

25.05. 2020г. Понедельник



Карантин продолжается, и мы подготовили для вас и ваших детей новые задания и игры! Для начала нужно выполнить зарядку!



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!



Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо и принесёт нам только положительные эмоции. А если у кого-то ещё есть внутри грустинка, то мы это сейчас быстро исправим, вам поможет вот эта:



Чистоговорка:

Чтобы разговаривать,
Надо выговаривать,
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всё понятно.



Мы будем разговаривать,
Мы будем выговаривать,
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всё понятно.



А теперь займемся лексическими упражнениями по теме: « Стихи о весне»

- Ребята, давайте вспомним названия весенних месяцев.
- Первый месяц – март. Март называют месяцем СВЕТА. Как вы думаете, почему?
- Да, в марте начинает светить солнце ярче, его лучи прогревают землю и в лесу появляются первые цветы. Как они называются?
(Подснежники.)
- Послушайте стихотворение «Подснежник».
В лесу, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда, что это весна?»
- Обратите внимание, как ласково автор стихов сравнивает подснежник с живым существом.
- Ребята, подснежники занесены в Красную книгу России, их нужно беречь. Как мы сможем это сделать? (Не рвать)

Вы устали, давайте сделаем маленький перерыв – проведём физкультминутку!



Ребята, предлагаю послушать стихотворение «Апрель». Написал его Яков Лазаревич Аким.

Долго шла весна тайком
От ветров и стужи,
А сегодня – прямоком
Шлепает по лужам.
Гонит талые снега
С гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга
Бархатом зеленым.
«Скоро, скоро быть теплу!»
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.
Скоро тысячи скворцов
С домиком подружат,
Скоро множество птенцов
Выглянет наружу.
Тучи по небу пройдут.
И тебе впервые
На ладошку упадут
Капли дождевые...

- Понравилось вам стихотворение?

- Какие чувства, мысли, настроение вызвало у вас стихотворение?

(Таинственное, осторожное, радостное, игривое, теплое)

- Какими словами поэт создает радостное настроение?

- Как вы себе представили весну? (Веселой, озорной, шумной, бойкой.)

- Ребята, скажите, как называется последний 3 весенний месяц?

Правильно, май – это месяц зелени. Как вы думаете, почему? (Растет трава, радуют своей красотой цветы, зеленеют листочками деревья.)

Молодцы! Давайте мы с вами порисуем
Предлагаю закрыть глаза и представить свою полянку.

Что можно **нарисовать на цветочной поляне?** .

Что общего у всех **цветов?** Чем отличаются **цветы?**

Предлагаю вам **нарисовать** разные формы лепестков, они бывают -
овальные, круглые, треугольные, полукруглые...

Нарисовать цветочную поляну предлагаю восковыми мелками,
а цвет поляны передать акварелью.



Перед тем как начнете, рисовать предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.



Ребята, какие вы молодцы теперь на нашей полянке будет всегда сиять яркое и ласковое солнце, а над ними будут порхать весёлые, пёстрые бабочки.

Мы хорошо по трудились предлагаю вам поиграть с детьми в игры. -
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

Консультация для родителей по экологическому воспитанию

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-v-podgotovitelnoi-grupe-po-ekologicheskomu-vospitaniju.html>



До новых встреч!

26.05.2020 Вторник

Здравствуйте, уважаемые родители!

Карантин продолжается, и мы подготовили для вас и ваших детей новые задания и игры!

Сначала, предлагаем вам выполнить зарядку.

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7167182437743491
&text=волшебная %20бибика -
физминутка iplayer.fm .mp3&path=wizard&parent-
reqid=1587062319032255-1276685625262727888400133-
production-app-host-man-web-yp-83&redircnt=1587062323.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7167182437743491&text=волшебная%20бибика_-физминутка_iplayer.fm_.mp3&path=wizard&parent-reqid=1587062319032255-1276685625262727888400133-production-app-host-man-web-yp-83&redircnt=1587062323.1)

Молодцы! Хорошо позанимались!

Всю эту неделю мы будем говорить об экологии, предлагаю вам поэкспериментировать вместе с детьми.

Дети любят всё таинственное, загадочное и необычное.

Поэтому, опыты проводить просто необходимо, это вызовет у них любознательность и интерес.

Лимон надувает воздушный шар

Для проведения опыта вам понадобятся: 1 ч. л. пищевой соды, сок лимона, 3 ст. л. уксуса, воздушный шарик, изолента, стакан и бутылка, воронка.



1. Наливаем воду в бутылку и растворяем в ней чайную ложку пищевой соды. 2. В отдельной посуде смешиваем сок лимона и 3 столовых ложки уксуса и выливаем в бутылку через воронку. 3. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его изолентой. Посмотрите, что происходит! Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом, вступают в химическую реакцию, выделяют углекислый газ и создают давление, которое надувает шарик.



Вот, видите, как здорово получается?! Вы, просто -
молодцы!

А теперь, время для отдыха...

«Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.
(шагают пальчиками обеих рук по столу)
НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,
Три – красавица НЕВА,
А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,
Пять – гуляю по САДОВОЙ,
Шесть – к ИСААКИЮ схожу
И на купол погляжу.
Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.
Как красив его наряд!
Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,
Были там, наверно, вы,
Девять – повстречался мне
МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.
Десять – из-за поворота
Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА.
(на каждое название загибают по одному пальцу)



«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.
**(Ритмично, на каждый слог стучат по столу
подушечками пальцев, начиная с большого)**



«Весна»

Иди, весна, иди, красна,
(шагают пальчиками обеих рук по столу)
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.
(загибают по одному пальчику с мизинца)



«В школу»

В школу осенью пойду.
(шагают пальчиками обеих рук по столу)
Там друзей себе найду,
Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.
Я таким учёным буду!
(загибают по одному пальчику с мизинца)
Но свой садик не забуду!
(грозят указательным пальчиком)



Надеемся, вам понравилось!

А сейчас, давайте уделим время очень полезному занятию:
чтение книг. Предлагаю вам прочесть замечательное
произведение Э. Шима «Очень вредная крапива».



**«Очень вредная
крапива»**





После прочтения задайте ребенку вопросы:

Как называется **рассказ**?

- Что собирать полез мальчик?
- Что ему об трескало руки?
- Что стал делать мальчик с **крапивой**?
 - Кто пришел к мальчику?
 - Что бабушка сказала?
 - Для кого нужна **крапива**?
- Почему и мальчик **обрадуется ранней весной крапиве**



**Мы хорошо сегодня потрудились, предлагаю вам
поиграть с детьми в игры:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitelnaya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

Консультация для родителей
«О чем говорят растения».

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/544-konsultatsiya-dlya-roditelej-15-o-chem-govoryat-rasteniya>

До свидания!



29.05.2020 Пятница



Продолжаем с вами проводить время интересно и продуктивно.
А начнем мы как всегда с утренней зарядки



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим ребенком!



Предлагаю вам выбрать любую из этих книг и почитать своему ребенку, в любое для вас удобное время.

С. Козлов "Как ежик с медвежонком протирали звезды"

Н. Сладков "Медведь и солнце"

В. Бианки "Купание медвежат"

Е. Чарушин "Медвежонок"

Р. н. с. «Медведь липовая нога»

Р. н. с. "Старик и медведь"

И. Соколов-Никитов «В берлоге»

С. Есенин «Береза»

Братья Гримм «Три счастливица»

Р. н. с. Сказка о молодильной яблоне и живой воде»

Б. Заходер «Черепашка», «Жираф».

Таджикская сказка «тигр и лиса»

К. Чуковский «Черепашка»

Д. Р. Киплинг рассказы из книги «Книга джунглей»

Б. Житков «Про слона».

Е. Чарушин «Слон», Мартышки».

Л. Толстой «Лев и собачка».

Предложите детям игры с пальчиками, они развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию ребенка.

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-palchikovyh-igr-796629.html>

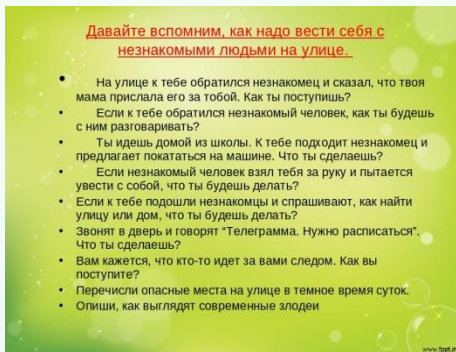
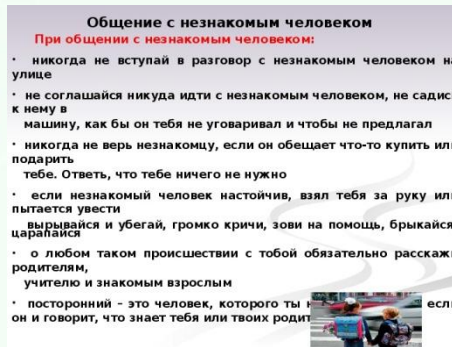
КРАСНАЯ КНИГА.

Что это такое? Вы можете узнать, перейдя по ссылке

http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/550-prezentatsiya_krasnaya_kniga

А теперь мы с вами поговорим о различных неприятных ситуациях, в которые попадают дети, когда остаются одни на улице. Поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.





Вы ребята большие молодцы!

Надеемся, что вам все понравилось, и вы с удовольствием провели время!

Мы хорошо сегодня потрудились, предлагаю вам поиграть с детьми в игры:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

Консультация для родителей

по экологическому воспитанию

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/547-konsultatsiya-dlya-roditelej-18> консультация по экологическому воспитанию



23.05.2020 Четверг



Находясь дома, мы хотим, чтобы ребенок и вы проводили его с пользой. рекомендуем Вам скоротать время интересно и продуктивно, а именно: начнем мы как всегда с утренней зарядки.



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим ребенком!



Продолжаем с детьми легко обучаться в игровой форме, в применение веселых математических задач которые позволяет заинтересовать детей. При решении задач, можно помочь ребенку, показать решение, используя предметы, о которых

говорится в задаче.

Задача 12

Восемь слив надо разделить поровну между двумя детьми.



Задача 13

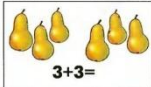
На ветке сидело несколько птичек. У них всего шесть крыльев. Сколько у них головок?



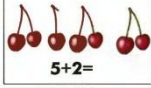
$2+3=$



$4+4=$



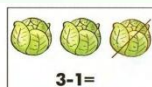
$3+3=$



$5+2=$



$7+1=$



$3-1=$



$5-2=$



$7-4=$



$6-2=$



$7-3=$

Задача 6

У Кети в корзинке было 2 гриба. У дороги она нашла ещё 3 гриба. Сколько грибов стало у Кети в корзинке?



Задача 7

У Серёжи было 5 бубликов. Его щенок съел 3 бублика. Сколько бубликов осталось у Серёжи?



Давайте немного отдохнем.

Физкультурная минутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну – ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками за колени коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Замечательно!

А сейчас я предлагаю вместе с детьми порисовать.

Сегодня мы будем рисовать «Березовую рощу»





**Предлагаю вам поиграть в пальчиковую гимнастику!
А потом продолжим рисовать березовую рощу.**

«ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел дождик погулять.
Шел неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько:
Без дождя газону плохо!
И ушел.

Молодцы ребята вы отлично справились с заданием!
Для ребёнка важна игра и движение. Здесь вы можете для себя найти много интересного и полезного.

<https://www.facebook.com/ChildrensDevelopmentActivitesHJ/videos/897951090663365/>

https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg

Надеюсь, вы еще воспользуетесь этим сайтом.

Консультация для родителей

«Природные дары для поделок и игры»

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/546-konsultatsiya-dlya-roditelej-17-природные-дары>



27.05.2020 Среда



У нас есть отличная возможность провести этот день вместе.

Сегодня утром, как и каждый день, мы начнем с утренней зарядки и приглашаем пап, мам и детей:



[https://yandex.ru/search/?lr=11141&clid=9403&text=волшебная
%20бибика - физминутка iplayer.fm .mp3&mssp=1](https://yandex.ru/search/?lr=11141&clid=9403&text=волшебная%20бибика%20-%20физминутка%20iplayer.fm%20.mp3&mssp=1)



А теперь займемся математикой:

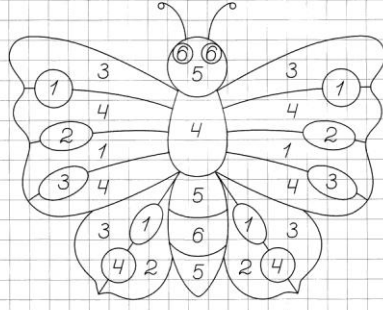
Сколько половинок овощей лежит на каждой тарелке?
Сколько было целых овощей?

Каждый шарфик соедини с подходящей ему шапочкой и раскрась.

<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

Раскрась картинку в соответствии с цифрами.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 - красным | 4 - жёлтым |
| 2 - зелёным | 5 - коричневым |
| 3 - синим | 6 - чёрным |



31

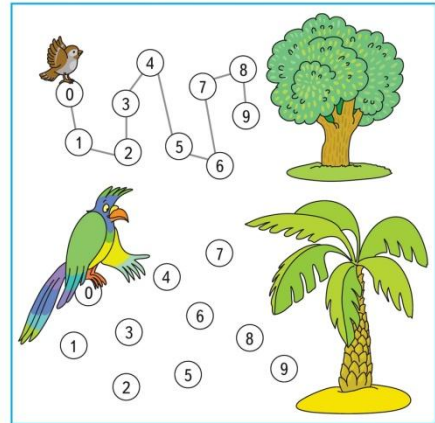
В каждом ряду обведи цифру, на один меньше, чем количество предметов в ряду.

*** Сначала посчитайте с ребёнком количество предметов на рисунке. Например, на картинке 5 ягод. Какое число на один меньше, чем 5? ... Значит нужно обвести цифру 4.

1)		2	3	4
2)		3	5	6
3)		4	5	6
4)		4	3	2
5)		5	6	7

• Помогти птичкам долететь до деревьев. Для воробья аккуратно проведи карандашом линию через все цифры, чётко называя каждую. Для голубя проведи линию уже самостоятельно, соблюдая последовательность цифрового ряда.

• Можно вернуться к первой странице и ещё раз вспомнить, в каком порядке цифры следуют друг за другом.



2

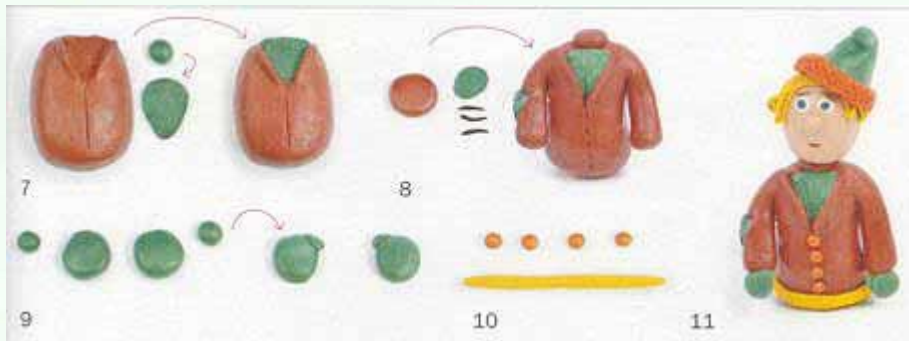
А теперь, время для отдыха...



А кто пробовал слепить со своим ребёнком Ивана Царевича с лягушкой?

Нет? Тогда, самое время начать...





Вот, видите, как здорово получается?! Вы, просто- молодцы!



Молодцы вы хорошо поработали. Предлагаю вам поиграть в игры <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnlOX59Ubs>

Консультация для родителей «Правила поведения в природе»

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/545-konsultatsiya-dlya-roditelej-16>

До скорой встречи!
Всем удачи!



22.05.2020 Пятница



Продолжаем с вами проводить время интересно и продуктивно.
А начнем мы как всегда с утренней зарядки



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим ребенком!



Вы можете выбрать любую из этих книг и почитать своему ребенку, в любое для вас удобное время.

С. Козлов "Как ежик с медвежонком протирали звезды"

Н. Сладков "Медведь и солнце"

В. Бианки "Купание медвежат"

Е. Чарушин "Медвежонок"

Р. н. с «Медведь липовая нога»

Р. н. с. "Старик и медведь"

И. Соколов-Никитов «В берлоге»

С. Есенин «Береза»

Братья Гримм «Три счастливица»

Р. н. с. Сказка о молодильной яблоне и живой воде»

Б. Заходер «Черепашка», «Жираф».

Таджикская сказка «тигр и лиса»

К. Чуковский «Черепашка»

Д. Р. Киплинг рассказы из книги «Книга джунглей»

Б. Житков «Про слона».

Е. Чарушин «Слон», Мартышки».

Л. Толстой «Лев и собачка».

Предложите детям игры с пальчиками, они развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию ребенка.

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-palchikovyh-igr-796629.html>

Сегодня мы с вами поговорим о различных неприятных ситуациях, в которые попадают дети, когда остаются одни на улице. Поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.



Будь осторожен! с незнакомыми людьми!



ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ

Основные правила поведения на улице



Общение с незнакомым человеком

При общении с незнакомым человеком:

- никогда не вступай в разговор с незнакомым человеком на улице
- не соглашайся никуда идти с незнакомым человеком, не садись к нему в машину, как бы он тебя не уговаривал и чтобы не предлагал
- никогда не верь незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить тебе. Ответь, что тебе ничего не нужно
- если незнакомый человек настойчив, взял тебя за руку или пытается увести: вырвайся и убегай, громко кричи, зови на помощь, брыкайся, царапайся
- о любом таком происшествии с тобой обязательно расскажи родителям, учителю и знакомым взрослым
- посторонний – это человек, которого ты не знаешь, если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей



Давайте вспомним, как надо вести себя с незнакомыми людьми на улице.

- На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
- Если к тебе обратился незнакомый человек, как ты будешь с ним разговаривать?
- Ты идешь домой из школы. К тебе подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Что ты сделаешь?
- Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?
- Если к тебе подошли незнакомцы и спрашивают, как найти улицу или дом, что ты будешь делать?
- Звонят в дверь и говорят "Телеграмма. Нужно распечатать". Что ты сделаешь?
- Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Как вы поступите?
- Перечисли опасные места на улице в темное время суток.
- Опиши, как выглядят современные злодеи

Вы ребят большие молодцы! Надеемся, что вам все понравилось, и вы с удовольствием провели время!

Мы хорошо сегодня потрудились, предлагаю вам поиграть с детьми в игры:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podviznyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podviznyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

Консультация для родителей по экологическому воспитанию
<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/547-konsultatsiya-dlya-roditelej-18>

ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!!!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

21.05.2020 Четверг



Находясь дома, мы хотим, чтобы ребенок и вы проводили его с пользой, рекомендуем Вам скоротать время интересно и продуктивно, а именно: начнем мы как всегда с утренней зарядки.



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>
переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим ребенком!



Продолжаем с детьми легко обучаться в игровой форме, в применение веселых математических задач которые позволяет заинтересовать детей. При решении задач, можно помочь ребенку, показать решение, используя предметы, о которых говорится в задаче.

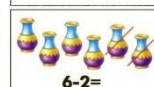
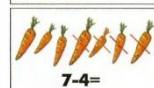
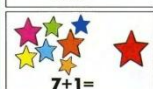
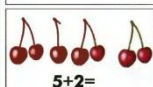
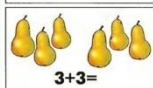
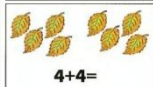
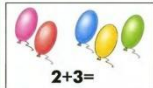
Задача 12

Восемь слив надо разделить поровну между двумя детьми.



Задача 13

На ветке сидело несколько спящих. У них всего шесть крыльев. Сколько у них голов?



Задача 6

У Кети в корзине было 2 гриба. У дороги она нашла еще 3 гриба. Сколько грибов стало у Кети в корзине?



Задача 7

У Серёжи было 5 булочек. Его щенок съел 3 булочки. Сколько булочек осталось у Серёжи?



Давайте немного отдохнем.

Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся,
 (Туловище вправо, влево)
 Больше спать не захотел,
 (Туловище вперед, назад)
 Шевельнулся, потянулся,
 (Руки вверх, потянуться)
 Взвился вверх и полетел.
 (Руки вверх, вправо, влево)
 Солнце утром лишь проснется,
 Бабочка кружит и вьется.
 (Покружиться)



Продолжаем решать задачи.

Реши задачи на сложение и запиши их решения

В аквариуме жили три рыбки. К ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

$$\square + \square = \square$$



Ёжик нёс четыре гриба и четыре яблока. Сколько всего предметов нёс на своих иголках ёжик?

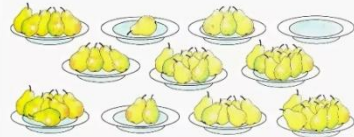
$$\square + \square = \square$$

На полках стояли пять кукол и три неваляшки. Сколько всего игрушек стояло на полках?



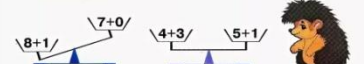
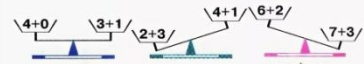
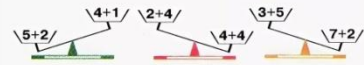
$$\square + \square = \square$$

на тарелках и соедини с нужным чис-







0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



На числовых весах та чашка тяжелее, на которой ответ больше. Помоги Ёжику найти те веса, которые показывают правильно. Обведи их.







© Селена 5sept 3 + 5 = 1



<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>



 +  = 2
  +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

Реши задачи на вычитание и запиши их решения.

В гараже стояли пять машин. Утром две уехали. Сколько машин осталось?



$$\square - \square = \square$$



В гнезде сидели семь птичек. Три птички улетели. Сколько птичек осталось?

$$\square - \square = \square$$



Около елки росло восемь грибов. Четыре из них несъедобных. Сколько съедобных грибов росло под елкой?

$$\square - \square = \square$$



Сегодня я предлагаю вам нарисовать «Березовую рощу»





Предлагаю вам поиграть в пальчиковую гимнастику! А потом продолжим рисовать березовую рощу.

«ВЫШЕЛ ДОЖДИК ПОГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел дождик погулять.

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько:

Без дождя газону плохо!

И ушел.

Молодцы ребята вы отлично справились с заданием!

Для ребёнка важна игра и движение. Здесь вы можете для себя найти много интересного и полезного.

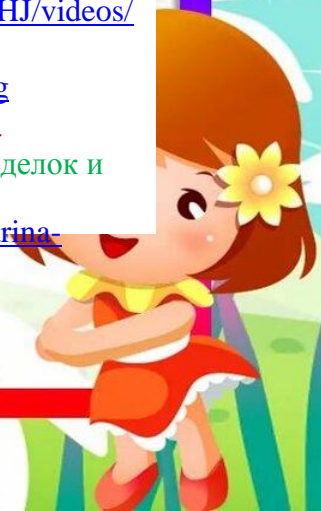
<https://www.facebook.com/ChildrensDevelopmentActivitesHJ/videos/897951090663365/>

https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg

Надеемся, вы еще воспользуетесь этим сайтом.

Консультация для родителей «Природные дары для поделок и игры»

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/546-konsultatsiya-dlya-roditelej-17>



20.05.2020 Среда



У нас есть отличная возможность провести этот день вместе.

Сегодня утром, как и каждый день, мы начнем с утренней зарядки и приглашаем пап, мам и детей:



[volshebnaya bibika - fizminutka iplayer.fm .mp3](https://iplayer.fm/track/volshebnaya-bibika-fizminutka)



А теперь займемся математикой:

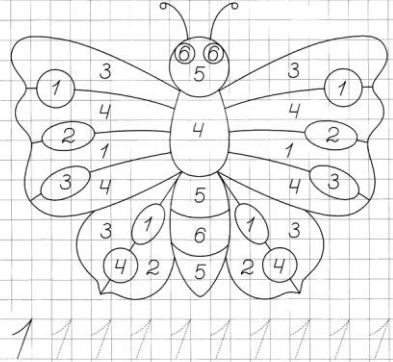
Сколько половинок овощей лежит на каждой тарелке?
Сколько было целых овощей?

Каждый шарфик соедини с подходящей ему шапочкой и раскрась.

<http://www.liveinternet.ru/users/naknika/>

Раскрась картинку в соответствии с цифрами.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 - красным | 4 - жёлтым |
| 2 - зелёным | 5 - коричневым |
| 3 - синим | 6 - чёрным |



31

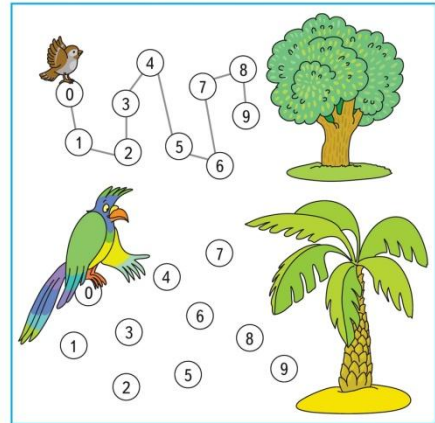
В каждом ряду обведи цифру, на один меньше, чем количество предметов в ряду.

*** Сначала посчитайте с ребёнком количество предметов на рисунке. Например, на картинке 5 ягод. Какое число на один меньше, чем 5? Значит нужно обвести цифру 4.

1)		2	3	4
2)		3	5	6
3)		4	5	6
4)		4	3	2
5)		5	6	7

• Помогти птичкам долететь до деревьев. Для воробья аккуратно проведи карандашом линию через все цифры, чётко называя каждую. Для попугая проведи линию уже самостоятельно, соблюдая последовательность цифрового ряда.

• Можно вернуться к первой странице и ещё раз вспомнить, в каком порядке цифры следуют друг за другом.



2

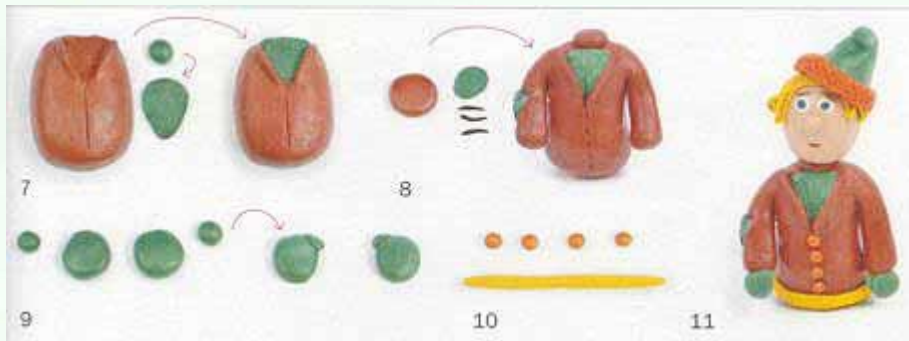
А теперь, время для отдыха...



А кто пробовал слепить со своим ребёнком Ивана Царевича с лягушкой?

Нет? Тогда, самое время начать...





Вот, видите, как здорово получается?! Вы, просто- молодцы!



Молодцы вы хорошо поработали. Предлагаю вам поиграть в игры <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnlOX59Ubs>

Консультация для родителей «Правила поведения в природе»

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/545-konsultatsiya-dlya-roditelej-16>

До скорой встречи!
Всем удачи!



19.05.2020 Вторник



Карантин продолжается, и мы подготовили для вас и ваших детей новые задания и игры! Для начала нужно выполнить зарядку.



[volshebnaia_bibika - fizminutka iplayer.fm .mp3](https://volshebnaia_bibika_-_fizminutka_iplayer.fm.mp3)

Молодцы! Хорошо позанимались!



Дети любят всё таинственное, загадочное и необычное.
Поэтому опыты проводить просто необходимо, это вызовет у них
любопытство и интерес.

Лимон надувает воздушный шар

Для проведения опыта вам понадобятся: 1 ч. л. пищевой соды, сок лимона, 3 ст. л. уксуса, воздушный шарик, изолента, стакан и бутылка, воронка.



1. Наливаем воду в бутылку и растворяем в ней чайную ложку пищевой соды. 2. В отдельной посуде смешиваем сок лимона и 3 столовых ложки уксуса и выливаем в бутылку через воронку. 3. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его изолентой. Посмотрите, что происходит! Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом, вступают в химическую реакцию, выделяют углекислый газ и создают давление, которое надувает шарик.



Вот, видите, как здорово получается?! Вы, просто-
молодцы! А теперь, время для отдыха...

Пальчиковая гимнастика

ВЕСНА

Иди, весна, иди, красна,
(Дети пальчиками «идут» по столу).

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(Загибают по одному пальчику на
обеих руках, начиная с мизинца).



Диалог

Цель: развивать общие речевые навыки.

- Ну, весна, как дела? — У меня уборка.
- Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.
- Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!
- Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже. Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!

О. Высотская



Надеемся, вам понравилось!

А сейчас, давайте уделим время очень полезному занятию: чтение книг. Предлагаю вам прочесть замечательное произведение С.

Аксаков «Аленький цветочек»



Мы хорошо сегодня потрудились, предлагаю вам поиграть с детьми в игры:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podviznyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podviznyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

**«Консультация для родителей
«О чем говорят растения».**

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/544-konsultatsiya-dlya-roditelej-15>



18.05. 2020г. Понедельник



Карантин продолжается, и мы подготовили для вас и ваших детей новые задания и игры! Для начала нужно выполнить зарядку!



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим малышом!



Я вижу, вы сегодня улыбаетесь, у вас хорошее настроение. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо и принесёт нам только положительные эмоции. А если у кого-то ещё есть внутри грустинка, то мы это сейчас быстро исправим, вам поможет вот эта:



Чистоговорка:

Чтобы разговаривать,
Надо выговаривать,
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всё понятно.



Мы будем разговаривать,
Мы будем выговаривать,
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всё понятно.



А теперь займемся лексическими упражнениями по теме: « Стихи о весне»

- Ребята, давайте вспомним названия весенних месяцев.
- Первый месяц – март. Март называют месяцем СВЕТА. Как вы думаете, почему?
- Да, в марте начинает светить солнце ярче, его лучи прогревают землю и в лесу появляются первые цветы. Как они называются?
(Подснежники.)
- Послушайте стихотворение «Подснежник».
В лесу, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда, что это весна?»
- Обратите внимание, как ласково автор стихов сравнивает подснежник с живым существом.
- Ребята, подснежники занесены в Красную книгу России, их нужно беречь. Как мы сможем это сделать? (Не рвать)

Вы устали, давайте сделаем маленький перерыв – проведём физкультминутку!



Ребята, предлагаю послушать стихотворение «Апрель». Написал его Яков Лазаревич Аким.

Долго шла весна тайком
От ветров и стужи,
А сегодня – прямоком
Шлепает по лужам.
Гонит талые снега
С гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга
Бархатом зеленым.
«Скоро, скоро быть теплу!»
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.
Скоро тысячи скворцов
С домиком подружат,
Скоро множество птенцов
Выглянет наружу.
Тучи по небу пройдут.
И тебе впервые
На ладошку упадут
Капли дождевые...

- Понравилось вам стихотворение?

- Какие чувства, мысли, настроение вызвало у вас стихотворение?

(Таинственное, осторожное, радостное, игривое, теплое)

- Какими словами поэт создает радостное настроение?

- Как вы себе представили весну? (Веселой, озорной, шумной, бойкой.)

- Ребята, скажите, как называется последний 3 весенний месяц?

Правильно, май – это месяц зелени. Как вы думаете, почему? (Растет трава, радуют своей красотой цветы, зеленеют листочками деревья.)

Молодцы! Давайте мы с вами порисуем
Предлагаю закрыть глаза и представить свою полянку.

Что можно **нарисовать на цветочной поляне?** .

Что общего у всех **цветов?** Чем отличаются **цветы?**

Предлагаю вам **нарисовать** разные формы лепестков, они бывают -
овальные, круглые, треугольные, полукруглые...

Нарисовать цветочную поляну предлагаю восковыми мелками,
а цвет поляны передать акварелью.



Перед тем как начнете, рисовать предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.



Ребята, какие вы молодцы теперь на нашей полянке будет всегда сиять яркое и ласковое солнце, а над ними будут порхать весёлые, пёстрые бабочки.

Мы хорошо по трудились предлагаю вам поиграть с детьми в игры. -
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

Консультация для родителей по экологическому воспитанию

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-v-podgotovitelnoi-grupe-po-ekologicheskomu-vospitaniju.html>



До новых встреч!

15.05.2020 Пятница

Доброе утро, уважаемые родители и дети! Продолжаем с вами проводить время интересно и продуктивно.



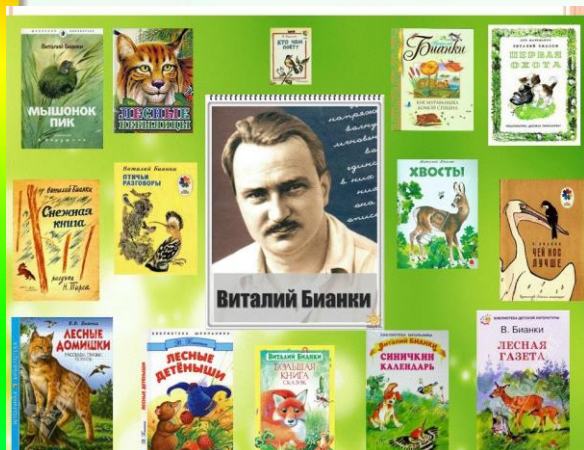
А начнем мы как всегда с утренней зарядки



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>
переходите по ссылке и выполняйте вместе с
вашим ребенком!



**А сейчас, давайте уделим время очень полезному занятию:
чтение книг. Предлагаю вам почитать замечательные
произведения автора В. Бианки.**



В. Бианки написал более 300 сказок и рассказов о природе



М А Й



В лесу ещё было полно снега. Он спрятался под кустами и деревьями, и солнцу трудно было достать его там.

В поле давно уже зеленела посеянная с осени рожь, а лес всё ещё стоял голый.

Но уже было в нём весело, не то что зимой. Налетело много разных птиц, и все они порхали между деревьями, прыгали по земле и пели, пели на ветках, на макушках и в воздухе.

Солнце теперь вставало очень рано, дожило поздно и так усердно светило всем на земле и так грело, что жить стало легко. Синичке больше не надо было заботиться о ночлеге: найдёт свободное дупло — хорошо, не найдёт — и так перелетит где-нибудь на ветке или в чаще.

И вот раз вечером ей показалось, будто лес в тумане. Лёгкий зеленоватый туман окутал все берёзы, осины, ольхи. А когда на следующий день над лесом поднялось солнце, на каждой берёзе на всякой веточке показались точно маленькие зелёные пальчики: это стали распускаться листья. Тут и начался лесной праздник.

Засвистал, защёлкал в кустах соловей.

В каждой луже урчали и квакали лягушки.

Цвели деревья и ландыши. Майские жуки с гуденьем носились между ветвями. Бабочки порхали с цветка на цветок. Звонко куковала кукушка.



**Вы устали, давайте сделаем маленький перерыв –
проведём физминутку.**

ВСТАНАЕМ ДЕТИ
 Встанем, дети, (встали)
 Скажем тихо: 1, 2, 3, 4, 5 (шагаем)
 Приподнялись, (поднялись на носочках)
 Чуть присели (приседаем)
 И соседа не задела, (садимся)
 А теперь придется встать,
 (встали, потянулись)
 Тихо сесть, (ровненько сели)
 Читая начать.
 (Приготовились читать)



Сегодня мы с вами поговорим о различных неприятных ситуациях, в которые попадают дети, когда остаются одни на улице.

Поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

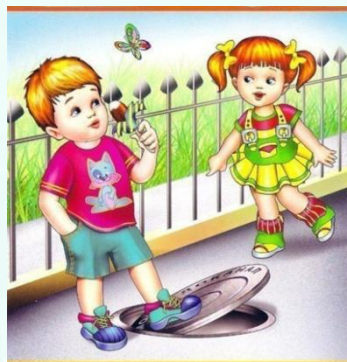
ЗАПОМНИ
 ТЕЛЕФОН
 СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ
112

ДОМА

- Не играй с электричеством!
- Не играй с острыми предметами!
- Не пейте лекарства!
- Не оставляй свои игрушки!

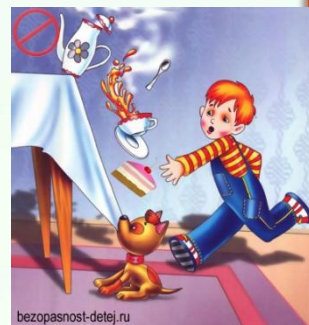
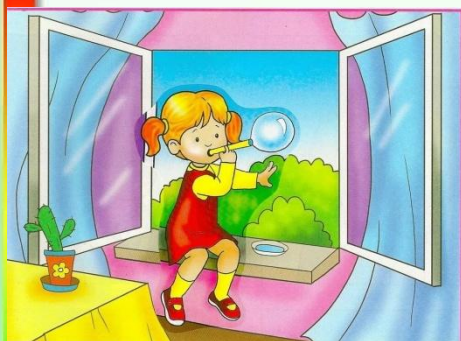
НА УЛИЦЕ

- Не отходи далеко от взрослых людей!
- Не отходи на проезжую часть!
- Не ходи по льду водоемов!
- Не играй с огнем!
- Не катайся на лыжах!
- Не катайся с санями и саночками!
- Не катайся с роликами и коньками!
- Не катайся с санями и саночками!
- Не катайся с роликами и коньками!
- Не катайся с роликами и коньками!
- Не катайся с роликами и коньками!
- Не катайся с роликами и коньками!

**Не наступай
на люк!**





Вы ребят большие молодцы! Надеемся, что вам все понравилось, и вы с удовольствием провели время!

Мы хорошо сегодня потрудились, предлагаю вам поиграть с детьми в игры:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyiy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>
<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

Консультация для родителей: «Как предупредить весенний авитаминоз».

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/596-konsultatsiya-dlya-roditelej-27>



До новых встреч!



14.05.2020 Четверг

Здравствуйтесь, уважаемые родители и дети!

Находясь дома, мы хотим, чтобы ребенок и вы проводили его с пользой, рекомендуем Вам скоротать время интересно и продуктивно, а именно: начнем мы как всегда с утренней зарядки.



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим ребенком!



Продолжаем с детьми легко обучаться в игровой форме, в применение веселых математических задач которые позволяет заинтересовать детей. При решении задач, можно помочь ребенку, показать решение, используя предметы, о которых говорится в задаче.

Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.

○ - жёлтым
 □ - синим
 △ - красным
 ▭ - коричневым
 ○ - зелёным

32

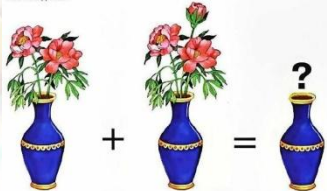
Обучение решению задач

Задача 1

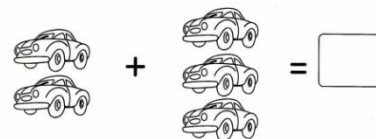
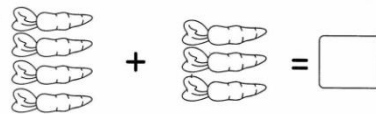
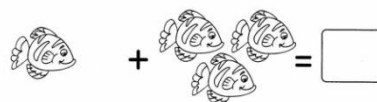
На столе перед тобой лежат 2 кубика, а передо мной 3 кубика. Сколько всего кубиков лежит у нас на столе?



При подготовке ребенка к решению задач важно, чтобы он научился сам их придумывать, тогда они станут для него более понятными. Например, можно попросить его составить из одной катушки 2 цветка, а в другую 3 цветка. А потом предложить: давай с тобой придумаем задачу про то, что ты сделал.



При составлении таких задач самое важное — показать ребенку необходимость ставить вопрос к каждой задаче, иначе неизвестно, что следует узнать. Ребенок должен четко усвоить, что каждая задача состоит из условия и вопроса, и уметь их различать. В условии важно подчеркнуть, что в нем всегда имеются числовые данные, что без числовых данных невозможно




Вы устали, давайте сделаем маленький перерыв – проведём физкультминутку!



Замечательно предлагаю вместе с детьми порисовать.
Сегодня я предлагаю вам нарисовать «Первомайский праздник в городе».



Предлагаю вам провести физминутку! А потом продолжим рисовать.



Молодцы ребята вы отлично справились с заданием!

Для ребёнка важна игра и движение. Здесь вы можете для себя найти много интересного и полезного.

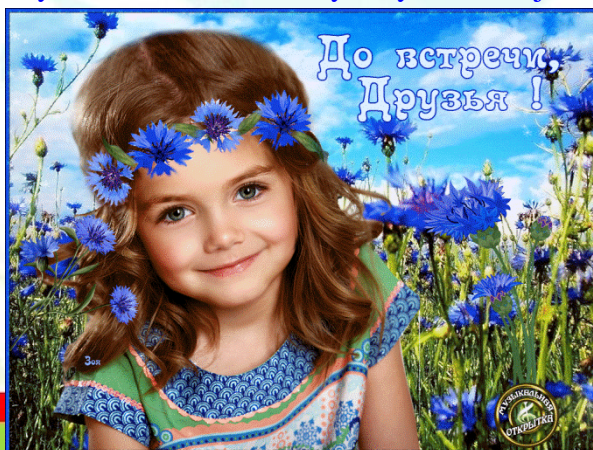
<https://www.facebook.com/ChildrensDevelopmentActivitesHJ/videos/897951090663365/>

https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg

Надеемся, вы еще воспользуетесь этим сайтом.

Консультация для родителей: «Как устроить распорядок дня во время карантина».

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/597-konsultatsiya-dlya-roditelej-28>



13.05.2020 Среда

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!
У нас есть отличная возможность провести этот день
вместе.



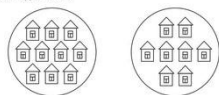
Сегодня утром, как и каждый день, мы начнем с утренней зарядки и приглашаем пап, мам и детей:

[volshebnaya bibika - fizminutka iplayer.fm .mp3](http://volshebnaya_bibika_-_fizminutka_iplayer.fm_.mp3)



А теперь займемся математикой:

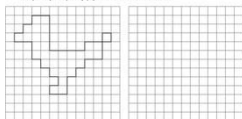
Раскрась тарелку, на которой нарисовано десять домиков.



Запиши все числа от 1 до 10

Запиши все числа от 10 до 1

Нарисуй фигуру по клеточкам.

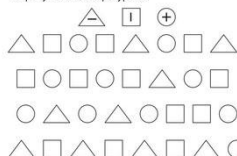


28

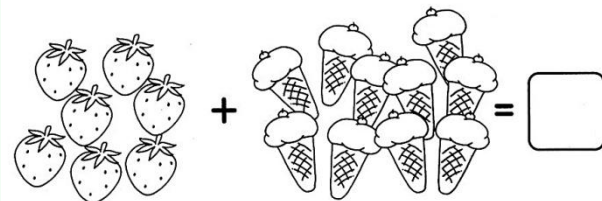
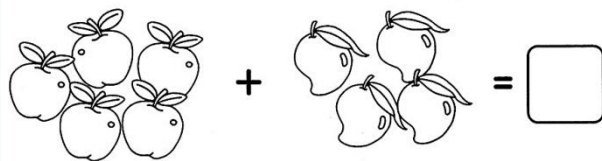
Напиши недостающую цифру.



Нарисуй значки в фигурках.



5



Реши задачи

В гости к Лене пришли три мальчика и две девочки. Сколько всего гостей у Лены?

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



На ветке сидели четыре синицы. К ним прилетели ещё три. Сколько всего синиц стало на ветке?

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$

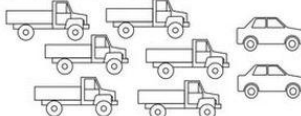


В аквариуме плавали пять рыбок, к ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{}$$

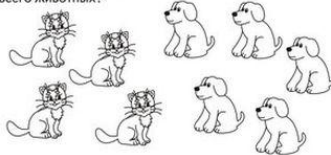


Сколько на рисунке грузовиков? Сколько легковых машин? Сколько всего машин?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Сколько на рисунке кошек? Сколько собак? Сколько всего животных?

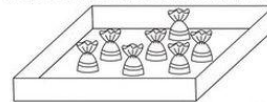


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2

Реши задачи.

В коробке лежало семь конфет. Когда несколько конфет съели, осталось три. Сколько конфет съели?



$$\boxed{7} - \bigcirc = \boxed{3}$$

На поляне гуляли девять цыплят. Когда несколько цыплят убежали, осталось пять. Сколько цыплят убежали?




$$\boxed{9} - \bigcirc = \boxed{5}$$

31

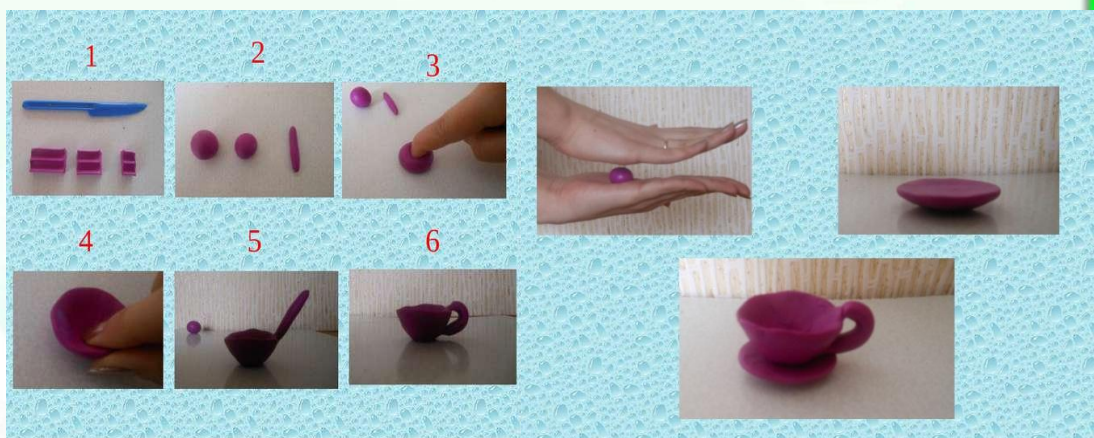
Вы устали, давайте сделаем маленький перерыв – проведём физкультминутку!



Будем прыгать и скакать!
 Раз, два, три, четыре, пять!
 Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте)
 Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо)
 Раз, два, три.
 Наклонился левый бок.
 Раз, два, три.
 А сейчас поднимем ручки (Руки вверх)
 И дотянемся до тучки.
 Сядем на дорожку, (Присели на пол)
 Разомнем мы ножки.
 Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене)
 Раз, два, три!
 Согнем левую ножку,
 Раз, два, три.
 Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх)
 И немного подержали.
 Головою покачали (Движения головой)
 И все дружно вместе встали. (Встали)



Отдохнули? Предлагаю вам слепить посуду из пластилина.



Вот, видите, какие вы молодцы!



Молодцы вы хорошо поработали. Предлагаю вам поиграть в игры <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>
<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detej-6-7-let.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=nZnlOX59Ubs>

Консультация «Игры с детьми во время карантина»
<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/598-konsultatsiya-dlya-roditelej-29>



До свидания, до новых встреч!



12.05.2020 Вторник

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Карантин продолжается, и мы подготовили для вас и ваших детей новые задания и игры!

Для начала нужно выполнить зарядку.



А начнем мы как всегда с утренней зарядки



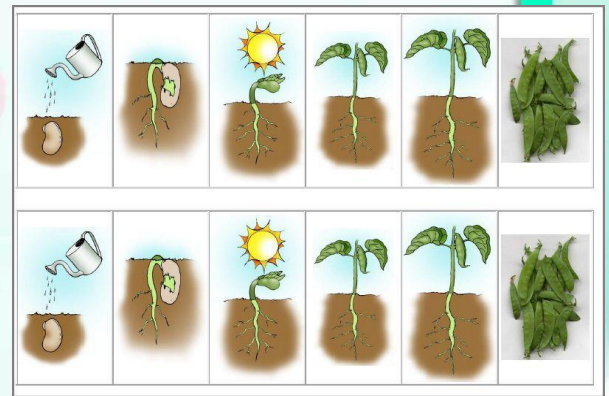
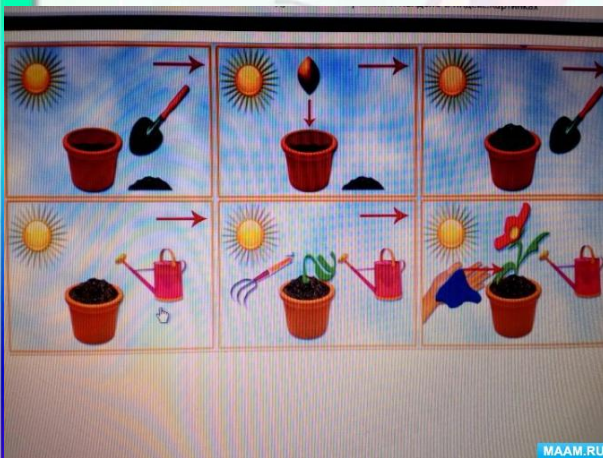
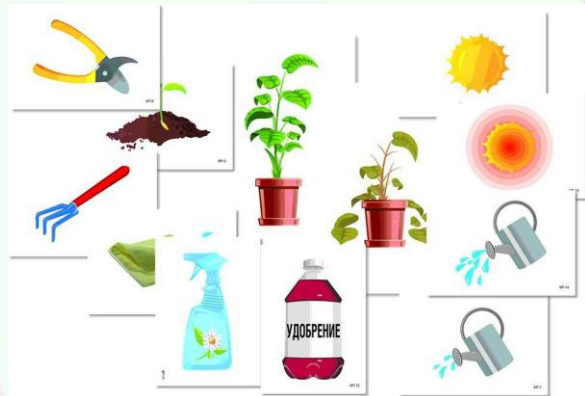
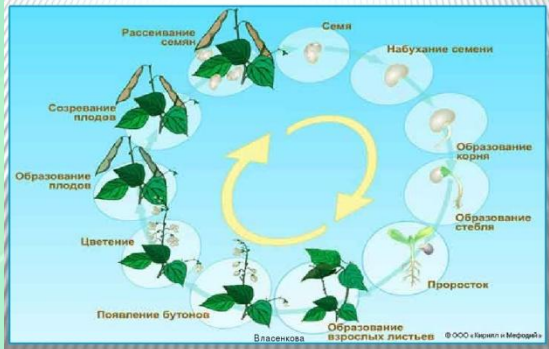
[volshebnaaya_bibika - fizminutka iplayer.fm .mp3](https://www.iplayer.fm/volshebnaaya_bibika_fizminutka.mp3)

Молодцы! Хорошо позанимались!



Одним из основных методов познания окружающего мира для дошкольников является экспериментирование. В процессе экспериментирования дети получают реальные представления о свойствах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами.

Развитие растения из семени



Правила ухода за комнатными растениями



Отлично! Предлагаю немного отдохнуть.

ДРУЖНО ВСТАЛИ

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, (Поворот вправо.)

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже (Поворот влево.)

Поглядеть из-под ладошек,

И направо, и еще (Поворот вправо.)

Через левое плечо. (Поворот влево.)



«Где моя мама?»

Мама и их детёныши перепутались.
Назови каждого малыша и соедини его линией с мамой.



«Спортсмены»

Соедини линией каждое слово с подходящей картинкой.



«Хвастунишка»

Закончи предложения, используя картинки.



У МЕНЯ МНОГО ...

«Всегда много»

Обведи предметы, названия которых бывают только во множественном числе.



«Складываем слова»

Сложи из нескольких слов одно и подбери к нему подходящую картинку.

САМ + ЛЕТИТ = САМОЛЕТ



САМ + ВАРИТ = ...

НА ПАРУ + ХОДИТ = ...

К ЗВЁЗДАМ + ЛЕТИТ = ...

ЛЁД + КОЛЕТ = ...



«Жадина»

Назови все предметы со словами МОЙ или МОЯ.
Например: МОЙ фонарик!



Надеемся, вам понравилось!

Мы хорошо сегодня потрудились, предлагаю вам поиграть с детьми в игры:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>
<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>



Консультация для родителей

«Чем занять ребёнка во время карантина?»

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/599-konsultatsiya-dlya-roditelej-30>

**До скорой встречи!
Всем удачи!**



08.05.2020 Пятница

Доброе утро, уважаемые родители и дети! Продолжаем с вами проводить время интересно и продуктивно.



А начнем мы как всегда с утренней зарядки



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>
переходите по ссылке и выполняйте вместе с
вашим ребенком!





На передовой

На рассвете 22 июня 1941 года, когда города и села нашей Родины стали глубоким снами, с взрывом поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громоподобно по всей западной границе полетели орудийные выстрелы. Фашистские формирования вероломно, без объявления войны, напали на нашу страну. Боеги рассчитывали расправиться с нами быстрым и стремительным ударом. Но они глубоко просчитались. Каждый день вылетами увеличивалась бойкость на передовой. Рощами и близкие провозили их со слезами на глазах. На передовой голод, зной или холод, грохот взрывов, свистит пули. Не знай отсюда, солдаты рыли окопы, тащили на себе тяжелые пушки, вели прицельный огонь и умирали за свою страну. Тяжелая и кровопролитная была война. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину. «Победа будет за нами!» — эти слова звучали повсюду.

А сейчас, давайте уделим время очень полезному занятию: чтение книг. Предлагаю вам почитать замечательные произведения авторов о войне.

Л. Кассиль «Главное войско», 1987
 Митяев Анатолий «Землянка»
 Лавренев Б. «Большое сердце»
 Зотов Борис «Судьба командарма Миронова», 1991

«Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осева)
 Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»

С. Баруздин «Рассказы о войне»
 С. Михалков «День Победы»
 С. П. Алексеев «Брестская крепость».

Я. Тайц «Цикл рассказов о войне». пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»



Взятие Берлина

Закончилась война в мае 1945 года. Советские воины освободили от фашистов не только нашу страну, но и другие страны Европы. Последние бои были в Берлине — столице Германии. Когда немцы поняли, что они проигрывают войну, они стали более ожесточенно защищать свою столицу. Шли бои за каждую улицу, за каждый дом. В самые последние дни войны победил от пуль и снарядов. И вот наконец, наши воины освободили от яростно сопротивлявшихся фашистов главное здание Берлина — Рейхстаг (здание, где работал парламент). Во время бои наши солдаты сумели взобраться на крышу Рейхстага и установить там красное знамя. Это означало победу нашей страны в Великой Отечественной войне.



Парад Победы

Долгие годы продолжалась война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции. 9 мая 1945 года на улицах кружились птицы и победоносный войско. Народ ликова и пел, и прямо на улицы кружились птицы и победоносный войско. Народ ликова и пел, и прямо на улицы кружились птицы и победоносный войско. Народ ликова и пел, и прямо на улицы кружились птицы и победоносный войско. Народ ликова и пел, и прямо на улицы кружились птицы и победоносный войско.



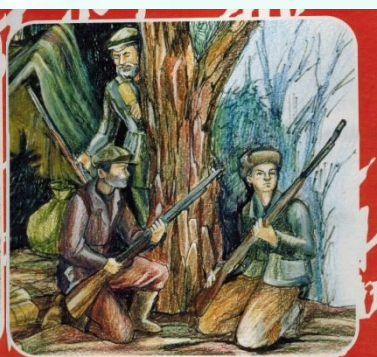
Дети и война

В годы военного лихолетья особенно тяжело пришлось детям. Они оставались сиротами, их родители погибли на войне или во время бомбежек, кто-то оказался на оккупированной врагами территории или в плену у немцев. Многие из них остались кардинально с взрослыми плечах к плечу на защиту своей Родины. Полюбите рассказы о подвигах детей-героев (Зины Портновой, Лены Голубовой, Вали Котля и др.), которые помогли взрослым во время войны. Некоторые дети становились самыми полка. Подпольно и промышляя, эти мальчишки привносили в штабы боеприпасы. Их убежали вернуться домой, но многие из них некуда было вернуться — война отняла у них дома, родители. К каждой войне подрастают сына полка возвращаются, герои Боевыми дорогами. За годы Великой Отечественной войны сотни тысяч героев были награждены Боевыми орденами и медалями.



Решительный бой

Самое упорное и решающее сражение было осенью 1941 года под Москвой. Боег стоял у ворот столицы, которая стала фронтовым городом. В это время командующий нашими войсками генерал Г. Жуков разработал план защиты Москвы. Он предусмотрел всё, чтобы немцы не смогли захватить столицу. На подступах к городу мирные жители копали заградительные рвы, строили баррикады и укрепления — Москва готовилась к отпору врага. Легкие Красной Армии проявили чудеса мужества: сбивали и уничтожали самолеты противников. Многие дивизии отличились в боях под Москвой. До Москвы оставалось 30 километров, когда наша армия, собрав все силы, перешла в наступление и заставила фашистов отступить. Фашисты хахавались, что очень скоро устроят парад на Красной площади. Но по древней площади торжественным маршем прошли советские, а не фашистские отряды.



Партизаны

Советские люди, оказавшиеся на территории, оккупированной врагом, а также бойцы и командиры, попавшие в окружение, уходили в леса, создавали партизанские отряды, чтобы бороться с врагом в его тылу. Они всеми силами и средствами стремились помочь советским войскам, сражавшимся на фронте, оказывали сопротивление гитлеровцам. В партизанских отрядах воевали совсем молодые люди и старики, женщины и подростки. Партизаны взрывали мосты, портили телефонную и телефонную связь, противника, поджигали склады, преследовали и уничтожали врагов на каждом шагу. Боевые действия партизан наносили огромный урон живой силе и технике противника. В партизанском движении участвовало свыше 1 млн. человек, партизаны вывели из строя свыше 1 млн. солдат противника, взорвали более 20 тыс. железнодорожных и 1600 мостов.



Вы устали, давайте сделаем маленький перерыв – проведём пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы»

Пальцы эти – все бойцы,
Удалые молодцы.
Два – больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.
Два – гвардейца – храбреца,
Два – сметливых молодца.
Два – героя безмянных,
Но в работе очень рьяных!
Два – мизинца – коротышки,
Очень главные мальчишки!

Сегодня мы с вами поговорим о различных неприятных ситуациях, в которые попадают дети, когда остаются одни на улице. Поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше

Дома ТВОЯ На улице

БЕЗОПАСНОСТЬ



ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Не открывай дверь посторонним людям!	Не играй на стройке!	Не трогай чужие вещи!	Не разговаривай с посторонними людьми!
Не играй с собакой!	Не наступай на лужи!	Не следи на подмоиннике!	Не ходи по льду без помощи!

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Не играй с огнем!	Не играй с электричеством!	Не играй с автомобилями!	Не играй с велосипедами!
Не играй с посторонними людьми!	Не играй с собаками!	Не играй с котами!	Не играй с птицами!
Не играй с посторонними людьми!	Не играй с собаками!	Не играй с котами!	Не играй с птицами!

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

ДОМА НА УЛИЦЕ

НЕ ИГРАЙ с посторонними людьми!	НЕ ИГРАЙ на улице!	НЕ ИГРАЙ на стройке!	НЕ ИГРАЙ с собаками!
НЕ ИГРАЙ с собаками!	НЕ ИГРАЙ с котами!	НЕ ИГРАЙ с птицами!	НЕ ИГРАЙ с автомобилями!
НЕ ИГРАЙ с собаками!	НЕ ИГРАЙ с котами!	НЕ ИГРАЙ с птицами!	НЕ ИГРАЙ с автомобилями!

Запомни телефон службы спасения **112**

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ДОМА НА УЛИЦЕ

Не играй с огнем!	Не играй с электричеством!	Не играй с автомобилями!	Не играй с велосипедами!
Не играй с посторонними людьми!	Не играй с собаками!	Не играй с котами!	Не играй с птицами!
Не играй с посторонними людьми!	Не играй с собаками!	Не играй с котами!	Не играй с птицами!

ЗАПОМНИ телефон службы спасения **112**



Вы ребят большие молодцы! Надеемся, что вам все понравилось,
и вы с удовольствием провели время!

**Мы хорошо сегодня потрудились,
предлагаю вам поиграть с детьми в
игры:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa>

<https://kladraz.ru/blogs/blog22201/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlja-detei-6-7-let.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZnIOX59Ubs>

**Консультация для родителей «Играем
с ребенком дома»**

<http://sp31.minobr63.ru/index.php/stranitsy-vospitatelej/marina-nelyubina/576-konsultatsiya-dlya-roditelej-25>



07.05.2020 Четверг

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Находясь дома, мы хотим, чтобы ребенок и вы проводили его с пользой, рекомендуем Вам скоротать время интересно и продуктивно, а именно: начнем мы как всегда с утренней зарядки.



<https://www.youtube.com/watch?v=9aduiAEEK4s>

переходите по ссылке и выполняйте вместе с вашим ребенком!

