

Принят
на педагогическом совете
протокол №1
от 30.08.2023



Утверждён
Директор ГБОУ СОШ №3
Е.А. Кочеткова

Учебный план
СП «Детский сад №31 «Сказка»» ГБОУ СОШ №3
г.о Чапаевск Самарской области на 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 мая 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955, о внесенных изменениях в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023).

Учебный план СП «Детский сад №31 «Сказка»» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику СП «Детский сад №31 «Сказка»»: учёт особенностей возрастной структуры - в ДОО функционируют 6 групп:

- 1 - группа раннего возраста (1 - 3 года),
- 1 - младшего возраста (3-4 года),
- 1 - среднего возраста (4-5 лет),
- 1 - старшего возраста (5-6 лет),
- 1- подготовительная к школе группа (6-7 лет),

из них :

- 2 - комбинированной направленности (5-6 лет, 6-7 лет).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет и дошкольного возраста от 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста (с 1-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3 -4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику СП «Детский сад №31 «Сказка»»; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОО:

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.

2. **Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность.
- 3 **Вечерний блок** — продолжительность с 15.20 до 20.00 часов — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	двигательная деятельность	двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	предметная деятельность, игровая деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия	игровая деятельность элементарная трудовая деятельность
Познавательное развитие	экспериментирование с материалами и веществами	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, речевая деятельность	общение со взрослым и сверстниками речевая деятельность
Художественно-эстетическое	изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала музыкальная деятельность	изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов музыкальная деятельность

План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	32	320/5,3
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	32	320/5,3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20	64	640/10,6
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10	32	320/5,3
	Изобразительная деятельность	2	20	64	640/10,6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	64	640/10,6
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	1	10	32	320/5,3
	Итого	10	100	320	3200/53,3

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми раннего возраста составляет 100 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет примерно 10 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. ООД осуществляется ежедневно (утром и вечером), по подгруппам.

¹ Предметная деятельность, игровая деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого - интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

План организованной образовательной деятельности на учебный год в младшей группе (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объём времени, мин	Количество	Объём времени мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	64	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность ³	2	30	64	960/16
	Музыкальная деятельность	2	30	64	960/16
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	45	96	1440/24
	Итого	10	150	320	4800/80

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми младшего дошкольного возраста составляет 150 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 15 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первой половине дня проводятся два занятия, перерыв между ними не менее 10 минут.

² Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками – интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

³ Конструирование из разных материалов, проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.

План организованной образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД <i>дети с нормой</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с нормой</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	20	32	640/10,6
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование	2	40	64	1280/21,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность ²	2	40	64	1280/21,3
	Музыкальная деятельность	2	40	64	1280/21,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	96	1920/32
	Итого	10	200	320	6400/106,6

ООД с детьми среднего дошкольного возраста составляет 200 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первой половине дня проводятся два занятия, перерывы между ними составляют не менее 10 минут.

¹ Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками – интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

² Конструирование проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.

План организованной образовательной деятельности на учебный год в старшей комбинированной группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД <i>дети с нормой</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с нормой</i>		В неделю в содержании ООД <i>дети с ОВЗ</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с ОВЗ</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	2	50	64	1600/26,6	4 (ОНР) 2 (ЗПР)	100 (ОНР) 50 (ЗПР)	128 (ОНР) 64 (ЗПР)	3200/53,3 (ОНР) 1600/26,6 (ЗПР)
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	75	96	2400/40	1 (ЗПР) 1	25 (ЗПР) 25	32 (ЗПР) 32	800/13,3 (ЗПР) 800/13,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	50	64	1600/26,6	3	75	96	2400/40
	Конструирование из разных материалов	1	25	32	800/13,3				
	Музыкальная деятельность	2	50	64	1600/26,6	2	50	64	1600/26,6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	75	96	2400/40	3	75	96	2400/40
	Итого	13	375	480	12000/ 200	15 (ОНР) 14 (ЗПР)	375 (ОНР) 350 (ЗПР)	480 (ОНР) 448 (ЗПР)	12000/ 200 (ОНР) 11200/186,6 (ЗПР)

¹ Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками - интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми старшего дошкольного возраста составляет 375 (350 для ЗПР) минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 25 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первую половину дня ежедневно проводится 2 занятия и во вторую половину дня 1 занятие пять раз в неделю.

План организованной образовательной деятельности на учебный год в комбинированной подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД <i>дети с нормой</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с нормой</i>		В неделю в содержании ООД <i>дети с ОВЗ</i>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) <i>дети с ОВЗ</i>	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Речевая деятельность	3	90	96	2880/48	5 (ОНР) 3 (ЗПР)	150 (ОНР) 90 (ЗПР)	160 (ОНР) 96 (ЗПР)	4800/80 (ОНР) 2880/48 (ЗПР)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	90	96	2880/48	2 (ОНР) 3 (ЗПР)	60(ОНР) 90 (ЗПР)	64 (ОНР) 96 (ЗПР)	1920/32 (ОНР) 2880/48 (ЗПР)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	3	90	96	2880/48	2	60	64	1920/32
	Конструирование из разных материалов	1	30	32	960/16				
	Музыкальная деятельность	2	60	64	1920/32	2	60	64	1920/32
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	90	96	2880/48	3	90	96	2880/48
	Итого	15	450	480	16320/272	17 (ОНР) 16 (ЗПР)	510 (ОНР) 480 (ЗПР)	544 (ОНР) 512 (ЗПР)	16320/272 (ОНР) 15360/256 (ЗПР)

¹ Игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками – интегрируются с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми старшего дошкольного возраста составляет 450 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 30 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первую половину дня ежедневно проводятся 3 занятия, во вторую половину дня 1 занятие два раза в неделю. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Для коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ, интегрированных в комбинированную группу, организуются **фронтальная коррекционная образовательная деятельность и индивидуальные коррекционные занятия**, которые включаются в образовательный процесс.

Учебный план
к образовательной программе СП «Детский сад №31 «Сказка»»
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области
с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО на 2023-2024 учебный год

1.	Инвариантная часть Образовательные области	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество ООД в неделю				
1.1.	Познавательное развитие	2	2	2	3	4
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
1.2.	Речевое развитие	1	1	1	2	3
	Развитие речи	1	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте					1
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность:					
	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.5.	Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Итого:	10	10	10	13	15
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Всего:	10	10	10	13	15
	по СанПиН	10	11	12	15	17
	Игры - занятия	Группа раннего возраста				
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
	Развитие движений	2				
		2				

	Игры со строительным материалом	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Итого:	10			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра					
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Группы комбинированной направленности:

Коррекционная работа выстроена с учётом ФОП ДО , адаптированной образовательной программой для детей с ТНР .

В группах комбинированной направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

Учебный план логопедических занятий.

Группа	НОД в неделю		НОД в месяц		НОД в год	
	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты	Кол-во занятий	Минуты
Старшая	4	80	16	320	132	2640
Подготовительная	4	120	16	480	132	3960

