

ПРИНЯТО на педагогическом совете
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СКАЗКА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №3 Г.О. ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
2023 - 2028 Г.Г.**

г. Чапаевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3 стр
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ3 стр
3.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА 10 стр
3.1.	Общие сведения об организации 10 стр
3.2.	Материально-техническое обеспечение 12 стр
3.3.	Характеристика окружающего социума13 стр
3.4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности14 стр
4.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СП ДЕТСКИЙ САД № 31 «СКАЗКА».....17 стр
4.1.	Основные направления развития организации17 стр
4.2.	Мероприятия по реализации программы развития17 стр
4.3.	Механизмы реализации программы развития22 стр
4.4.	Ожидаемые результаты реализации программы развития..... 22 стр
4.5.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития22 стр
4.6.	Перспективный план повышения качества образования в СП детский сад № 31 «Сказка на 2023-2028гг.24 стр
4.8.	Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования25 стр
4.9.	Внедрение инновационных аспектов в деятельность СП детского сада № 31 «Сказка».....25 стр
5.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ..... 33 стр

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в её реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей, а также социальных партнеров.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счёт новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

В основу реализации Программы положен современный программно проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и специалистов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Структурное подразделение Детский сад № 31 "Сказка " государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 городского округа Чапаевск Самарской области
Документы, послужившие	Федеральный Закон «Об образовании в Российской

основанием для разработки программы	Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями) ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ✓ Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 ✓ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности». ✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г; ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей; ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации; ✓ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ; ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ
---	---

	«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ✓ «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России; ✓ Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (2020г.) ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028. ✓ «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; ✓ Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582; ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582». ✓ Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года. ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-
--	--

	13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26; ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». ✓ Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678 ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ✓ Постановление правительства Самарской области от 12 июля 2017 года п 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года. (с изменениями на 28 июня 2022 года). ✓ Устав ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.
Разработчики программы	Методист: Синицына Наталья Александровна Старший воспитатель: Ефимушкина Оксана Викторовна
Исполнители Программы	Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ДОУ), родители (законные представители) воспитанников.
Назначение Программы	Программа развития предназначена: - для определения перспективных направлений

	развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; - построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития СП детского сада № 31 «Сказка», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Контролирующий орган	Юго-Западное управление МИНОБРНАУКИ Самарской области
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2023–2028 годы в три этапа. 1-й этап – подготовительный (с сентября по ноябрь 2023 г): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап – практический (2024–2027 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-й этап – итоговый (2028г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и Распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цели Программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина

	Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи программы развития	1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. 2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха. 7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Финансовое обеспечение программы.	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: ✓ Средства субсидии на выполнение муниципального задания. ✓ Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. ✓ Дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования).
Целевые индикаторы и	- Удовлетворенность 95 % участников образовательных

показатели успешности реализации программ	отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: -повышения эффективности использования собственных ресурсов; -повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; - совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО; - отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг - функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника. - высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - реализация системы социального партнерства, расширение образовательного пространства через сотрудничество с

	социокультурными учреждениями. - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства
Организация контроля за исполнением Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск. Корректировку программы развития осуществляет методист СП детский сад № 31 «Сказка».

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: структурное подразделение Детский сад № 31 «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 городского округа Чапаевск Самарской области.

Сокращенное наименование: СП Детский сад № 31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск.

Дата создания: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6.

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.9А/11.

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.9А/11.

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 20:00.

Контактная информация о ГБОУ: тел./факс: 8-(84639)-3-22-74,

e-mail: school3_chp@samara.edu.ru.

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8- (84639)-3-01-83,

e-mail: mdou-31@yandex.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Реализуемые программы: программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 5 групп. Из них:

1- группа раннего возраста – 17 чел;

1- младшая – 16 чел.

1- средняя – 24 чел.

1- старшая – 16 чел.

1 – подготовительная – 25 чел.

Списочный состав на 1.09.2023 года – 98 человека.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам. Воспитательно-

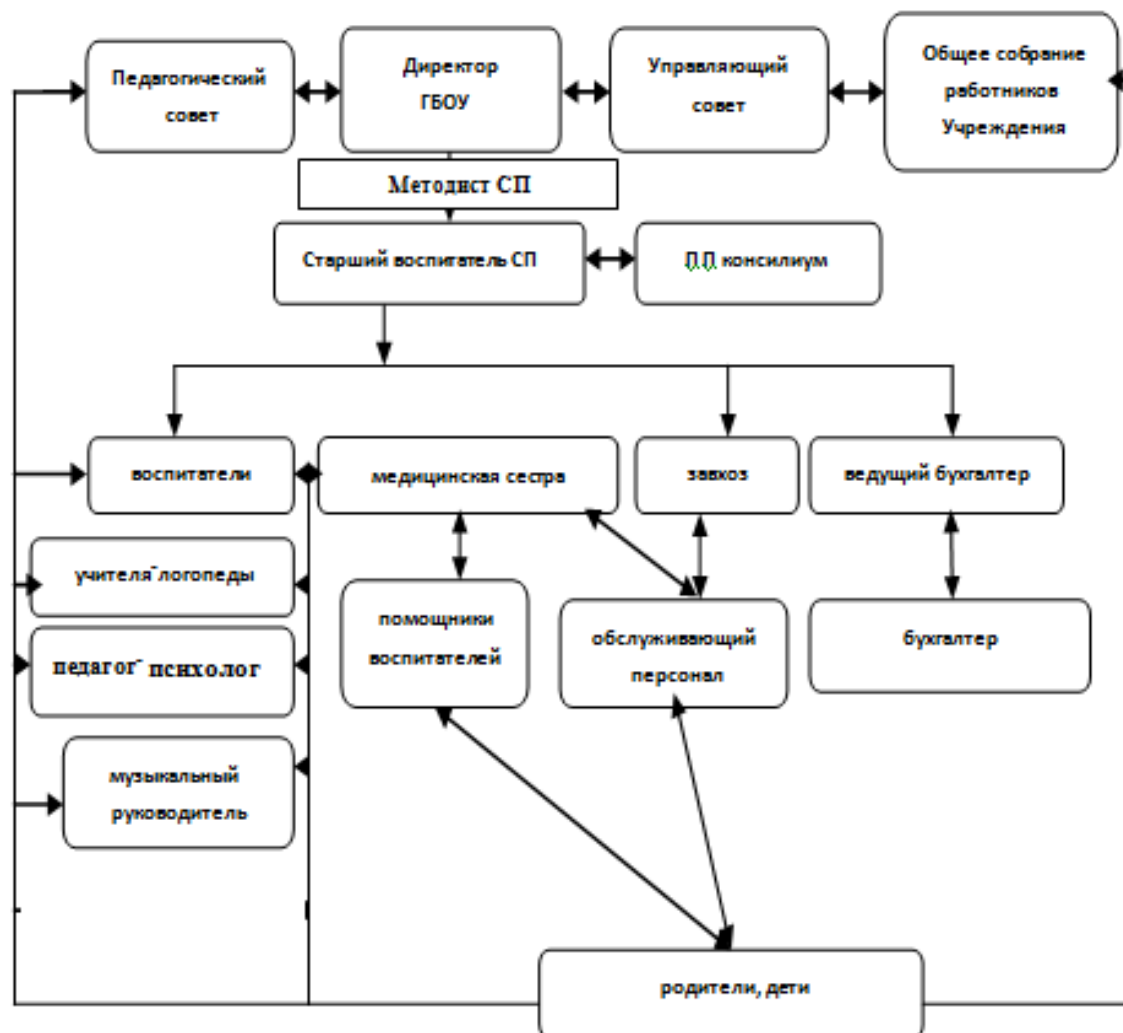
образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают руководящие и педагогические работники.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК.

Методический кабинет постоянно пополняется периодической, методической и художественной литературой.

В ДОО имеется выход в систему Интернет, имеется сайт, электронная почта.

Структура и органы управления



Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 11 человек.

Технический персонал – 18 человек.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются педагоги и специалисты.

СП детский сад № 31 «Сказка» укомплектован кадрами полностью.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Всего педагогов	Образование	Педагогический стаж работы	Категория	Награды
-----------------	-------------	----------------------------	-----------	---------

10	Высшее – 5 Среднее специальное - 6	До 5 лет – 2 От 5 до 10 лет – 2 От 10 до 15 лет – 2 От 15 до 20 лет – 0 20 лет и более - 5	Высшая категория – 6 I категория – 4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
----	--	--	--	--

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей.
Социальный портрет семей

	возраст				образование		
	до 30 лет	31 – 40	41 – 50	51 – 60	высшее	среднеспециальное	среднее
Мать	19%	64%	17%	-	32%	46%	22%
Отец	3%	70%	24%	3%	20%	53%	27%

Социальный статус семей:

статус	отец	мать
Служащие	16 %	35%
Рабочие	72%	39%
Предприниматели	9%	6%
Занятые домашним хозяйством	3%	20%

3.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Здание ДОО, 1988 года постройки, блочное, двухэтажное, типовое, приспособленное. Прилегающая территория благоустроена, озеленена, имеет ограждение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Поверхность стен, потолков, полов гладкая, без дефектов, легкодоступна для влажной уборки. Имеются централизованная система внутреннего холодного и горячего водоснабжения и водоотведения (канализация). Водопровод и канализация подключены к городской сети. Система в исправном состоянии. Отопление водяное, центральное.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№№ п/п	Назначение	Количество	Функциональное использование	Используемая площадь (м ²)
1	Групповые помещения	6	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия	296
2	Музыкальный зал	1	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, театральная деятельность	60
3	Кабинет специалистов	1	Коррекционная работа с детьми, диагностика речевого развития	8
4	Медицинский кабинет	1	Профилактическая оздоровительная работа, просветительная работа.	15
5	Методический кабинет	1	Просвещение, проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, заседаний рабочих групп	25

В СП детский сад № 31 «Сказка» имеется пищеблок, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет учителей-логопедов, педагога – психолога, оборудовано 6 групповых комнаты которые включают в себя: игровую комнату, буфетную, спальни, раздевалку, умывальные комнаты.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. За каждой группой закреплён участок для прогулок. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется спортивные площадки, цветники.

Питание детей производится в группах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по

белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, камеры видеонаблюдения, пропускной режим осуществляется при использовании ручного металлодетектора.

3.3. Характеристика окружающего социума

Наименование учреждения-партнера	Содержание сотрудничества (предмет договора)
Государственные учреждения	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области "Чапаевская центральная городская больница". Специалисты детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
	Библиотека Семейного Чтения МБУК "ЦБС" г.о. Чапаевск Самарской области.
	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Луч» г. о. Чапаевск
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Чапаевский ресурсный центр».
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 г. о. Чапаевск Самарской области, СП «ДЮСШ №2» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск. СП Детский сад № 7 «Ягодка», СП Детский сад № 19 «Колокольчик», ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск. Самарской области.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

СП детский сад № 31 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Перед началом разработки программы было проанализировано:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022- 2023гг.;
- потенциал развития детского сада на основе результатов ВСОКО в СП детский сад № 31 «Сказка»;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	В связи с введением в образовательный процесс ФОП ДО обновления ФГОС ДО необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.	Есть возможность систематически повышать педагогическую квалификацию в АИС кадры в образовании, получать научно-методическую помощь от ГБУ ДПО СО «Чапаевский Ресурсный центр»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Наличие в коллективе педагогов возрастной категории 49 – 55 лет использующих традиционные подходы в образовательном процессе. - непонимание эффектов цифровой трансформации для образовательного процесса; - отсутствие поддержки и заинтересованности родителей.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОУ
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации. Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора	Взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение в паблик ВК, чатов в мессенджерах, официальном сайте ДОУ.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов и родителей законных представителей

«ВК».			
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности в ДОУ	Устаревшая материально-техническая база, несоответствие обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Высокие критерии оценивания родителями образовательных услуг предоставляемых в ДОУ	Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе.	Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость и травматизм. Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.	Эффективное взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.	Увеличение числа детей группы риска, соматически ослабленных детей. Воздействие на организм ребёнка неблагоприятных физических, химических, психических, социальных факторов и их последствия для детского организма.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СП ДЕТСКИЙ САД № 31 «СКАЗКА»

4.1. Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО и ФАОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023г. федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Оформление нормативных актов и документации ДОУ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

7. Создание модели сетевого взаимодействия, общественных отношений между образовательными институтами, родителями, общественными организациями и социумом.

4.2. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Старший воспитатель	2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА (локальных нормативных актов)	Старший воспитатель	август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проекта ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новая ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2023г	Самоанализ ДОУ за 2022 г	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий, заведующий ХЧ	В течении всего времени	Акты приемки	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Постановка вопроса на педсовете (установочный педсовет) с целью определения, выбора программ дополнительного образования необходимых к реализации	Старший воспитатель	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования (при необходимости), заключение договоров с учреждениями дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги доп. образования	Август - сентябрь 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования Договора о сетевом взаимодействии	
4. Цифровизация образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2023	Доклад на педсовете	
2	Постановка вопроса на педсовете (установочный педсовет) Необходимость доп. обучения сотрудников, запрос по курсам, выявление профессиональных трудностей.	Старший воспитатель	Август - сентябрь 2023	Протокол заседания педсовета План по самообразованию	
3	Родительское собрание использовании ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе	Старший воспитатель	Октябрь 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий по ХЧ	2023- 2026г	Договор поставки и акт приема передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий по ХЧ	2023- 2026г	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течении всего времени	50 % педагогического состава прошли обучение	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Ответственный работник за ведение сайта ДОУ	В течении всего времени	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОО	Руководитель	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	Сентябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ (антитеррористической защищённости), схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор ГБОУ СОШ № 3 Заведующий по ХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор ГБОУ СОШ № 3 Заведующий по ХЧ	В течение года 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий по ХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор ГБОУ СОШ № 3 Заведующий по ХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
	Разработка системы критериев оценки труда педагогов Выявление успешных сотрудников; Выявление сотрудников, нуждающихся в методической и психологической поддержке;	Методист Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2023 г	Положение о внутреннем мониторинге качества образования.	
2	Добиться 100% обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами. Стимулировать приток молодых специалистов в ДОУ. Создать условия педагогам-стажистам по внедрению в их	Методист Старший воспитатель	Февраль 2024		

	педагогическую деятельность современных требований и стандартов, сохраняя тем самым кадровый баланс.				
3	Управление повышением квалификации педагогических работников	Старший воспитатель	В течении всего времени	Педагогическое совещание	
4.	Корректировка механизмов материального стимулирования педагогов	Директор ГБОУ СОШ № 3 Рабочая группа по регулированию и распределению стимулирующего фонда оплаты труда	2024	Заседание рабочей группы при директоре. Приказ	
8. Создание модели сетевого взаимодействия					
1	Анализ востребованности участия в образовательном процессе: родителей, общественных организаций и социума.	Старший воспитатель	Октябрь 2023	Результаты анкетирования	
2	Создание модели сетевого взаимодействия.	Старший воспитатель	Январь 2023	План сетевого взаимодействия	
3	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; «Социальное партнерство ДОУ- важный фактор успешного развития дошкольников в условиях ФГОС»	Старший воспитатель	Октябрь 2023	Педагогические совещания	
4.	Заключение договоров с социальными партнерами	Директор ГБОУ СОШ № 3 Старший воспитатель	2023-2024	Договоры	
5	Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	Старший воспитатель	В течении всего времени	Сайт ДОУ, СМИ, социальные сети	

4.3. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОО, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

4.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Повышение персональной ответственности за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа совместной деятельности и других мероприятий, в том числе и в системе внутреннего мониторинга.
7. Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Структура управления ДОО, обеспечивает координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы

4.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

1. Переход на ФООП ДО	Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФООП, ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 98% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой, технической направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.
8. Создание модели сетевого взаимодействия	Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни: - партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности; - партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер; - партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

**4.6. Перспективный план повышения качества образования в СП детский сад № 31
«Сказка» на 2023-2028гг..**

Год	Мероприятия	Ответственные
2023	- Корректировка имеющейся нормативно-правовой базы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП. - Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы. - Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.	Методист Старший воспитатель Педагоги
2024	- Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность, педагогов. - Активизация работы консультационного пункта по вопросам раннего консультирования специалистами ДО как в режиме реального времени так дистанционно. - Изучение профессиональной деятельности сотрудников с целью выявления их профессиональных дефицитов. - Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов ДО.	Методист Старший воспитатель Педагоги
2024 2025	- Анализ состояния МТБ для обеспечения качественного функционирования ДО. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально технического оснащения учреждения. - Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО.	Методист Старший воспитатель
2025 2026	- Мониторинг психолого-педагогических условий ДО для качественной реализации ООП. - Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность ДО. - Оценка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в различных мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности, в том числе в области воспитания.	Методист Старший воспитатель
2026 2027	- Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга, участия в гостевых обменах ДОУ «Совершенствование образовательной среды ДОУ, обеспечивающей поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников, в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей».	Методист Старший воспитатель
2027 2028	- Оценка сетевых и социальных отношений между детскими садами, школой, социальными партнерами, создания системы взаимного сотрудничества ДОУ с социальным окружением.	Методист Старший воспитатель

4.7. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- ✓ владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса;
- ✓ умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- ✓ способный реализовать принципы построения образовательного процесса;
- ✓ ориентированный на личность ребенка;
- ✓ мотивированный на профессиональное совершенствование.

Основной управленческой задачей стало: разработка требований к уровню квалификации педагогов, которые будут способствовать качественной реализации ООП ДО, Программы развития, Программы воспитания, Программы здоровья.

Возникла необходимость в разработке механизма оценки уровня квалификации педагогов, требований к уровню квалификации педагогов, модели аттестации педагогов для:

- ✓ оценки уровня профессиональной квалификации педагогов;
- ✓ повышения качества методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;
- ✓ стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального роста;
- ✓ предоставления возможности распространения накопленного опыта на основе выявленных ресурсов педагогов;
- ✓ обеспечения разработки индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- ✓ разработки программы профессионального развития педагогов СП детский сад № 31 «Сказка»;
- ✓ формирования заказа на повышение квалификации.

План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Методист Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДООУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Директор ГБОУ СОШ № 3 Старший воспитатель

Разработка Положения о материальном стимулировании педагогических работников Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат
Разработка и корректировка системы работы реализации целевой модели наставничества в СП детский сад № 31 «Сказка»	Ежегодно	Методист Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Методист Старший воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	Май ежегодно	Методист Старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: РМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течении всего периода	Методист Старший воспитатель
Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом. Достижение 90% ИКТ-компетенций педагогов	В течении всего периода	Методист Старший воспитатель
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Май	Методист Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	Методист Старший воспитатель
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	2023	Методист Старший воспитатель
Трудовое действие: ✓ планирование образовательной работы ✓ формирование корпоративного заказа ✓ организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации ✓ оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации, КОД) Трудовые действия: реализация образовательной работы и организация разных видов деятельности <u>Внутренние ресурсы:</u> -организация и проведение ВСОКО - повторная оценка уровня квалификации	2023г. Окт.2023г. март2024	Методист Старший воспитатель

Организация методического сопровождения: ✓ заседания педсоветов: ✓ многоэтапный педсовет «Проектирование центров детской активности», «Час игры в ДОУ» «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ» ✓ профильные и индивидуальные консультации - временные творческие объединения по направлениям работы ✓ конкурсы: «Проектирование центров детской активности», «Использование схем в заучивании стихотворений» ✓ открытые показы ООД Наставничество <u>Внешние ресурсы</u>: ✓ включение педагогов в образовательное пространство: РМО, клубы молодого педагога, интернет - сообщества ✓ взаимодействие с соц. партнерами ✓ конкурсное движение ✓ поддержка традиций: экскурсии, веселые старты с родителями, квест-игра с родителями, проведение акций, организация выставок.	По плану Ежегодно октябрь В течении всего периода	
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)	В течении всего периода	Старший воспитатель
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов (в случае их появления в организации).	2023-2026	Старший воспитатель
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»	2023-2026	Старший воспитатель, педагог-психолог
Развитие конкурсного движения: -конкурсы в ДОУ -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы: для воспитателей, специалистов, методических разработок, воспитанников под руководством педагогов.	2023-2026	Старший воспитатель
Дополнительные курсы по внедрению современных компьютерных технологий «Использование ИКТ в построении образовательного процесса»	По плану организации	Старший воспитатель
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.	Весь период	Методист Старший воспитатель
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Методист

Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Управленческая команда
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Старший воспитатель Председатель профсоюзного комитета
Поддержка традиций ДОУ (1 сентября, День пожилого человека, день дошкольного работника и т.д.)	Весь период	Председатель профсоюзного комитета
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах ДОУ	Весь период	Старший воспитатель
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада	2023-2025	Старший воспитатель

4.8. Внедрение инновационных аспектов в деятельность СП детского сада № 31 «Сказка».

Инновационный аспект деятельности СП детского сада № 31 «Сказка» по реализации программы развития заключается в том, что в основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, при этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Инновационный проект «Сетевое взаимодействие ДОУ с учреждениями социума в условиях реализации ФГОС ДО».

Достаточно ясным представляется, что для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями.

Возможности интеграции:

- ✓ использование новых форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ организация творческой деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и т.д.);
- ✓ оказание методической поддержки процессов интеграции общего и дополнительного образования;
- ✓ возможности поддержки одаренных детей;
- ✓ организация свободного времени детей;
- ✓ возможности духовно - нравственного воспитания детей, здорового образа жизни.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Цель проекта: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Оработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, своего города, малой родины.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Первый этап – подготовительный

Его **цель** - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи:

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организациями и учреждениями города, области;
- определение направлений взаимодействия;
- разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;

Второй этап – практический

Его **цель** - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи:

- формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;
- разработка методических материалов для реализации данных проектов;
- разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами.

Третий этап - оценочно-рефлексивный

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума;

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих **принципах**:

- добровольность сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Социальные партнеры план мероприятий

№	Содержание	Сроки	Ответствен
1.	Взаимодействие с ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение реализации проекта	Старший воспитатель
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь 2023	Старший воспитатель
	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	Октябрь-ноябрь 2023	Воспитатели ДОО
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь 2023	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь 2024	Завуч нач.кл.
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, дней открытых дверей	Март	Воспитатели Учителя
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель 2024	Завуч нач.кл. Воспитатели Учителя
	«Школа будущего первоклассника»	Апрель 2024	Завуч нач.кл. Учителя

	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май 2024	Учителя Воспитатели
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май 2024	Учителя Воспитатели
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1.Заклучение договора о сотрудничестве 2.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 3.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 4.Вакцинация	В течение реализации проекта	Медсестра
3	<u>Предполагаемые социальные партнеры</u> - Муниципальное бюджетное учреждение "Социокультурный досуговый комплекс" городского округа Чапаевск https://www.chapskdk.ru - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» http://chapaevsklib.ru/ - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №1 городского округа Чапаевск" http://dmsh1chap.smr.muzkult.ru/ - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» городского округа Чапаевск «Гармония» городского округа Чапаевск http://chdmsh2.smr.muzkult.ru/ - Муниципальное бюджетное учреждение "Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики" городского округа Чапаевск" http://rcr-chapaevsk.smr.muzkult.ru - МБУ СКДК Г. О. Чапаевск - Дворец культуры имени А.М. Горького 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок, выставок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду 4.Стенды, памятки, буклеты 5. Участие воспитанников ДОО в совместных концертных выступлениях 6.Участие в беседах, викторинах, КВН 7.Проведение праздников 8.Буклеты, памятки, подбор и предоставление художественной литературы согласно тематического плана ДОО 9 .Заклучение договора о сотрудничестве	В течение года	Старший воспитатель
4	- ОНДПР ГО Самара УНДПР ГУ МЧС России по Самарской области - ОГИБДД ОМВД России по г.о. Чапаевск - Пожарно-спасательная часть № 89 - Чапаевск 1. экскурсии 2. беседы консультации и инструктажи для родителей и педагогов.	В течение года	Старший воспитатель

	3. Проведение совместных акций		
5	- Физкультурно-спортивный центр Городского Округа Чапаевск - Спортивные комплексы: «Старт», «Луч». - Участие в мероприятиях (фестивалях, концертах, соревнованиях) - Совместное проведение праздников - Мастер – классы специалистов для педагогов и родителей - проведение с воспитанниками ДОО конкурсов.	В течение года	Старший воспитатель
6	- Государственное казённое учреждение Самарской области Чапаевский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск «Надежда». - Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск - волонтерская деятельность; - методические заседания; - совместные мероприятия: акции, праздники, экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель
7	- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Чапаевский ресурсный центр" - ГКУ СО центр диагностики и консультирования Самарской области Чапаевское отделение проведение обследования детей в ПМПК в следующих случаях: - трудности в освоении образовательной программы и (или) адаптации в образовательной организации; - проведение мониторинга потребности оказания методической помощи по вопросам инклюзивного образования и составление совместного плана работы по сопровождению инклюзивного образования по запросу образовательной организации с учётом результатов мониторинга; - оказание содействия в разработке АОП, АООП, учебных планов, подборе инструментария при оценке знаний обучающихся, проведении мероприятий по развитию инклюзивной культуры и в решении других вопросов (по запросу образовательной организации), связанных с совместным обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития; - организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, мероприятия по оказанию методической помощи в рамках сопровождения инклюзивного образования; - разработка и реализация совместного плана работы по	В течение реализации проекта	

	сопровождению инклюзивного образования; - информировать родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ об услугах, предоставляемых Ресурсным центром; - обобщать и систематизировать опыт работы в области инклюзивного образования с предоставлением материалов и размещения материалов на официальном сайте.		
8	• Администрация города Чапаевск • МБУ «Управление благоустройства города и озеленение» • Муниципальное казенное учреждение «Департамент строительства администрации городского округа Чапаевск» - Участие в мероприятиях, организованных администрацией (субботники, фестивали, выставки, конкурсы и т.д) - Спонсорская помощь.	В течение реализации проекта	Старший воспитатель
9	• СП детский сад «Дружная семейка» №33 • СП детский сад «Ягодка» №7 • СП детский сад Центр образования г.о. Чапаевск • СП детский сад Чапаевский Губернский колледж им. О. Колычева. • Структурного подразделения ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск — детский сад №1, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования - организация образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с целями совместной деятельности; - организация и проведение различных мероприятий для воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей).	В течение реализации проекта	Старший воспитатель

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1 Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2.Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3.Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью

электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет старший воспитатель с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет старший воспитатель и ответственные исполнители по проектам.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются старшим воспитателем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета самообследования в апреле каждого года.

Старший воспитатель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

Целевые показатели развития ОО по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027год	2028 год
ЗАДАЧА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ПУТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВНУТРЕННЕГО УПРАВЛЕНИЯ ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%					
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%					
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%					
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц					
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%					
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%					
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%					
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%					
ЗАДАЧА «ФОРМИРОВАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%					
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%					
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%					

Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%					
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%					
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мес	%					

ЗАДАЧА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, материально-технические и др)	%					
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов, работающих с детьми ОВЗ	%					
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%					

ЗАДАЧА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ДОО, ВЫСТУПАЮЩИХ ГАРАНТОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%					
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%					
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%					
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%					
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%					
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%					

Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%					
ЗАДАЧА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек					
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц					
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%					
ЗАДАЧА РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ, А ТАКЖЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц					
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%					
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%					
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%					