

**Структурное подразделение Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3  
г.о. Чапаевск Самарской области**

Отчет наставляемого педагога о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. наставника: Новикова Светлана Анатольевна

Ф.И.О. молодого специалиста: Яфарова Ульяна Вячеславовна

2 группа раннего возраста

Общий педагогический стаж - 7 лет

Стаж в данном учреждении – 4 года

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник Новикова Светлана Анатольевна.

ФОП ДО и ФГОС ДО предполагают, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:** способствовать развитию и закреплению у меня, как у молодого воспитателя, профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Моими задачами наставляемого было:** получение помощи в подборе методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий; повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий.

Наставником Новиковой С.А. была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы.

Оказывалась помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно плану.

Кроме того, наставник проводил консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации деятельности воспитанников, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам. Педагог – наставник помогал в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Для того чтобы повысить моё профессиональное мастерство, мой наставник использовал разные формы работы.

Формы работы с молодыми педагогами		
ЮЗУ МОиН СО, СИПКРО другие организации - партнеры	Уровень образовательной организации	Департамент образования и науки Самарской области
1. Курсы повышения квалификации.	1. Диалог, беседа. 2. Индивидуальная, групповая	1. Аттестация

<p>2. Районные методические объединения.</p> <p>3. Районные и областные семинары, конференции.</p> <p>4. Вебинары.</p> <p>5. Конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>6. Общение, обмен опытом в профессиональных интернет- сообществах.</p>	<p>консультация.</p> <p>3. Самоанализ собственной деятельности.</p> <p>4. Обучающие семинары.</p> <p>5. Практикумы.</p> <p>6. Анкетирование, опрос.</p> <p>7. Мастер-класс педагога наставника.</p> <p>8. Взаимопосещения, открытые просмотры.</p> <p>9. Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>10. Диссеминация опыта.</p> <p>11. Деловая игра.</p> <p>12. Круглый стол.</p> <p>13. Конкурс профессионального мастерства.</p> <p>14. Моделирование</p> <p>15. Использование инновационных технологий (Стратегическое наставничество, метод «пила», технология «расскажи о себе», «технология критического мышления», «кейс-технологии» и др.)</p>	
---	--	--

В результате совместной работы наставника и молодого педагога найден индивидуальный подход к каждому ребёнку (субъект- субъектный подход).

Начали изучать:

- ФОП ДО;
- цели и задачи годового плана ДОО.

Были проведены:

- консультации по реализации ФОП ДО, развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДОО, ФГОС, локальными актами ДОО.

- консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

Оказана практическая помощь:

- по правильной организации ведения документации группы;
- в организации образовательного процесса с детьми, работы с родителями.

### **Вывод:**

В процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

### **Перспективы:**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования наметить следующие формы и методы работы с родителями(законными представителями):

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также о ФОП ДО.

-просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

А так же:

- углублённое изучение новых нетрадиционных приемов для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладение новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.