем прочитать малышу стихотворение



### Пальчиковая гимнастика «Семья пальчиков»

В ходе игры ребенок держит ладошки перед собой, повернув их внутренними сторонами друг к другу. Затем, в процессе рассказывания стихотворения, он должен соединять соответствующие пальцы.

Пальчик, пальчик, где ты был?

*Сжать пальцы в кулачок, поднимая вверх большие пальцы.*

С этим братом в лес ходил!

*Соединить указательные пальцы.*

С этим братом суп варил!

*Соединить средние пальцы.*

С этим братом кашку ел!

*Соединить безымянные пальцы.*

С этим братом песню пел!

*Соединить мизинцы.*

**До скорой встречи!**



**Среда 27.05.2020**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

По традиции советуем начать ваш день с зарядки!

Чтоб здоровым быть сполна  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку -  
Утром сделаем зарядку!

И без всякого сомненья  
Есть хорошее решенье -  
Бег полезен и игра  
Занимайся детвора!

Чтоб успешно развиваться  
Нужно спортом заниматься  
От занятий физкультурой  
Будет стройная фигура

Нам полезно без сомненья  
Все, что связано с движеньем.  
Вот, поэтому ребятки  
Будем делать мы зарядку.

Веселые упражнения: <https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE&t=44s>

Скоро придет лето, давайте вспомним, что бывает летом!

Летом солнце... *сильнее светит.*

Летом становится... *жарко.*

Люди носят ... *лёгкую одежду.*

Летом распускаются... *цветы.*

Летом на лугах появляются... *насекомые.*

Летом спеют... *ягоды, фрукты.*

Летом люди... *загорают, купаются.*

А ты любишь ходить летом на речку? (*Ответ ребенка*). Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс...». Споём песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз...» Комар летит. Споём песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.



Летом дети плавают, *Ребенок имитирует движения.*  
Бегают, гуляют. *Бег на месте.*  
Летом дети прыгают, *Прыжки.*  
А после – отдыхают. *Присесть.*  
Летом дети в лес идут. *Ходьба на месте.*  
Что там только ни найдут! *Развести руки в стороны.*  
Справа зреет земляника, *Наклоны вправо.*  
Слева – сладкая черника. *Наклоны влево.*  
Летом хорошо в лесу, *Хлопки в ладоши.*  
Но увидели осу. *Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж».*  
Быстро – быстро побежали, *Бег по кругу.*  
Очень сильно все устали. *Присесть.*  
Рассмотрите с ребенком картинку. Обсудите, чем заняты дети.



### Игра «Определи на ощупь»

Научите ребенка использовать осязание для исследования окружающей среды. Пусть он создает мысленные образы вещей, к которым имеет возможность прикоснуться с закрытыми глазами.

#### Что потребуется:

Несколько предметов небольшого размера: мягкая игрушка, чашка, печенье, мячик, мочалка, ложка, расческа и другие

Большой пакет или корзина

Повязка на глаза

1. Подберите предметы для игры и сложите их в пакет или корзину.
2. Сядьте с ребенком на полу друг перед другом, объясните суть игры.
3. Завяжите малышу глаза.
4. По очереди вкладывайте предметы из корзины в руки ребенку.
5. Просите тщательно ощупать и угадать, что он держит.
6. Давайте подсказки, если ребенок не справляется.

**До скорой встречи!**



Вторник 26.05.2020

Доброе утро, уважаемые родители!



Упражнения для вашего малыша:

<https://www.youtube.com/watch?v=JNwy31bqsf4>



Рекомендуем разучить с ребенком потешки

Сходим на лужок,  
Цветов соберём,  
На травке поваляемся,  
Природой восхищаемся!

\*\*\*

Ой река, река, река,  
Киселёвы берега,  
Ножки в ней помочим,  
Рыбок в ней покормим!

А теперь предлагаем провести небольшие эксперименты!

### «Утонет — не утонет»

Это исключительно полезная игра, так как малыш знакомится со свойствами предметов. Пусть начнет с игрушек — какая из них плавает, какая тонет, когда намокнет, а какая сразу опускается на дно? Позже можно изучить «плавучесть» деревянных, металлических, пластиковых, бумажных предметов. От родителей требуется подготовить «наглядные пособия». Вместе с ребенком вы можете, например, взять деревянную и металлическую ложки, пластиковый лоточек из-под плавленого сыра, крепко закрытую полную бутылочку с шампунем и пустую, бумажный пакет, кусочек фольги для запекания, небольшую махровую салфетку и пр. Для начала спросите, какие, по мнению малыша, предметы утонут, а какие останутся «на плаву»? А потом ребенок с удовольствием будет стараться «потопить» все сокровища. Ваша задача — объяснить, что не все предметы можно опускать в воду, некоторые после «купания» работать не будут (например, будильник вряд ли разбудит вас, если его искупать). И обратите внимание ребенка на то, что некоторые предметы могут и плавать, и тонуть — стаканчик из-под йогурта замечательно будет изображать «лодочку», но если заполнить его водой — утонет.

Молодцы!

А теперь пора размяться!

### Физкультминутка

#### Вышел зайчик

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте.)*

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. *(Прыжки на месте.)*

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. *(Ходьба на месте.)*

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! *(Ребенок садится.)*

Увидимся завтра!

До свидания!





Понедельник 25.05.2020  
Здравствуйте, уважаемые родители!



Веселые упражнения для вашего малыша: <https://www.youtube.com/watch?v=7Пpni93HIE>  
Предлагаем разучить с ребенком потешки



Вы можете включить малышу детские песни  
<https://www.youtube.com/watch?v=gz8MuVSD6pc>

А теперь давайте поиграем!

### Части животных

#### Потребуется:

- Изображения животных, вырезанные из журналов или нарисованные
  - Ножницы
  - Клей
  - Лист плотной бумаги

Предложите ребенку подобрать головы и хвосты различным животным.  
Можно добавить игре веселья, создав чудо-зверей на усмотрение малыша.

1. Заранее вырежьте изображения различных животных.
2. Разрежьте изображения пополам, разделив на головную часть и хвостовую.
3. Положите половинки всех картинок попеременно перед ребенком, попросите подобрать соответствующие хвост к голове.
4. Пусть ребенок наклеит целое животное на лист бумаги.

*Вариант игры:* предложите ребенку специально перепутать головы и хвосты, чтобы получились новые невиданные звери!

Ещё больше игр вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=XZD8007Exrl>

**До скорой встречи!**



**Пятница 22.05.2020**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам.

Пусть болезни нас боятся,

Пусть они не ходят к нам.

Раз — два,

Шире шаг!

Делай с нами так!

Широко раскинул ветки

Возле дома старый клён.

Выгнул спину кот соседкин —

Физкультуру любит он.

Раз — два,

Шире шаг!

Делай с нами так!

Птица крылья расправляет,

Просыпаясь на заре.

Мишка лапы разминает

У берлоги на ковре.

Раз — два,

Шире шаг!

Делай с нами так!

**Веселые упражнения:**

<https://www.youtube.com/watch?v=5zm0gzisslM>



А теперь давайте порисуем!

### «Кляксография»

Суть заключается в том, чтобы научить детей делать кляксы (черные и разноцветные). Затем уже 3-летний ребенок может смотреть на них и видеть образы, предметы или отдельные детали.

"На что похожа твоя или моя клякса?", "Кого или что она тебе напоминает?" - эти вопросы очень полезны, т.к. развивают мышление и воображение. После этого, не принуждая ребенка, а показывая, рекомендуем перейти к следующему этапу - обведение или дорисовка клякс. В результате может получиться целый сюжет.

Итак, лист белой бумаги согните и разогните пополам. Вместе с малышом поставьте на линии сгиба 2-3 разноцветных пятна гуаши (чернил). Сложите лист пополам и с волшебными словами "крекс, фекс, пекс" проведите пальцем от центра к краям. Откройте лист -- и получите бабочку или цветочек! После высыхания фломастером дорисуйте мелкие детали.

### «Выдуваем рисунки»

Разводим водой до очень жидкого состояния краски двух цветов.

Оба цвета вплотную друг к другу наливаем на лист плотной бумаги. В центр опускаем соломинку для коктейлей и, направляя ее в разные стороны, начинаем сильно дуть. Получаются разноцветные ветвистые отростки. Если в середине рисунка круговыми движениями мокрой тряпочки создать "лицо", а после высыхания нанести на него глаза, рот, нос и уши, то получится веселый человечек.



## **Молодцы!**

### Физкультминутка «Как у наших у зверят...»

Как у наших у зверят

*(Хлопки в ладоши.)*

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

*(Топают ногами.)*

А устали ножки, хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

*(Хлопают в ладоши.)*

А потом в присядочку

*(Приседания.)*

Пляшут звери рядышком.

А как пустятся бежать –

*(Бег на месте или по залу.)*

Никому их не догнать.

### **Игра «Собери палочки»**

Рассыпьте перед малышом длинные макароны или счётные палочки. Попросите его их собрать и опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке). Собирать мелочь с ровной поверхности – непростая задача для детских пальчиков... Ну а уж опускать их в узкую щёлочку - и подавно.

Это упражнение развивает мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышления ребёнка.

### **Игра «Учимся различать формы»**

Походите по квартире и ищите только одну форму. Также можно открыть журнал и поискать там, например круги. В эту игру можно играть где угодно. Малыши от такой игры приходят в неописуемый восторг.

**До скорой встречи!**

**Проведите выходные дома!**



**Четверг 21.05.2020**  
**Здравствуйте, уважаемые родители!**

1. Рано утром зайка встал,  
За правым ушком почесал,  
Умылся, причесался —  
На зарядку собрался.



2. Головою наш зайка  
По кругу вращает,  
Упражнение он  
Восемь раз повторяет.



3. Чтобы лапки размять,  
Нужно вверх их поднять,  
А затем опустить  
И еще раз повторить.

Упражнения для вашего малыша:

[https://www.youtube.com/watch?v=l4THF6YP8ww&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz\\_U5OmvhL\\_EC&index=20](https://www.youtube.com/watch?v=l4THF6YP8ww&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz_U5OmvhL_EC&index=20)



**Пословицы и поговорки  
о весне**

Весенний день – что пасхоево слово.  
Весна днем красно.  
Весной часом отстанешь, днем не догонашь.  
Как не злись метелица, все весной повеваает.  
Марток – наделавай двое порток.  
Март морозом на нос саадает.  
Матушка – весна всем красна.  
В апреле земля претет.  
Май весну кончает, лето начинается.  
Вола с гор потекла – весну принесла.

**Весенние загадки**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Тает снежок.<br>Ожил лужок.<br>День прибывает.<br>Когда это бывает?<br>(Весной) | Появился из-под снега,<br>Уважал кусочек неба.<br>Самый первый,<br>Самый нежный,<br>Чистый маленький ...<br>(Поснежник.) | Он в берлоге спит зимой<br>Под большущею сосной.<br>Я когда прилет весна,<br>Просыпается от сна.<br>(Медведь) | Я раскрываю почки,<br>В зелёные листочки.<br>Деревья одеваю,<br>Посевы поливаю,<br>Движения полна,<br>Зовут меня...<br>(Весна) |
|---|--|---|--|



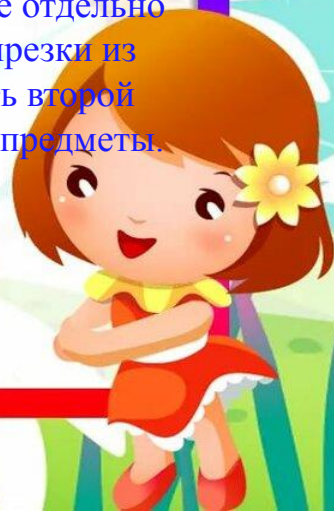
### Игра «Большой, поменьше, самый маленький»

Предложите ребёнку выложить предметы по убыванию размера: большой, поменьше, самый маленький. Любая мама может нарисовать простые картинки для сортировки – птичек, домики, цветы или деревья. Это не сложно и по силам каждому. Ну и конечно, можно вообще ничего не рисовать, а использовать то, что окажется под рукой, например, рассадить игрушки по росту (самую большую игрушку – на самый большой коврик, игрушку поменьше – на коврик поменьше и т.д.). А затем угостить их вкусным чаем – каждой игрушке – чашечку своего размера.

### Игра «Повтори узор»

Нарисуйте на 2-х листах бумаги А4 домики. В этих домиках много-много комнат. На одном листе нарисуйте в каждой комнате какой-нибудь предмет (это могут быть простые геометрические фигуры или мебель). Нарисуйте ещё отдельно такие же предметы и вырежьте (это могут быть вырезки из журналов с мебелью). Попросите ребёнка украсить второй домик точно так же, как первый, разложив похожие предметы.

**До скорой встречи!**



**Среда 20.05.2020**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Мы зарядкой занимались:  
На носочки поднимались  
И тянули ручки ввысь,  
Ну-ка, солнышка коснись!  
А потом мы приседали,  
Меньше мышки в норке стали.  
Ну-ка, спрячемся от кошки:  
Носик прижимаем к ножке.

Веселые упражнения:

[https://www.youtube.com/watch?v=l4THF6YP8ww&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz\\_U5OmvhL\\_EC&index=20](https://www.youtube.com/watch?v=l4THF6YP8ww&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz_U5OmvhL_EC&index=20)

Советуем прочитать ребенку сказку «Солнышко»

<https://solnet.ee/skazki/1019>

Дыхательная гимнастика:

#### КАША КИПИТ

Сидя, одна ладонь руки на живот, другая на груди. Втянуть живот, набрать воздуха в грудь – вдох, опустить грудь, выпятить живот – выдох. При вдохе, громко произносить «ф-ф-ф-ф» (5-6 раз).



#### ПАРОВОЗИК

Ходить по комнате, делая попеременные движения руками, приговаривая «чух-чух-чух-чух» (20-30 сек.)

#### НАСОС

Стоя, ноги вместе, руки опущены. Вдох, наклон туловища вправо, выдох, встать прямо, произносить «с-с-с-с-с». Тоже – влево.





### **Игра «Искупай куклу Машу»**

Скажите малышу, что его кукла Маша (или другая игрушка) испачкалась, и что ей нужно помыться. Налейте в таз воды, предложите ребёнку искупать куколку, намылить её губкой, ополоснуть, закатать в полотенце.

Эта игра развивает пальчики ребёнка, а также его мышление.

### **Игра «Найди!»**

Поиграйте с ребёнком в "искалочку". Ищите вместе:

- Что в этой комнате большое? А что маленькое?
- Что в этой комнате твёрдое? А что мягкое?
- Что в этой комнате ароматное?
- Что в этой комнате синее, красное, жёлтое?
- Что в этой комнате пушистое, красное, прозрачное, вкусное и так далее...

Эта игра развивает внимание ребёнка, расширяет его познания об окружающем мире и словарный запас.

**Надеемся вам с нами было весело и интересно!**

**До скорой встречи!**



**Вторник 19.05.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители!**

Для чего нужна зарядка? —  
Это вовсе не загадка —  
Чтобы силу развивать  
И весь день не уставать.

Веселые упражнения: [https://www.youtube.com/watch?v=GG-z3yfdMXA&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz\\_U5OmvhL\\_EC&index=17](https://www.youtube.com/watch?v=GG-z3yfdMXA&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz_U5OmvhL_EC&index=17)

Предлагаем провести эксперимент с водой.

**Исследуем твердые состояния воды. Носим «воду в решете»**

В этом опыте мы обратим внимание ребенка на то, что в разных состояниях вода ведет себя по-разному. Спросите юного исследователя, можно ли унести воду в решете. И хотя ребенок, скорее всего, ответит правильно, вместе наглядно проверьте это – возьмите сито или дуршлаг и вылейте в него воду.

А потом попробуйте проделать то же самое со льдом. Ребенок своими глазами увидит, что он останется в сите, а заодно и поймет, что воду в решете пронести можно! Только, если она в одном из своих твердых состояний.

Попросите ребенка сформулировать своими словами, почему лед остается в сите. Малыш будет учиться излагать свои мысли и лучше поймет сам эксперимент. А вам будет очень интересно послушать его мнение.

Еще больше интересных опытов с водой вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=v6Vjqfemrck>



### **Игра «Большая стирка»**

Сообщите малышу, что его куколка (или другая игрушка) запачкала свой носовой платочек (носочек, шапочку и т.п.). Попросите его помочь куколке – устроить большую стирку. Налейте в таз воды, покажите малышу, какими движениями платочек нужно стирать, как его полоскать, отжимать и сушить. Помогите ребёнку выполнить все эти действия самостоятельно.

Это задание хорошо развивает моторику рук и мышление.

### **Игра «Прищепки»**

Протяните в комнате верёвочку. Попросите ребёнка помочь вам развесить с помощью прищепок белье - платочки, носочки, другую мелочь.

Это задание очень хорошо развивает детские пальчики, что хорошо сказывается на развитии речи и мышления малыша.

Пальчиковая гимнастика для вашего малыша

### **«Есть игрушки у меня»**

*Есть игрушки у меня:  
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

*Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъёмный кран –  
Настоящий великан.  
(загибают пальчики на обеих руках)*

*Сколько вместе?*

*Как узнать?*

*Помогите сосчитать!*

*(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*



Предлагаем прочесть ребенку стихотворение:

Несли мы облако с собой —  
Букет сирени голубой.  
Мы срезали для Наденьки  
Сирень в пришкольном садике.  
Взглянула Надя на сирень:  
— Какой красивый сорт!  
Но он завянет через день,  
Купили б лучше торт!  
От торта польза есть —  
Его же можно съесть!  
Я торт люблю с орехами...  
За тортом бы поехали!  
Ну Наденька, ну скромница!  
Мы не могли опомниться.



**Понедельник 18.05.2020**  
**Здравствуйте, уважаемые родители!**

**ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯНКА**



Что нам нужно для зарядки?  
Врозь носки и вместе пятки.  
Начинаем с пустяка:  
Тянемся до потолка.

Вправо-влево повторяем,  
Гнём себя и выпрямляем.  
А теперь наклон вперёд.  
Руки в стороны. И вот



Не беда, что не достали -  
Распрямились. Выше стали!  
И стоим не "руки в брюки" -  
Перед грудью ставим руки.

Кажется, что вертится  
Ветряная мельница.  
Встали. Выдохнули: "Ох!"  
Вдох и выдох. Снова - вдох.



Чтоб за лень нас не ругали  
Повторим рывки руками.  
Эй, не горбитесь, ребятки!  
До конца своди лопатки.

Отдышались и все вместе  
Мы попрыгаем на месте.  
Тело силой зарядили -  
Про улыбку не забыли.



<http://www.ipolad.ru/>

Упражнения для вашего малыша:

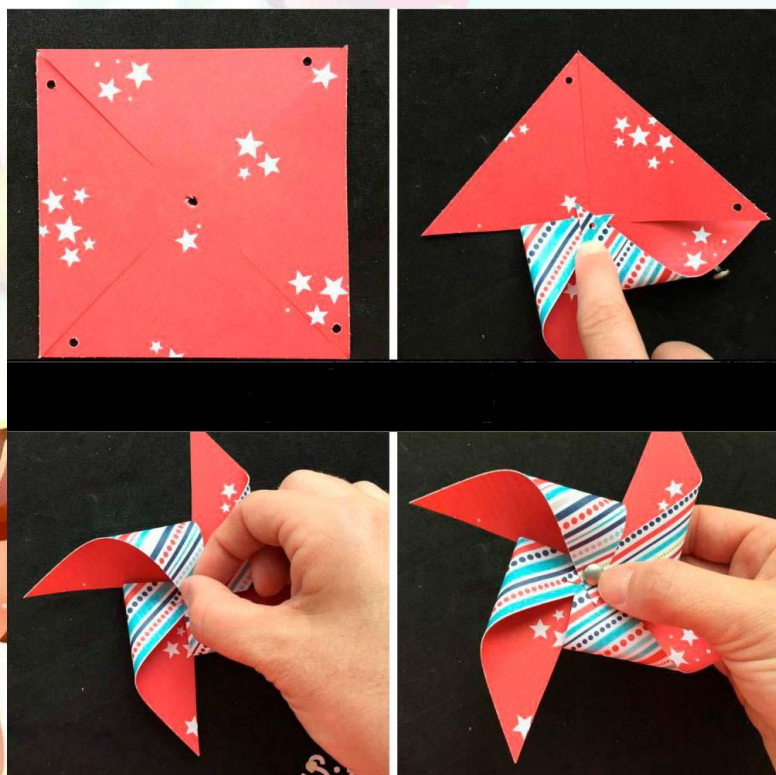
[https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd\\_o8&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz\\_U5OmvhL\\_EC&index=13&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd_o8&list=PLviEzRwBGWTCLX7wAa9Ljz_U5OmvhL_EC&index=13&app=desktop)

Предлагаем создать вертушку из бумаги своими руками. Вертушка из бумаги для детей принесет много радости ребенку и родителям. Сделать ее своими руками просто. Такая игрушка известна с далекого детства и до сих пор приносит радость.

Вам понадобятся:

- Лист бумаги, картона или цветная сторона папки-скоросшивателя (можно двусторонний картон или специальную бумагу для оригами),
- Палочка (деревянная шпажка),
- Проволока для поделок диаметром 3 мм,
- В качестве ограничителя (2 крупные бусинки, небольшие кусочки трубочек от коктейля или т.п.),
- Ножницы, карандаш, линейка.

Инструкция по созданию вертушки:



А теперь предлагаем послушать и попеть детские песни.

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_CiW5usq\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=b_CiW5usq_Y)  
<https://www.youtube.com/watch?v=VyGXoNUSoXA>

*Уважаемые родители!  
Предлагаем вашим детям  
комплекс дыхательной  
гимнастики после сна.*

Насос.

Встать прямо, ноги вместе, руки  
вдоль туловища, вздох, затем  
наклон туловища в сторону,  
выдох, руки скользят, при этом  
громко произносить "сссс!сссс!".  
Выпрямление - вдох, наклон в другую  
сторону с повторением звука.  
Повторить 6-8 раз.



Вырасти большой.

Встать прямо, ноги вместе, поднять  
руки вверх, хорошо подтянуться.  
Подняться на носки - вдох,  
выпрямить руки вниз, опуститься на  
всю ступню - выдох, произнести "у-х-х".  
Повторить 4-5 раз.

**До скорой встречи!**



**Пятница 15.05.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители и малыши!**

**Мы рады, что вы сегодня с нами!**

**Советуем начать Ваш день с зарядки!**

Комары и мошки,  
Тоненькие ножки  
Пляшут по дорожке.

*(приплясываем, держа ручки на поясе)*

Ножками топ - топ! *(топаем ножками)*

Ручками хлоп - хлоп! *(хлопаем ручками)*

Близко ночь - улетели прочь!

*(машем ручками, как крыльями)*

Веселые упражнения для вашего малыша:

<https://www.youtube.com/watch?v=JNwy31bqsf4>

Предлагаем включить ребенку песни про цветы. После прослушивания, вы можете обсудить с малышом, что ему запомнилось.

<https://www.youtube.com/watch?v=xlQsqZiBkGo>

[https://www.youtube.com/watch?v=uEM\\_ZW7vGPY](https://www.youtube.com/watch?v=uEM_ZW7vGPY)

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZClhAcAXUA>

Физкультминутка «Цветы».

Ранним утром на лугу *(Бег на месте с высоким подниманием ног.)*

По сырой траве бегу,

Соберу цветы друзьям *(Присесть, изобразить сбор цветов.)*

И по одному раздам:

Роме – ромашку, Даше – фиалку, *(Изобразить раздачу цветов.)*

Васе – василек, синенький цветок,

Колокольчик – Коленьке,

Одуванчик - Поленьке,

Он растет в широком поле,

Подарю подарок Поле.

А сегодня мы будем рисовать ромашку.

Для этого вам понадобится: ½ листа А4 с голубым фоном, гуашь желтого и белого цвета, кисти, салфетки





Давайте для начала подготовим наши пальчики к рисованию.

**Пальчиковая гимнастика:**

Один, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать.

Вот – желтая серединка,

А вот лепесточки.

Получился красивый цветочек.

Для того, чтобы нарисовать ромашку, необходимо обмакнуть пальчик в желтую краску и нарисовать серединку цветка. После вытереть пальчик о салфетку. Набрать пальчиком белую краску и нарисовать лепесточки.

**Игра «Прокати мяч по дорожке»**

Дорожку в комнате легко сделать из двух веревочек, или толстых нитей, или шпагата — любой длинный гибкий материал сгодится.

А можно обозначить дорожку деталями конструктора или кубиками. Задание: пробежать по дорожке, прокатывая перед собой мячик, туда и обратно. Выходить за пределы дорожки нельзя! А вот правила можно придумывать свои, например, туда катить мячик руками, а обратно ногами... Или катить вперед левой рукой, а назад — правой... Или взять в руки куклу (робота, мягкую игрушку, даже грузовичок) и толкать мячик по дорожке игрушкой, не дотрагиваясь своими руками. Если малышу игра придется по душе, можно в следующий раз сделать дорожку не прямой, а извилистой. Задание, конечно, усложнится, но и малыш станет более ловким, ведь такая игра — отличная тренировка!

Еще больше игр вы найдете пройдя по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?v=JyLuf\\_9Nwxg](https://www.youtube.com/watch?v=JyLuf_9Nwxg)

**До скорой встречи!**

**Проведите выходные дома!**



**Четверг 14.05.2020**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Покажи ка мне ладошки  
И похлопай ты немножко

Хлоп- хлоп- хлоп,  
Хлоп- хлоп- хлоп.

На меня теперь смотри *(сделать любое движение)*

Точно всё ты повтори.

Раз-два-три,  
раз-два-три.

А теперь покажем ножки

И потопаем немножко.

Топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ.

Покажи мне ручки, ножки,

Ими поиграй немножко

*(произвольные движения руками и ногами)*

Раз-два-три, раз-два-три.

Веселые упражнения: <https://www.youtube.com/watch?v=JNwy31bqsf4>

Вы можете загадать ребенку загадки про цветы



*То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Название ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли.*



*Белые звоночки  
У меня в садочке,  
На зеленом стебельке  
Прячутся в тенёчке.*



*Шел я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
солнца белые лучи.*



*Из луковки вырос,  
Но в пищу негож.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.*



*Удивительное солнце:  
В этом солнце сто оконцев,  
Из оконцев тех глядят  
Сотни черненьких галчат.*

*Есть у весеннего цветка  
Приметы, чтоб не ошибиться:  
Листик — как у чеснока,  
А корона — как у принца!*



*Есть один такой цветок,  
Не вплетишь его в венок,  
На него подуй слегка,  
Был цветок — и нет цветка.*



Когда малыш ответит на загадки, покажите ему презентацию про цветы:

[https://www.youtube.com/watch?v=PXQZLX\\_856o](https://www.youtube.com/watch?v=PXQZLX_856o)

### **Игра «Без рук, без ног»**

Пусть ребенок попробует донести надутый воздушный шарик из одного конца комнаты в другой, не дотрагиваясь до него ни кистями рук, ни ступнями ног. Как? Можно дуть, подталкивать шарик коленками или локтями, подбивать головой или толкать животом. Можно даже «донести» шарик на спине — это задание очень веселое, особенно если соревноваться.

### **Игра «Кенгуренок»**

Старая, но неизменно забавная игра: допрыгать до финиша с воздушным шариком, зажатым между коленок. Кто потерял шарик по дороге, начинает сначала.

### **Игра «Пингвиненок»**

Игра похожа на предыдущую, «Кенгуренок», только шарик зажимается между щиколоток. Прыгать так совершенно невозможно, поэтому медленно переставляем ноги и переваливаемся, как пингвины. Задача: удержать шарик и добраться до финиша.

**До скорой встречи!**

**Увидимся завтра!**



**Среда 13.05.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители и малыши!**

Я, согласно распорядку,  
Утром делаю зарядку.  
Подошел наш кот Дымок  
И на коврик рядом лег.  
Говорю ему:  
- Дымок !

Повернись на правый бок,  
Лапки вытяни вперед,  
А потом - наоборот,  
Повернись на левый бок...  
Молодец наш кот Дымок !  
Упражненья так, как надо,  
Выполнял все. И в награду  
Получил на завтрак он  
Свой любимый рацион.

Веселые упражнения Вы найдете пройдя по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?v=RrEK\\_T7bQxo](https://www.youtube.com/watch?v=RrEK_T7bQxo)

Давайте прочитаем стихотворения про насекомых:

Пчелы гудят -  
В поле летят.  
С поля идут -  
Медок несут.

Сел комарик под кусточек,  
На еловый на пенёчек,  
Свесил ноги на песочек,  
Сунул носик под листочек -  
Спрятался!

Божья коровка,  
Черная головка,  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба:  
Черного и белого,  
Только не горелого.



Предлагаем прочитать малышу сказку «Муха – Цокотуха»  
<http://dlya-detey.com/skazki/k-chukovskogo/21-muha-cokotuha-chitat-online.html>

### Физкультминутка «Бабочка»

Утром бабочка проснулась (Плавные взмахи руками)

Потянулась, улыбнулась (Выполнять движения в соответствии с текстом)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

### **Игра: «Собери, не урони!»**

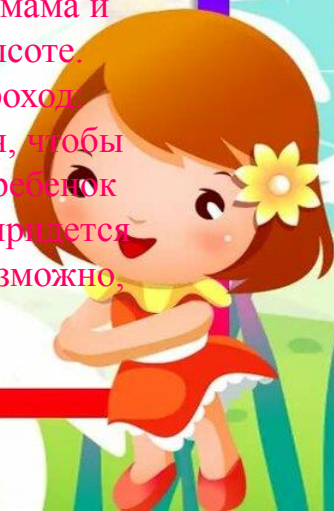
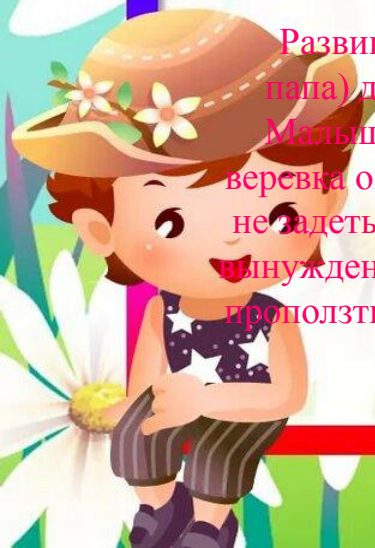
Разложите несколько небольших игрушек вдоль воображаемой линии, например, кубики, детали от пирамидки, мячик, куклу, грузовичок. Когда играете в первый раз, возьмите их не более пяти, потом количество их можно увеличить.

Задание: как можно быстрее пробежать, собрать на ходу все предметы и так же быстро вернуться обратно «в домик», не выронив по дороге все, что собрал. В зависимости от того, чем увлекается малыш, можно поиграть в «спасение»: «от дикого зверя», «от космических пришельцев», «от тираннозавра», «от пиратов»... Ну или просто спасти игрушки от воображаемого дождя! А на улице такую игру можно провести с обычными подходящими предметами — шишками, палочками, камешками.

### **Игра: «Пройди, проползи, перепрыгни»**

Развиваем ловкость. Два человека (это могут быть мама и папа) держат натянутую веревку или скакалку на высоте. Малыш спокойно проходит под ней. Следующий проход веревка опускается ниже, уже приходится наклоняться, чтобы не задеть. Потом еще ниже, и еще... С каждым разом ребенок вынужден все больше наклоняться, пока, наконец, не придется проползти под веревкой. Но вот уже и проползти невозможно, приходится перепрыгивать!

**До скорой встречи!**



**Вторник 12.05.2020**

**Тема недели: «Как на нашем на лугу (растения, насекомые)»**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Вот уже вставать пора!  
Просыпайся, детвора!!!  
Быстро встанем по порядку –  
Дружно сделаем зарядку!  
Все готовы? Не зевай!  
Упражненья начинай!  
Поприветствуем друг друга  
И пройдемся мы по кругу.  
Сели-встали, сели-встали –  
Наши ножки не устали.  
Ручки в стороны и вверх –  
Станем мы сильнее всех!  
Мы попрыгали немножко  
Друг за другом по дорожке!  
Побежали умываться,  
Причесаться, одеваться!

Веселые упражнения для вашего малыша:

[https://www.youtube.com/watch?v=RrEK\\_T7bQxo](https://www.youtube.com/watch?v=RrEK_T7bQxo)

Предлагаем загадать малышу загадки, а после показать ему  
картинки угаданных насекомых.

У нее четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела.  
И большие, большие глаза,  
Называют ее...(стрекоза).  
Он работник настоящий  
Очень, очень работающий.  
Под сосной в лесу густом  
Из хвоинок строит дом. ( муравей).  
Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок  
И любит пить цветочный сок. (бабочка).  
Всех жучков она милей,  
Спинка алая на ней.  
А на ней кружочки  
Черненькие точки. (божья коровка).





бабочка



стрекоза



муравей



божья коровка

Физкультминутка:

Мы божьи коровки - (прыжки)

Быстрые и ловкие - (бег на месте)

По травке сочной, мы ползем- (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдем- (идем по кругу).

В лесу черника и грибы- (приседаем)

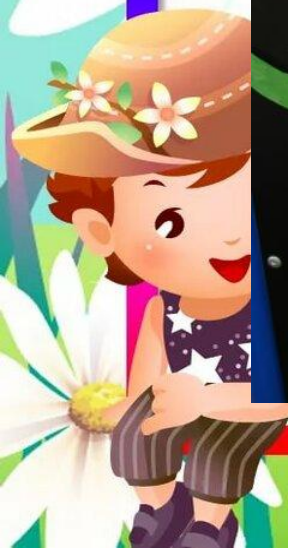
Устали ноги от ходьбы - (наклоны)

И кушать мы давно хотим - (гладим животик)

А теперь давайте нарисуем на зеленом листочке божью коровку.

Для этого вам понадобится: ½ листа А4, кисти, гуашь красного и черного цвета, салфетки.

Обсудите с малышом в какой последовательности он будет рисовать, покажите выполненный рисунок-образец.



### **Игра: «Путешествие»**

Любая комната в глазах малыша может превращаться в игре то в бушующее море, то в таинственный остров, то в далекую планету, а то и в «настоящий» мир динозавров — в зависимости от темы игры.

Стул вдруг превращается в гору, которую надо преодолеть, или туннель, через который приходится пробираться ползком (между ножек). Диван становится кораблем или автобусом, край ковра — дорожкой над пропастью, а сам ковер превращается в океан... Фантазия детей безгранична. Попробуйте устроить путешествие с преодолением препятствий — перебраться через «горный хребет» (пройти осторожно по дивану), преодолеть «трещину в леднике» (с дивана — на стул), обойти «болото» (по краю коврика или протянутой на полу скакалке). Придумывайте свои маршруты и препятствия, малыш, преодолевая их, будет развивать ловкость и сообразительность.

### **Игра: «Кладоискатели»**

Поиски сокровищ — что может быть увлекательнее! И не беда, что «клад» — это игрушка или конфетка и спрятали этот клад не пираты, а мама или папа. Главное — поиски! Искать можно:

- по словам «горячо — холодно» (это для совсем маленьких);
- по нарисованному плану комнаты (или квартиры, или даже двора);

Вот один из вариантов такой игры. Ребенок находится на одной стороне комнаты. Вы говорите, что перед ним — «заколдованное пространство», а у противоположной стены «клад» (коробочка или мешочек с призом). Задание: добраться до клада, но с одним условием — не касаясь «земли» (пола) ногами. Можно использовать любые подручные средства, чтобы перебраться через «заколдованное пространство»: стулья, кубики, подушки и т. д.

**До скорой встречи!**





Пятница 8.05.2020

**Здравствуйте, уважаемые родители и малыши!**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку

*(Ходьба на месте.)*

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать

*(Ходьба.)*

Руки поднимать

*(Руки вверх.)*

Приседать и вставать

*(Приседание.)*

Прыгать и скакать

*(Прыжки.)*

Веселые упражнения вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lw4dQn4SYc0>

Прочитайте ребенку стихотворение о Дне Победы.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.



### Предлагаем рассказать ребенку о войне:

День Победы – самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.

22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги – фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а так же и нашу великую Родину. Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков. Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города – Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, а вечером в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.



### Физкультминутка «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Указательными пальцами погладьте область вокруг глаз, затем из указательного и большого пальца сложите "очки" и посмотрите в них.)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Погладьте руками уши, потом сделайте из ладошек "ушки" на макушке и пошевелите ими.)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Погладьте ручки, потрясите и пощипайте все пальчики, затем – похлопайте в ладоши.)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Погладьте ножки, спускаясь к щиколоткам, затем – "потопайте" ножками.)

С добрым утром, солнце! Я проснулся (проснулась)!

(Поднимите руки вверх, посмотрите вверх – на солнце.)

*Предложите ребенку нарисовать тюльпаны, потому что эти цветы всегда расцветают ко Дню Победы.*

Рисовать вы будете ладошками.

Для этого вам понадобится:

½ листа А4, гуашь (красного, зеленого цвета), кисть, салфетки.

Необходимо раскрасить ладонь гуашью красного цвета (если ребенок затрудняется, помогите ему). После оставить отпечаток ладони на листе. Совместно с ребенком нарисуйте стебель тюльпану.

**Проведите выходные дома!**



### Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо. *(Встать прямо, руки опустить)*

И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).*

и там, и тут! Над площадью, над крышами, *(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)*

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(Легкий бег на месте).*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », *(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).*

Любуются *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)*

На праздничный салют!

### Игра «Кто - какой?»

Задумайте какое-нибудь животное и назовите несколько характеризующих его определений. А малыш пусть угадает, кто это. Сначала давайте общие описания. Если малыш не догадывается, постепенно уточняйте признаки: Серый, злой, зубастый, голодный... (волк).

Маленький, серенький, трусливый, длинноухий... (заяц).

- Игра развивает память, создает хорошее настроение.

**До скорой встречи!**



Четверг 7.05.2020

**Доброе утро, уважаемые родители!**

На зарядку дружно встали  
Мы опять сидеть устали,  
На зарядку дружно встали.  
Руки в боки, смотрим вправо.  
Поворот налево плавный.

*(Повороты корпуса в стороны.)*

Поднимаем мы колени,  
Занимаемся без лени.  
Поднимаем их повыше.

Может быть, коснёмся крыши?

*(По очереди поднимать ноги, согнутые в коленях.)*

Наклоняемся до пола.

Прогибаемся поглубже.

Вправо-влево три наклона.

Повторяем снова дружно.

*(Наклоны вперёд-назад, вправо-влево.)*

От души мы потянулись,

*(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись.

Веселые упражнения:

<https://www.youtube.com/watch?v=9G6mjFuTmm4>

Предлагаем совместно с ребенком прослушать композицию

«День Победы»

<https://www.youtube.com/watch?v=9M0bSAvlt-4>

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города.  
Мир нужен на земле всегда.



Рассмотрите с ребенком иллюстрации «Герои войны».

<https://www.labirint.ru/screenshot/goods/640531/38/>

Вы можете задать малышу вопросы по иллюстрациям:  
Посмотри на картинки, что изображено на них (ответы ребенка)  
Все эти картинки о войне. А ты знаешь, что такое война (ответы ребенка)

А какой праздник мы отмечаем 9 Мая? (День Победы).

Верно. А почему он так называется «День Победы»?

А ты помнишь, что это за победа? Над кем? (Над фашистами).

А теперь предлагаем вам поиграть!

**Игра: «Три минус один, четыре минус один...»**

Положите перед малышом три известных ему игрушки, рассмотрите их. А теперь отвлеките его внимание и уберите одну. Пусть малыш скажет, какая игрушка пропала. В следующий раз начните игру с четырех игрушек, потом - с пяти. Возможно, скоро ребенку не составит труда решить задачку «Пять минус два».

- Игра развивает внимательность и память.

Умение проявить внимание и сосредоточенность пригодится ребенку на протяжении всей жизни.

**Игра «Собери картинку»**

Разрежьте картинку или фотографию на две части. Спрячьте одну половинку среди других картинок и предложите малышу найти ее. В следующий раз картинку разделите на три части, потом - на четыре. Приучайте ребенка считать, сколько недостающих частей он нашел:

«Вот одна часть, вот вторая...»

- Игра дает представление о понятиях «часть» и «целое».

Объясняя ребенку правила игры, старайтесь говорить кратко и доходчиво. Вообще, для того чтобы ребенок что-то понял и запомнил. Желателен разговор, а не ваш монолог.

**До скорой встречи!**



Среда 6.05.2020

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема нашей недели: «Мы шагаем на парад!»

По традиции предлагаем начать ваш день с зарядки!

Просыпайтесь, поднимайтесь,

На зарядку собирайтесь!

Нужно распахнуть окошко,

Свежести впустить немножко.

Свежий воздух не простудит,

Он на пользу детям будет!

Веселые упражнения вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Цpni93HIE>

**Пусть мир украсит доброта**

**И расцветут улыбкой лица,**

**А слово «страшное» война**

**Пусть никогда не повторится!**

**Пусть солнце светит над землей,**

**Любовь шагает по планете.**

**И в каждой пусть семье большой**

**С любимой мамой будут дети!**

Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории.



Рекомендуем познакомить ребенка с произведением В.Крупина «Отцовское поле» <https://thram-m.ru/stati/krupin-ottsovskoe-pole/>

Предварительно нужно подготовить ребёнка, поговорив с ним о том, что такое «война», объяснив слова, которые, возможно, малышу будут непонятны, например, «пехота», «батальон».

Предлагаем поиграть с вашим малышом:

**Игра: «Грустный шарик - веселый шарик»**

Нарисуйте фломастером рожицу на воздушном шарике. Поговорите с малышом: веселый шарик получился или грустный? Вместе с ним разрисуйте все шарики: пусть среди них будут и веселые, и грустные, и сердитые, и задумчивые, и удивленные. Для этого не обязательно быть художником - достаточно чуть менять форму бровей, глаз и рта.

- Игра развивает воображение, речь.

В игре можно научить ребенка чувствовать настроение других людей - это сделает его более чутким и внимательным.

**Игра «По порядку становись!»**

Закрепить понятия «больше» и «меньше» можно, время от времени предлагая малышу распределять предметы по длине, ширине, объему. Например, разложить «по росту» карандаши в коробке, выстроить игрушки, найти самую большую и самую маленькую картофелину, самый высокий цветок,

- Игра дает представление о длине, ширине, объеме, развивает речь и кругозор.

В игре ребенок может научить делать выбор - это качество ему очень поможет в жизни. Обязательно приучайте ребенка не просто указывать на предмет, но и объяснять свой выбор.

Больше увлекательных игр вы найдете пройдя по ссылке

[https://www.youtube.com/watch?v=JyLuf\\_9Nwxg](https://www.youtube.com/watch?v=JyLuf_9Nwxg)

**Консультация для родителей «Что рассказать детям о Великой Отечественной войне»**

<https://www.maam.ru/detskijsad/detjam-o-velikoi-otechestvenoi-voine-971284.html>

До скорой встречи!





**Четверг 30.04.2020**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

**И по традиции советуем начать ваш день с зарядки:**

Чтоб успешно развиваться  
Нужно спортом заниматься  
От занятий физкультурой  
Будет стройная фигура  
Нам полезно без сомненья  
Все, что связано с движеньем.  
Вот, поэтому ребятки  
Будем делать мы зарядку.

Веселые упражнения: <https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k>

### **Игра «У меня зазвонил телефон»**

Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». Роль телефона могут исполнять любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора и т.п. По очереди изображайте звонок телефона.

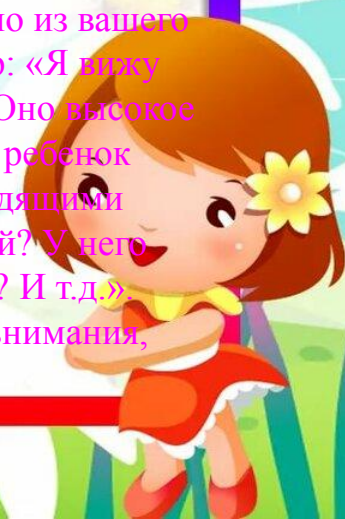
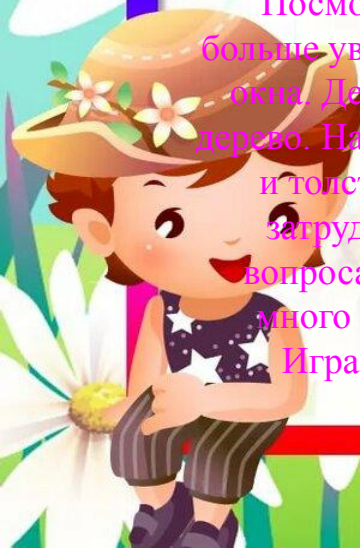
Поговорите с ребенком от своего лица, задавая ему простые вопросы: «Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут твою любимую игрушку? Во что ты играешь?» и т.д. Меняйтесь ролями: вы — ребенок, кроха — папа или мама. Разговаривайте от имени игрушек, животных. Стройте диалог таким образом, чтобы ответ ребенка не ограничивался словами «Да» и «Нет». Описывайте различные предметы, вещи, продукты и т.д.

Игра способствует развитию речи, пополнению словарного запаса.

### **Игра «Что мы видим во дворе?»**

Посмотрите вместе с ребенком в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Детально описывайте все увиденное. Например: «Я вижу дерево. На нем зеленые листочки, значит, сейчас лето. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т.д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помогайте ему наводящими вопросами. «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева? И т.д.»

Игра способствует развитию наблюдательности, внимания, пополнению словарного запаса.



Предлагаем почитать с ребенком потешки:

Во саду-садочке  
Выросла малинка.  
Солнце ее греет,  
Дождичек лелеет.  
В светлом теремочке  
Выросла (имя ребенка),  
Люди ее любят,  
Все ее голубят.  
Не плачь, не плачь —  
Куплю калач.  
Не плачь, дорогой, —  
Куплю другой.  
Не плачь, не кричи —  
Куплю тебе три.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Твоя ладошка**

Твоя ладошка — это пруд,  
По ней кораблики плывут (*медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну*)  
Твоя ладошка, как лужок,  
А сверху падает снежок (*дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребенка*)  
Твоя ладошка, как тетрадь,  
В тетради можно рисовать (*указательным пальцем «нарисовать» кружечек и др.*)  
Твоя ладошка, как окно,  
Его помыть пора давно (*потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак*)

Твоя ладошка, как дорожка,  
А по дорожке ходят кошки (*осторожно переступить пальчиком или пальцами по ладошке малыша*)

Предлагаем подвижные игры для вашего малыша:

<https://www.youtube.com/watch?v=-g76jTnjuS8>

**До скорой встречи!**

**Проведите выходные дома!**



**Среда 29.04.2020**  
**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Чтоб здоровым быть сполна  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку -  
Утром сделаем зарядку!

И без всякого сомненья  
Есть хорошее решенье -  
Бег полезен и игра  
Занимайся детвора!  
Веселые упражнения:

<https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k>

Рекомендуем прочитать малышу сказку «Когда не хватает игрушек», для этого вам необходимо пройти по ссылке:  
<https://skazki.rustih.ru/gennadij-cyferov-kogda-ne-xvataet-igrushek/>

Вы можете рассмотреть с ребенком картинку, обсудите из чего сделаны русские народные игрушки:



### Игра «Закончи слово»

Попросите малыша закончить слово, которое вы ему назовете. Например: доро-(га), мага-(зин), коло-(бок) и т.д. Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который вы называете. Взяв в руки куклу, говорите: «Кук-(ла)», кубик — «Ку-(бик) и т.п.

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания.

### Игра «Повтори за мной»

Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится и т.д.

После многократного повторения делайте паузу перед последним словом, даже когда читаете новые рифмовки:

Маленький зайчишка не читает... (книжки).

Множество подвижных игр вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=XZD8OO7ExrI>

### ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК В 3 ГОДА

Вашему малышу исполнилось 3 года, а значит появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.

К сожалению, большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что еще впереди много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит остановка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие экспресс - занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.

С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего малыша, а главное, сможете подвести итог проделанной работы по развитию своего ребенка, и подготовить его к следующему, более углубленному этапу занятий.

В 3 года ребенок должен знать:



До скорой встречи!



**Вторник 28.04.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители и малыши!**

Вот уже вставать пора!  
Вот уже вставать пора!  
Просыпайся, детвора!!!  
Быстро встанем по порядку –  
Дружно сделаем зарядку!  
Все готовы? Не зевай!  
Упражненья начинай!  
Поприветствуем друг друга  
И пройдемся мы по кругу.  
Сели-встали, сели-встали –  
Наши ножки не устали.  
Ручки в стороны и вверх –  
Станем мы сильнее всех!  
Мы попрыгали немножко  
Друг за другом по дорожке!  
Побежали умываться,  
Причесаться, одеваться!

Веселые упражнения вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>

Предлагаем включить ребенку мульт-песенки на стихи А. Барто

**«Игрушки»:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ>

**«Украшим матрешке сарафанчик»**

Предлагаем загадать ребенку загадку:

Ростом разные подружки  
Но, похожи, друг на дружку  
Все они стоят друг в дружке  
А всего одна игрушка.



Рассмотрите с ребенком картинку  
и задайте вопросы:



### Вопросы:

Давай скажем про матрешку красивые слова (веселая, красивая, нарядная, розовощекая, расписная, пухленькая, украшенная узором)

Давай вспомним, а из чего матрешка сделана (из какого материала)?

Правильно, из дерева, значит она какая (деревянная). А из какого дерева ее сделали? Правильно, матрешек готовят из березы.

А какой, у матрешки есть секрет?

Да, внутри матрешки прячутся маленькие детки, подружки.

Кукла-матрешка — это заботливая, добрая, надежная мама, которая сближает и защищает маленьких и слабых. Таковую игрушку делают только в нашей России, только русские мастера. А радуется и греет душу русская игрушка всем добрым людям на земле. Матрешка - русская народная игрушка, изготовленная добрыми руками людей. Игрушку делали мастера с любовью, вкладывали в неё свою душу. И доброта и любовь этой игрушки поселилась в нашем сердце!

Положите перед ребенком силуэт матрешки из цветного картона с готовым личиком, и кружки разного цвета (красного, желтого, зеленого, синего), клей, кисточку, салфетки. Объясните ребенку, что необходимо намазать деталь клеем, прижать салфеткой. Если ребенок затрудняется, окажите ему помощь.

### Игра «Кукла спит»

*Вам потребуются:* кукла или мягкая игрушка.

Уложите куклу спать. Пусть ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и накроет одеялом. Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте ему вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это делается шепотом). Не заигрывайте игру, малышу может быстро надоест такой вид общения. Объясните, что кукле пора вставать. «Теперь мы можем разговаривать громко!».

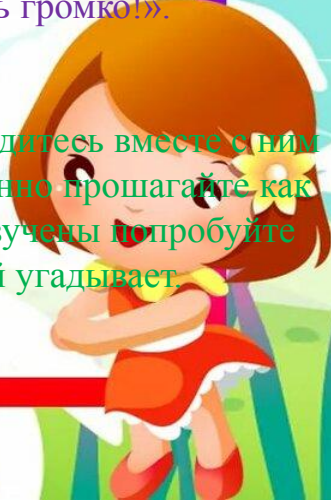
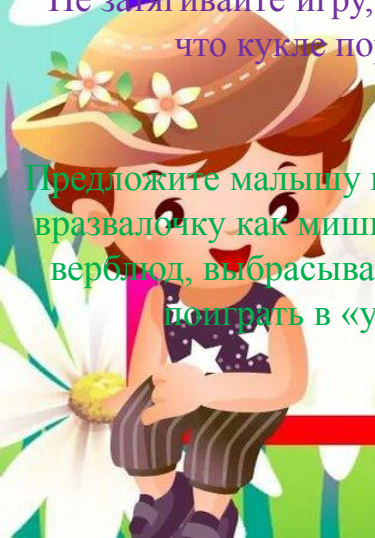
Игра способствует развитию речи, слуха.

### Игра «Кто как ходит?»

Предложите малышу походить, подражая разным животным. Пройдитесь вместе с ним вразвалочку как мишка, попрыгайте как зайка или лягушка, медленно прошагайте как верблюд, выбрасывая вперед ноги. Когда походки зверей будут изучены попробуйте поиграть в «угадайку»: один изображает животное, другой угадывает.

**До скорой встречи!**

**Оставайтесь дома!**



**Понедельник 27.04.2020**

**Тема недели: «В мире прекрасного. Народные игрушки, инструменты, профессии»**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

**Зарядка**

Утром сплю в кроватке сладко,  
А по радио с утра  
Начинается зарядка,  
Значит, мне вставать пора!

Встану прямо, ноги шире  
Руки кверху потяну.  
Тишина во всей квартире –  
Нарушаю тишину.

Раз, два, три, четыре, пять –  
Вслух приходится считать.  
Посмотрю по сторонам,  
Мама тут, а папа там.

Вслух со мной они считают,  
Упражненья выполняют.  
Все здоровы, все в порядке  
Наклоняться нам не лень.  
Хорошо, когда с зарядки  
Начинаешь каждый день!

**Веселые упражнения для вашего малыша:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=OuqQcy6DsGE>**

**Давайте поговорим о народных игрушках.**

Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Предлагаем рассмотреть вместе с малышом картинку:



Прочитайте стихотворение:

Цветастое платье,  
Румяные щёчки!  
Её открываем –  
В ней прячется дочка.  
Матрёшки танцуют,  
Матрёшки смеются  
И радостно просят  
Тебя улыбнуться!  
Они к тебе прыгают  
Прямо в ладошки -  
Какие веселые  
Эти матрёшки!

**Подарок для куклы**

*Вам потребуются:* бусины с крупными отверстиями, леска.

Расскажите малышу, что сегодня — день рождения у куклы Маши, поэтому надо подарить ей подарок. По секрету кукла вам сообщила, что ей очень нравятся красивые разноцветные бусы. Покажите крохе бусины, научите его нанизывать их на леску. Называйте цвет каждой бусины.

Внимательно следите за тем, чтобы ребенок не брал их в рот. После завершения работы похвалите малыша и вместе с ним торжественно вручите кукле бусы.

Игра способствует развитию мелкой моторики.

Еще больше игр вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=sal5OiwN3sw>

**До скорой встречи!**





**Пятница 24.04.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители!**

Советуем утро пятницы начать с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=73vNBX1xVw>

Рекомендуем прочитать ребенку стихотворение:

**День Победы**

*Т. Белозеров*

Майский праздник —

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

«Весенние цветы»

А теперь давайте нарисуем весенние цветы, но рисовать мы будем не кисточкой, а ладошкой. Для этого вам понадобится: лист А4 (нарисуйте на нем стебель цветка), гуашь красного, желтого цвета, кисточка.

**Физминутка «На лугу растут цветы»:**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания – руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивания – руки вверх)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Махи руками)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Наклоны)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Покажите ребенку как надо рисовать цветок. Разукрасьте свою ладонь красной краской при помощи кисточки и приложите ее к листу бумаги. Уберите ладонь, покажите малышу, что получился отпечаток. Предложите ребенку самому нарисовать цветок.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Наши руки как цветочки,

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается -

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать»

**Молодцы! Вы справились с заданием!**

**Игра «Что где находится?»**

Эта игра способствует развитию внимания, расширению кругозора ребенка и увеличению познавательной активности. Предложите ребенку хлопать в ладоши, если он услышит слово на заданную тему, например «птицы». После этого произносите ряд слов: клюв, перья, синица, одежда, когти. Если ваш малыш ошибется, игру можно начинать сначала. Постепенно задачу можно усложнить: предложите ребенку топтать ножкой, если он услышит название птицы, и хлопать в ладоши, если будет произнесено название зверя.

Предлагаем включить ребенку следующие песни:

[https://www.youtube.com/watch?v=f4\\_dBsOQJjg](https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg)

<https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo>

[https://www.youtube.com/watch?v=XKgZ\\_O2445A](https://www.youtube.com/watch?v=XKgZ_O2445A)

Подвижные игры в которые вы можете поиграть вместе с малышом:



### **Игра «Кошка и цыпленок»**

Вы притворяетесь спящей кошкой, а ребенок будет цыпленком. Когда кошка просыпается, она бежит за цыпленком, стараясь его догнать. Цыпленок «прячется» в домик, например, садится на стульчик.

### **Игра «Ласточка и цапля»**

Для удержания равновесия предложите ребенку постоять на одной ноге, как цапля, а потом вытянуть ногу назад и немного нагнуться, чтобы получилась «ласточка»

**Мы надеемся, что вам с нами было весело и интересно!**

**До скорой встречи!**

**Проведите выходные дома!**



**Четверг 23.04.2020**

**Доброе утро, уважаемые родители и малыши!**

Если хочешь стать умелым, быстрым,  
сильным, ловким, смелым.

Физкультурой занимайся,

И водою обливайся,

Никогда не унывай,

В ногу весело шагай.

**Веселая утренняя зарядка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=g5Cl-1fHSsg>

**Игра «Что может быть...?»**

Посредством такой игры малыши учатся обобщать свойства предметов, сравнивать их. Также с помощью этой игры ребенку проще освоить значение таких понятий, как ширина, высота и длина. Сначала вы задаете вопросы, а ваш малыш на них отвечает. Потом малыш задает вопросы вам. Например, вопросы могут быть следующими:

Что может быть высоким?

Что может быть длинным?

Что может быть коротким?

Что может быть широким?

Что может быть узким?

Что может быть круглым?

Что может быть квадратным?

Что может быть треугольным?

Что может быть черным?

Что может быть белым?

Что может быть мягким?

Что может быть пушистым?

Что может быть зеленым?

Что может быть холодным?

Что может быть теплым?



Пальчиковую игру для ребенка вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=xT5D9jOu3h4>

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Необходимо отметить, что экологические сказки учат: познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности к благополучию в природе, думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатства и красоты.

Вы можете почитать ребенку следующую сказку:

«Ёжик»

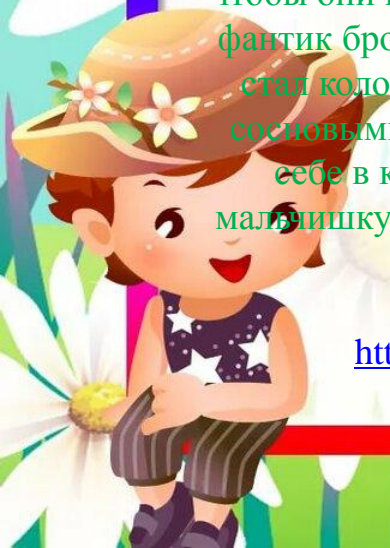
Жил в лесу ёжик. Он был очень красивый. Тело покрыто колючками, мордочка вытянута как у мышки. Ёжику в этом году тяжело жилось, потому что лес был очень загрязнённым. Под деревьями валялось много бумаги, целлофановых пакетов, пустых консервных банок. И маленький ёжик решил спасти лес. Он подцепил бумагу и целлофан на свои колючки и уносил всё это в одно место. Пустые консервные банки он толкал мордочкой к свалке. Эта тяжёлая работа отнимала много времени и сил у маленького ёжика. И ему стали помогать мыши, белки, зайцы. Мыши грызли бумагу на мелкие кусочки, белки и зайцы занялись банками.

Когда приходили люди ёжик крутился у них под ногами и следил чтобы они не оставляли мусор. Однажды мальчик съел конфету, а фантик бросил на землю. Тогда ёжик свернулся в колючий шар и стал колоть мальчика своими колючками, белки забросали его сосновыми шишками. Мальчик поднял фантик и положил его к себе в карман. Так лесные звери проучили несмышлёного мальчишку. А ёжик и его друзья продолжают очищать лес. Скоро там будет совсем чисто.

Подвижная игра под музыку «День ночь»

<https://www.youtube.com/watch?v=V20xuLtROhs>

**До скорой встречи!**



**Среда 22.04.2020**

**Здравствуйте уважаемые родители!  
Советуем начать ваш день с веселой зарядки!**

Мы зарядкой заниматься  
Начинаем по утрам,  
Чтобы реже обращаться  
За советом к докторам.

<https://www.youtube.com/watch?v=g5Cl-1fHSsg>

Рекомендуем прочитать малышу стихотворение В. Орлова «Брат мой в армию идет»

<http://www.thepoems.ru/v-orlov-brat-moy-v-armiyu-idet>

Вы можете разучить с ребенком потешку:

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки -  
Очень рады солнышку.

Игра «Сравнение»

Играть в эту игру вы можете, занимаясь своими делами и периодически поправляя ребенка, если он был неточен. Поставьте перед малышом две игрушки и предложите ему сказать, чем они похожи, а потом — чем отличаются. Например, мышка и тигренок похожи тем, что у них есть ушки, глазки, лапки, хвостики, они пушистые. Отличаются они тем, что тигренок большой, а мышка маленькая, тигренок рыжий в полоску, а мышка — серая и пр. Таким образом ваш малыш может сравнивать любые пары игрушек.

**Подвижные игры для вашего малыша:**

Игра «Походи, как мишка»

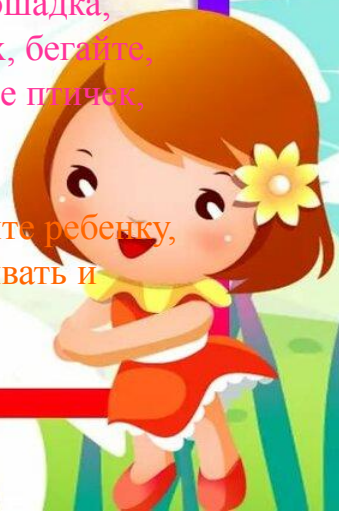
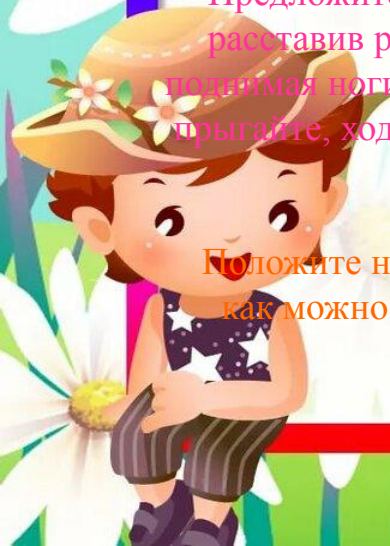
Предложите малышу разные способы ходьбы: как мишка, широко расставив руки и ноги; как зайчик, подпрыгивая; как лошадка, поднимая ноги; как солдат, маршируя. Ходите на носочках, бегайте, прыгайте, ходите тихо, на носочках, имитируете движение птичек, размахивая вытянутыми руками.

Игра «Перепрыгни»

Положите на полу длинную веревку или обруч. Покажите ребенку, как можно перепрыгивать через веревочку или впрыгивать и выпрыгивать из обруча.

**До скорой встречи!**

**Оставайтесь дома!**



Вторник 21.04.2020

Рады приветствовать вас на нашей странице!  
По традиции советуем начать ваш день с зарядки:

Боровик ведёт зарядку:

-Рассчитаться, по порядку!

В шляпках круглых и на ножке,

На полянах, у дорожки,

На траве, во мху, в песочке,

Появляются грибочки.

Вот маслята-крепыши,

Вот опята-малыши.

Дождевой попив водички,

Смотрят весело лисички,

В шляпках красных сыроежки

Приготовились к пробежке,

Бодрый груздь бежит по склону,

Рыжик делает наклоны,

Загорелый моховик

Среди листьев -

Прыг,

Прыг,

Прыг!

Только бледные поганки,

Нахлобучили панамки

И стоят под косогором

С вредным дядькой мухомором.

Без лентяев начинаем,

Упражненья повторяем!

Раз - повыше потянулись,

Два - под листики пригнулись,

Три - ползком в пушистый мох,

Поворот на солнце, вдох.

Приседаем - раз, два, три!

Пять отжимов от земли!

Молодцы! Скорее в душ

И бегом в лесную глушь!



Расскажите ребенку, что 9 мая, наша страна отмечает большой праздник - День **Победы!** В этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветает Праздничный Салют в честь Победы.

Вы можете прочитать малышу стихотворение:

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Предложите ребенку нарисовать праздничный салют. Для этого вам понадобятся лист бумаги А5 черного цвета (за тонировать гуашью черного цвета, гуашь красного, желтого, зеленого, синего цвета. Штмп из картонной втулки, вилка одноразовая)





Для начала покажите какие следы на бумаге оставляет штамп и вилка. После предложите ребенку самому нарисовать праздничный салют.

**Молодцы! Вы справились с заданием. А теперь давайте превратимся в солдат и будем маршировать:**

Физминутка:

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой-раз, правой-раз,  
Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.  
Застучали наши ножки - Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!  
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.  
Завертелись наши ручки, Снова опустились.  
Мы на месте покружились и остановились.

Советуем разучить с ребенком потешку:

Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не жалеи!  
Только нас не замочи!  
Зря в окошко не стучи -  
Брызни в поле пуще:  
Станет травка гуще!

**До скорой встречи!  
Увидимся завтра!**



Понедельник 20.04.2020

*Неделя экологических знаний*

Здравствуйте, уважаемые родители и малыши!

Советуем начать ваш день с зарядки:

Каждый день у нас, ребятки,

Начинается с зарядки.

Сделать нас сильней немного

Упражнения помогут.

Веселые упражнения вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=pzkB0eg0VT8>

Рекомендуем прочитать ребенку стихотворение:

Лес, поля, моря и горы-

Это Родины просторы.

Там, где ветер разыгрался,

Или дождь разбушевался,

Где болото с комарами,

Или грязь под сапогами.

Там, где снег валит стеною,

Укрывает сединою.

Иль осенняя пора,

Золотящая леса.

Все для нас с тобой родное,

Все чудесное, живое.

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие

Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда  
являлось одной из важнейших задач современного общества.

Детство – самая благодатная пора для привития священного  
чувства любви к Родине.



Знание истории своей страны – основной этап развития личности ребенка. Мальчику рассказ о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше заинтересуются женскими ролями во время войны – заботой о детях, раненых солдатах. Рассказы о ратных подвигах помогают развить чувство патриотизма, гордости за свою страну и народ. За один раз поведать ребенку об Отечественной войне сложно. Поэтому лучше всего разделить беседу на несколько частей.

Советуем познакомить ребенка с произведением С.А. Могилевской «Сказка о громком барабане»

[http://books.rusf.ru/unzip/add-2003/xussr\\_mr/moglv11.htm?1/1](http://books.rusf.ru/unzip/add-2003/xussr_mr/moglv11.htm?1/1)

### Игра «Воздушные шарики»

Эта игра способствует ориентированию ребенка в мире цвета. Малыш научится подбирать одинаковые цвета. Для подготовки к игре наклейте на картонную основу узкие полоски разных цветов (лучше всего использовать красный, желтый, синий, зеленый цвета). Из бумаги тех же цветов вырежьте круги или овалы. Объясните малышу, что полоски — это ниточки, а круги — шарики. Шарики оторвались от ниточек, и их необходимо «привязать» на место. Покажите, как это сделать. После чего дайте ребенку возможность самостоятельно действовать.



Предлагаем сборник детских песен, который вы можете включить малышу в течение дня:

<https://www.youtube.com/watch?v=86Mrk4bNNSY>

До скорой встречи!

Пятница 17.04.2020

Рады приветствовать вас, на нашей странице!

И по традиции, советуем начать ваш день с зарядки!

Рано утром на зарядку  
Выходили по порядку  
Пес-Барбос, утенок смелый  
И котенок белый-белый.

Раз-два, три-четыре,  
Хвост трубой, а лапки шире.  
И ты тоже не ленись,  
Рядом с ними становись.

Упражнения вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=9G6mjFuTmm4>

Тема нашей недели «Домашние животные». Для закрепления данной темы, советуем вам прочитать ребенку рассказ «Живая шляпа» Н.Носова.

<https://deti-online.com/skazki/rassказы-nosova/zhivaya-shlyapa/>

Рекомендуем разучить с ребенком потешки:

Лошадка

По дорожке гладкой-гладкой,  
Ты скачи, моя лошадка!  
У лошадки каблучок -  
Цок-цок-цок да цок-цок-цок!

Собачка

Ты, собачка, не лай,  
Нашу кошку не гоняй.  
Ты поди-ка за сарай,  
За сараем поиграй.

А теперь давайте порисуем пальчиками  
«Козленок»

Вам понадобится шаблон козленка, белая, зеленая, красная  
гуашь, салфетки.



**Прочитайте ребенку стишок:**

У меня живет козленок,  
Я сама его пасу.  
Я козленка в сад зеленый  
Рано утром отнесу.  
Он заблудится в саду —  
Я в траве его найду.

Предложите ребенку лист с шаблоном козленка, и скажите, что козленочку холодно, у него нет шерстки. Предложите нарисовать ему шерсть.

Покажите малышу, как нужно опускать кончик пальчика в белую краску и делать на силуэте козленка точки. Точки должны плотно прилегать друг к другу. В конце занятия скажите: «Вот теперь козленочку тепло».

Вокруг козленка можно нарисовать пальчиком зеленую травку.

Шаблон козленка:



Чтобы вам было не скучно дома, предлагаем вам следующие игры:

**«Что за предмет?»**

Учить называть предмет и его описывать.

**Ход игры:**

Ребёнок вынимает из чудесного мешочка предмет, игрушку, называет его (*это мяч*). Вначале игрушку описывает родитель: «Он круглый, синий, с жёлтой полосой и т.д.»

**«Угадай игрушку»**

Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.

**Ход игры:**

На обозрение выставляются 3-4 знакомые игрушки. Родитель сообщает: он обрисует игрушку, а задача ребенка, прослушать и назвать этот предмет.

**Примечание:** сначала указываются 1-2 признака. Если ребенок затрудняется 3-4 признака.

Предлагаем вам подвижные игры:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnlOX59Ubs>

Счастливых вам выходных!

ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!



Четверг 16.04.2020  
Здравствуйте, уважаемые родители!

## Веселая Зарядка



Спинка ровно, плечи шире!  
Начинаем: три-четыре!  
Не ленись и не зевай,  
А усердно повторяй!



Шею разомнем сейчас:  
Покиваем пару раз,  
Вправо глянем, влево глянем,  
Подбородок вверх потянем.



Ну-ка, с пятки на носок  
Покачаемся чуток.  
За осанкою следи,  
Плечи шире разводи!



Продолжаем разминаться!  
Чем бы нам еще заняться?  
Поиграем в попрыгушки!  
Ну-ка, скачем, как лягушки!



Мы на цыпочки привстанем  
И ладошки вверх потянем,  
А потом – наклон вперед,  
Кто до пола достает?



Ноги шире, крепко стой:  
Поворачиваем всей рукой.  
Раз, два, три – меняем руку!  
И еще разок по кругу!



Для прямой и крепкой спинки  
Есть особая разминка:  
Руки мы на пояс ставим  
И всем корпусом вращаем.



Чтобы нам собой гордиться,  
Очень важно не лениться!  
Бег на месте начинаем!  
Выше ножки поднимаем!

Молодцы,  
мы так старались!  
Хорошо  
позанимались!  
Быть здоровыми  
хотим –  
Завтра снова  
повторим!



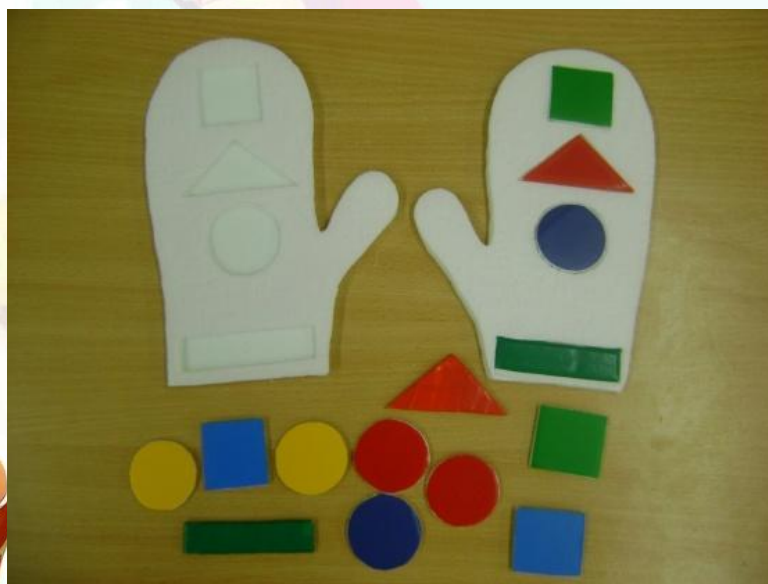
Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их формах, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

С целью развития сенсорного восприятия предлагаем вам изготовить игру «Заплатки для варежек».

Процесс изготовления игры:

- Взять плотный картон.
- Вырезать по шаблону варежки для каждой руки в зеркальном отражении.
- В варежках вырезать геометрические фигуры так, чтобы были пары.
- Вырезать геометрические фигуры из картона, используя 4-е цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий).

Пример готовой работы:





**Ход игры:** скажите ребенку, что варежки износились, у них появились дырочки. И предложите сделать заплатки. Ребенок подберет заплатку по цвету и форме. Назовет, какого цвета и какой геометрической формы он подобрал заплатку.

Пальчиковая игра для вашего малыша:

**«Компот»**

*Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!*

*(левую ладонку держат «ковшиком», указательным  
пальцем правой руки «мешают»)*

*Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
(загибают пальчики по  
одному, начиная с большого)  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.  
(опять «варят» и «мешают»)*



Подвижные игры в которые можно играть дома:

<https://www.youtube.com/watch?v=beU5kktZuLA>

Музыка для приятного пробуждения малыша:

<https://www.youtube.com/watch?v=l9NX1xOHtk>

Увидимся завтра!

**ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА!**



Среда 15.04.2020

Здравствуйте, уважаемые родители!

Советуем начать ваш день с зарядки:

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

*(повороты туловища вправо и влево)*

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали

А потом пустились вскачь

*(бег по кругу)*

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два

*(упражнение на восстановление дыхания)*

Вот и кончилась игра.

Вы можете прочитать малышу стихотворения:

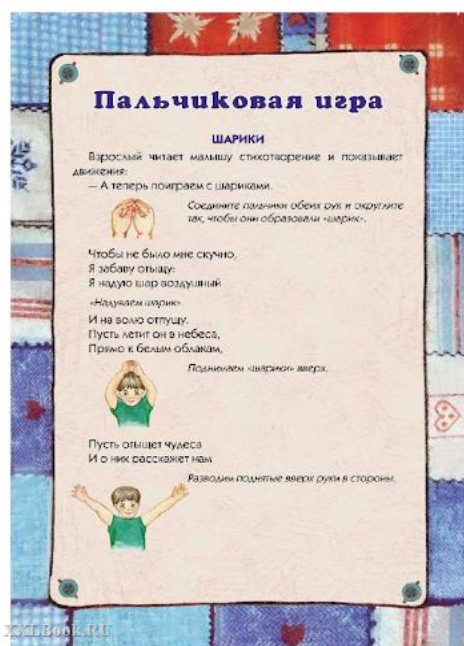




Пальчиковые игры дают ребёнку возможность ощутить радость телесного контакта, почувствовать свои пальцы, ладонь, локоть, плечо; осознать себя в системе телесных координат, в конечном счёте — сформировать представление о своём теле. Это развивает у малыша уверенность в себе и предотвращает возможность возникновения в дальнейшем различных неврозов.



Предлагаем поиграть с ребенком:



Веселую подвижную игру вы найдете пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bz5U9e53DvY>

До скорых встреч!

Оставайтесь дома!



**Вторник 14.04.2020**

**Здравствуйте уважаемые родители и малыши!**

И по традиции советуем начать ваш день с зарядки:

<https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc>

Вы можете загадать ребенку загадки:

|  |  |
|--|--|
| <p>Гребешок аленький,<br/>Кафтанчик рябенький,<br/>Двойная борода,<br/>Важная походка.<br/>Раньше всех встаёт,<br/>Голосисто поёт.<br/>(Петух)</p> | <p>Длинное ухо,<br/>Комочек пуха,<br/>Прыгает ловко,<br/>Любит морковку.<br/>(Колик)</p>               |
| <p>Живёт она у нас в хлеву,<br/>Жуёт и сено, и траву,<br/>И молоко попить даёт.<br/>Так кто её мне назовёт?<br/>(Корова)</p>                       | <p>Гладишь — ласкается,<br/>Дразнишь — кусается,<br/>На цепи сидит,<br/>Дом сторожит.<br/>(Собака)</p> |

Экспериментирование – это деятельность по изучению окружающего мира с помощью различных специальных и неспециальных манипуляций, продуманных и выстроенных действий с целью получения какого-нибудь результата.

Предлагаем поэкспериментировать с ребенком:

**«Как заставить лодочку плыть?»**

Вам понадобятся бумажные кораблики и ванночка с водой.

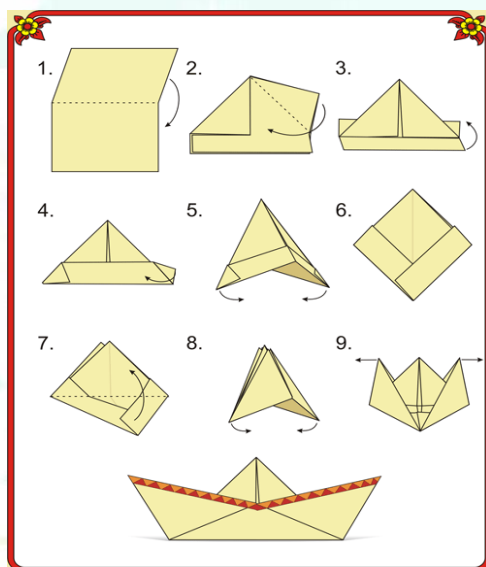


Вы можете увлечь ребенка рассказом:

Представь, что это у нас море. Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим кораблям поплыть!» Солнышко им отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело Солнышко воду, стала вода тёплая, а кораблики всё равно не плывут. Наступила ночь. Появились на небе Звёзды. Стали капитаны их просить: «Звёздочки! Помогите нашим корабликам поплыть!» Звёзды им отвечают: «Мы вам можем дорогу указать, куда плыть нужно!» Обиделись капитаны: «Куда плыть, мы и сами знаем, только не можем с места сдвинуться!» Вдруг подул Ветер. Капитаны стали его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.

Предложите малышу подуть на кораблик, можете посоревноваться с ним в игре «Чей кораблик быстрее доплывет до берега?». По окончании деятельности сделайте вывод, что можно сделать ветер, выдыхая воздух.

Схема как сложить бумажный кораблик:



Предлагаем прочитать ребенку сказку: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/tri-kotjonka/>



Веселые танцы для вашего малыша:

<https://www.youtube.com/watch?v=TxBvyLpRIGM>

Надеемся, что вам было весело, ведь мы так старались!

**УВИДИМСЯ ЗАВТРА!**



**Понедельник 13.04.2020**

**Тема недели: «Домашние животные»**

**Уважаемые родители, рады приветствовать вас на нашей странице!**

По порядку  
Стройся в ряд!  
На зарядку  
Все подряд!  
Левая!  
Правая!  
Бегая,  
Плавая,  
Мы растем  
Смелыми,  
На солнце  
Загорелыми.

**Веселая зарядка:**

[https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd\\_o8](https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd_o8)

Рекомендуем совместно с малышом рассмотреть картинки животных





После просмотра картинок, советуем вам обсудить с ребенком  
данный рассказ:

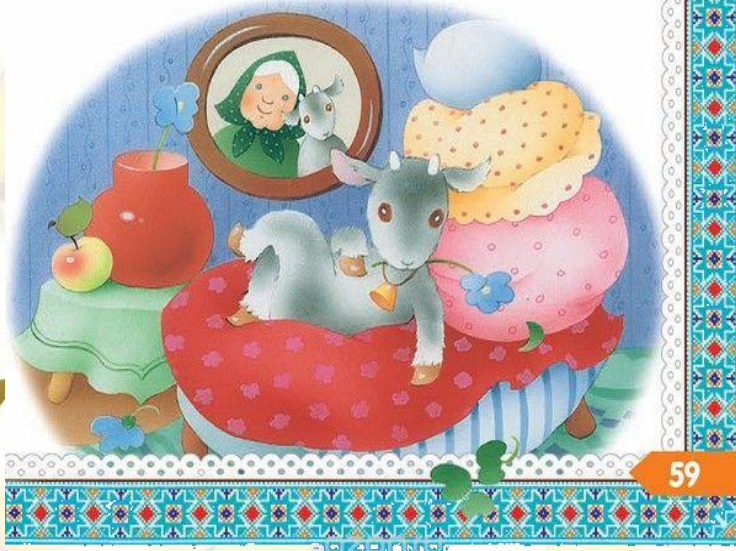
Вчера у коровы Зорьки был день рождения. Бабуля по такому  
случаю приготовила всем домашним животным угощение:

Корове – косточку,  
Собаке - овес,  
Кошке – траву и листья,  
Лошади – молоко. Попробовали гости угощение и поморщились.  
Что не понравилось гостям?

Предлагаем разучить с ребенком потешку:

**Ж**ил-был у бабушки серенький козлик,  
Жил-был у бабушки серенький козлик.  
Вот как, вот как серенький козлик,  
Вот как, вот как серенький козлик.

Бабушка козлика очень любила,  
Бабушка козлика очень любила.  
Вот как, вот как очень любила,  
Вот как, вот как очень любила...



Пальчиковая гимнастика:

Считалка

*(Руки нужно держать перед собой, пальцы зажаты в кулачки)*

1, 2, 3, 4, 5!

*(На каждый счет поочередно разгибать пальцы, начиная с большого пальца)*

**Пальцы вышли погулять.**

*(Пошевелить всеми пальчиками одновременно)*

**Этот пальчик нашел гриб.**

*(Загнуть большой палец)*

**Этот пальчик кормит рыб.**

*(Загнуть указательный палец)*

**Тот играл.**

*(Загнуть средний палец)*

**А этот пел.**

*(Загнуть безымянный палец)*

**А мизинчик лишь смотрел.**

*(Загнуть мизинец)*

Музыка для приятного пробуждения ребенка:

<https://www.youtube.com/watch?v=l9NX1xOHitk>

Рекомендуем подвижные игры:

<https://www.youtube.com/watch?v=9qQOwoRPeqk>

**Будьте дома, до скорой встречи!**



**Пятница 10.04.2020**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Рано утром я проснусь,  
На зарядку становлюсь.

Приседаю и скачу -  
Космонавтом быть хочу!

Веселая зарядка:

[https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd\\_o8](https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd_o8)

12 апреля мы отмечаем День космонавтики – один из самых любимых праздников в нашей стране. Это неудивительно, ведь в детстве многие мечтали стать космонавтами и побывать в космосе.

Вот ракета вглубь небес  
Проложила первый след.  
И для нашей страны стала  
Та победа из побед.

Предлагаем рассмотреть вместе с ребенком картинки:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c6/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B F%D1%83%D1%81%D0%BA\\_%D1%81\\_%D0%92%D0%B E%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE %D0%B3%D0%BE.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c6/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B F%D1%83%D1%81%D0%BA_%D1%81_%D0%92%D0%B E%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE %D0%B3%D0%BE.jpg)

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcS5b-tPvnBm2siyeCfhDrMPocF\\_IVvgD-yMr\\_8Yam92FD1cgEn&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcS5b-tPvnBm2siyeCfhDrMPocF_IVvgD-yMr_8Yam92FD1cgEn&usqp=CAU)



Вы можете совершить путешествие по звездному небу не выходя из квартиры: <https://stellarium-web.org/>

### «Неизвестные планеты»

Предлагаем вам порисовать с малышом нетрадиционным способом, для этого бумажный или пластиковый стаканчик наливаем воду — примерно 1/3 стаканчика. Добавляем гуашь любого яркого цвета так, чтобы раствор получился насыщенным. Добавляем в стаканчик половину чайной ложки любого моющего средства для посуды. С помощью соломинки для коктейлей создайте пену в стаканчике. После этого положите на стакан лист бумаги и осторожно его снимите. **Необходимо отметить, что лист надо поднимать вверх, а не сдвигать в сторону. Выдувать мыльную пену с помощью соломинки для коктейля следует взрослому.**

Подвижные игры для ваших малышей:

<https://www.youtube.com/watch?v=oYpYaBWxV2Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=9qQOwoRPeck>

**Мы надеемся, что вам с нами было интересно,  
до скорой встречи!**



09.04.2020

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

**Для чего нужна зарядка? —**

**Это вовсе не загадка —**

**Чтобы силу развивать**

**И весь день не устать.**

**Предлагаем вам начать свой день с зарядки:**

**[https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd\\_o8](https://www.youtube.com/watch?v=pfxokcEd_o8)**

**Пальчиковая гимнастика для ваших малышей:**

**Моя семья**

Перед началом игры пальцы зажаты в кулачки.

Первый палец — папочка.

*(Поднять большие пальцы.)*

Второй палец — мамочка.

*Разогнуть указательные пальцы.*

Третий палец — дедушка.

*(Разогнуть средние пальцы.)*

А четвертый — бабушка.

*(Разогнуть безымянные пальцы.)*

А вот этот пальчик — я!

*(Выпрямить мизинцы.)*

Это вся наша семья!

*(Хлопать в ладошки.)*



**Рисование** – один из самых популярных видов творческой деятельности в жизни многих детей. И это прекрасно! Ведь в художественной деятельности заложен громадный потенциал, которые внимательные и любящие родители могут с успехом реализовать в занятиях со своим чадом. Предложите своему ребенку раскрасить цветы ватными палочками.

Для этого необходимо макнуть ватную палочку в гуашь и методом «тычка» начинайте рисовать. Шаблоны цветов, вы можете найти, пройдя по ссылке:

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1221986/e90cdae5-a3fe-44e1-bcba-e7ea3cde4f62/s1200?webp=false>

**Детские песни:**

[http://ru-drivemusic.net/kids\\_songs/](http://ru-drivemusic.net/kids_songs/)

**Вы можете разучить с ребенком потешку:**

Ладушки, ладушки  
Ладушки, ладушки,  
Испечём оладушки,  
На окно поставим,  
Остывать заставим.  
Немного погодим,  
Всем оладушки дадим.  
Всем по одному,  
А Лёшеньке — два.



## Рекомендуем поиграть с малышом в подвижные игры:

### **Вороны**

**Задачи:** развивать способность к подражанию, умение ритмично двигаться.

#### **ХОД ИГРЫ**

Дети изображают ворон, они стоят "стайкой" и подражают всем движениям взрослого, который поет или говорит нареспев:

Вот под елочкой зеленой  
Скачут весело вороны.

"Кар-кар-кар!"

Целый день они кричали,  
Спать ребятам не давали.

"Кар-кар-кар!"

(Дети бегают по комнате, размахивают ручками, как крыльями.)

Только к ночи умокают,

Спят вороны, отдыхают.

Тихо. "Кар-кар-кар!"

(Садятся на корточки, ручки под щечку - "засыпают")



### **Зайки**

**Задачи:** обучать прыжкам на месте, создать эмоциональный настрой детей

#### **ХОД ИГРЫ**

Дети стоят кружком, один в центре. Взрослый поет, а дети двигаются в соответствии со словами песенки:

Вышли дети на лужок,

Заглянули под кусток,

Увидели зайчика,

Поманили пальчиком.

(Дети прикладывают правую ладошку к глазам, "всматриваются",

"Зайчик" сидит в центре на корточках, дети манят его пальчиком)

Зайка, зайка, поскачи,

Твои лапки хороши.

Стал наш зайчик скакать,

Малых деток забавлять. (Хлопают в ладошки, "зайка" скачет.)

Вместе с зайчиком скорей

Мы подпрыгнем веселей!

(Все дети прыгают на своих местах, а "зайчик" - в центре круга.)

Появляется "волк" (взрослый), все дети убегают.



### **Пчелки**

**Задачи:** развивать ловкость.

#### **ХОД ИГРЫ**

Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, "жуужат" Появляется взрослый - "медведь" - и говорит:

- Мишка-медведь идет,

Мед у пчел унесет.

Пчелки, домой!

"Пчелки" летят в определенный угол комнаты - "улей".

"Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят:

- Этот улей - домик наш.

Уходи, медведь, от нас!

Ж-ж-ж-ж-ж!

"Пчелки" машут крыльями, прогоняя "медведя",

"улетают" от него, бегая по комнате.

"Медведь" ловит их.



### **Игра с мишкой**

**Задачи:** развивать умение быстро бегать, ловкость.

#### **ХОД ИГРЫ**

Взрослый ходит по комнате, переваливаясь, и изображает медведя. Ребенок стоит в противоположном конце комнаты.

Взрослый говорит:

- Мишка по лесу гулял,

Нашу Машеньку искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

("Мишка" садится на стул и "засыпает".

Ребенок бегает вокруг.) Далее говорит:

- Стала Машенька плясать,

Стала ножками стучать.

Мишка, мишенька, вставай,

Нашу Машу догоняй!

("Мишка" просыпается, "рычит" и догоняет ребенка.)



**До скорой встречи!**

**Рекомендуем консультацию**

**«Научите ребенка узнавать цвета»**

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0698/00043>

[8cf-2037a464/hello\\_html\\_m32e72944.png](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0698/00043/8cf-2037a464/hello_html_m32e72944.png)



08.04.2020г.

Уважаемые родители, воспитатели группы  
«Кроха» предлагают начать ваш день, с  
веселой гимнастики:

<https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc>

Посмотрите с ребенком презентацию по теме  
«Весна»

[https://nsportal.ru/detskiy-  
sad/raznoe/2017/02/06/prezentatsiya-dlya-pervoy-  
mladshey-gruppy-vesna](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/06/prezentatsiya-dlya-pervoy-mladshey-gruppy-vesna)

Рекомендуем вам совместно с ребенком  
рассмотреть картинки с изображением птиц:

[https://zelenyjmir.ru/wp-  
content/uploads/2017/06/Vorobey-4.jpg](https://zelenyjmir.ru/wp-content/uploads/2017/06/Vorobey-4.jpg)  
[https://ichef.bbci.co.uk/news/410/cpsprodpb/EE17/  
production/110215906\\_crow1.jpg](https://ichef.bbci.co.uk/news/410/cpsprodpb/EE17/production/110215906_crow1.jpg)

[https://vseskazki.su/images/russkazka/soroka-  
rasskaz.jpg](https://vseskazki.su/images/russkazka/sorokarasskaz.jpg)

[https://simple-fauna.ru/wp-  
content/uploads/2018/06/sinica.jpg](https://simple-fauna.ru/wp-content/uploads/2018/06/sinica.jpg)





07.04.2020г

**Уважаемые родители, чтобы на время карантина ваш ребенок не заскучал, воспитатели группы «Кроха» предлагают вам занятия, которые будут интересны и главное полезны вашим детям.**

Для начала, мы хотели бы посоветовать вам составить подробный распорядок дня. В этот график вы можете включить не только развивающие занятия для ребенка, но и его обязанности по дому, например, помощь в приготовлении завтрака, уборку своей комнаты и т.д. Также важно предусмотреть физическую активность: будет ли это зарядка или танцы под любимую музыку – решать только вам. Распланируйте день так, чтобы осталось достаточно времени на отдых и игры.

В целях соблюдения режима дня, предлагаем вам комплекс утренней гимнастики:

<https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc>

Побеседуйте с ребенком, спросите у него «Что такое весна?»

Можно загадать малышу загадку:

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

Рассмотреть с ним картинку <https://sadik137.ru/wp-content/uploads/2019/10/c103025837071a25566cf37b25c27ace.jpg>



*Вы можете поэкспериментировать с ребенком.  
Посадите в банку с водой луковицу, расскажите  
ребенку, что спустя время, из луковицы  
вырастит зеленый лук.*

**Игра «Догони мяч»**

Мой веселый, звонкий мяч  
Ты куда пустился вскачь,  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой.

*Содержание игры.* Взрослый бросает мяч и говорит: «Раз, два, три, беги!» Ребенок должен побежать только после слова «беги» и догнать мяч. Взрослый бросает мяч в разных направлениях.

Музыка для приятного пробуждения малыша:

<https://nsportal.ru/audio/dlya-postanovok-kompoziciy-prezentacij/2017/10/muzyka-dlya-probuzhdeniya-detey-v-detskom-sadu>

Сказка про весну: <https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn>

<https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn=p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%83%20%D1%81%D1%82%D1%803.html>

*Предложите ребенку потанцевать:*

<https://www.youtube.com/watch?v=TxBvyLpRIGM>

**До скорой встречи!**

