

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск  
Е.А. Кочеткова



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Структурное подразделение «Детский сад № 31 «Сказка»»**  
**ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарская область**  
**2019-2020 уч год.**

**Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию.**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы СП «Детский сад № 31 «Сказка» ГБОУ СОШ № 3 г Чапаевска Самарской области являются определённые темы месяца и тематические дни и недели, которые реализуются через **проекты, календарные и экологические праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.**

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- **явлениям социально-нравственной жизни ребенка** ( неделя добра : «Миром правит доброта» и др);
- **окружающей природе** ( Международный день защиты животных (Красная книга); Ёлочка-живи! Сохраним леса планеты, Здоровая планета, здоровый-я! и др )
- **миру искусства и литературы** ( Неделя детской книги и др.);
- **традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям** (Новый год, , День матери и др.);
- **событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка** ( День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- **сезонным явлениям** (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- **народной культуре и традициям** (знакомство с народными праздниками, промыслами, игрушками).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- каждый месяц планировать мероприятия, связанные с определенной датой
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
  - формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
  - содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у руководителя СП или ст. воспитателя.

**Комплексно-тематическое планирование с 1.09.2019 года по 31.05.2020года**

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>	Сентябрь	I	Мониторинг	<p>1.09. – День знаний</p> <p>23.09.-«Чистое будущее в чистом настоящем (Всемирная акция «Очистим планету от мусора»)</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p>
			II	Мониторинг	
			III	Мой любимый детский сад!	
			IV	Осень	
Золотая осень.	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Октябрь	I	"По страницам Красной книги: Кладовая природы (лес, растения, животные, грибы)	<p>1.10 – День пожилого человека</p> <p>4.10 – Международный день защиты животных (Красная книга»)</p> <p>21.10.-. «Что у осени в корзинке?»</p>
			II	Наш дом ( посуда, мебель)	
			III	" Кто землю лелеет, того земля и жалеет!"Собираем урожай (фрукты, овощи)	
			IV	Продукты питания	
			V	Кругосветное путешествие с	

	<p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране.          Воспитывать любовь к «малой Родине».          Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней.</p>			Российским флагом	
Наш дом- наша Родина	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,</p> <p>Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p> <p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>	Ноябрь	I	Наш дом (электроприборы, бытовая техника)	4.11. – День народного единства
			II	Здоровая планета, здоровый - я!( экология города , транспорт, профессии)	11.11. – Международный день энергосбережения.
			III	Человек по имени Я	15.11. –Вторая «жизнь»мусора.
			IV	"мы в ответе за жизнь на планете (охрана природы)	16.11.-20.11 – Фестиваль «Экологическая карусель «Чудеса природы»
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!	<p>Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники;новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p> <p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p>	Декабрь	I	Зима	7-11. Природоохранная акция «Елочка- зелёная иголочка»
			II	Зимовье зверей	
			III	Ёлочка - живи! Сохраним леса планеты.	
			IV -V**	Новый год шагает по планете! (Новогодняя игрушка из бросового материала)	
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p> <p>Формировать представление о безопасном</p>	Январь	II- III	"Гуляй на святки без оглядки!" (зимних игр и забавы)	13.01. – Старый новый год
			IV	Зимующие птицы	

	<p>поведении людей зимой. Дать экологические знания о зимующих птицах, сформировать навыки оказания помощи птицам зимой.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с правилами дорожного движения.</p>		V	«Едем, плывем, летим...»	20.01.-Природоохранная акция «Покормите птиц зимой!»
Все профессии нужны- все профессии важны!	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение ,здоровье и безопасность. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p>Расширять представление о различных профессиях, содержании трудовой</p>	Февраль	I	Одежда, головные уборы, обувь	10.02 День метеоролога
			II	Все работы хороши, выбирай на вкус!	8.03 – Международный женский день
			III	Наши защитники в настоящее время (служба спасения, )	23.02. День защитника отечества«Наши папы удалые!»
			IV	Богатыри земли русской	

	деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.				
Все цветы для мамочки.	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета? Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и</p>	Март	I	Нет на свете милей родной мамочки моей!	<p>8.03 – Международный женский день</p> <p>21.03-«День Земли, воды и воздуха»</p>
			II	Семья.	
			III	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	
			IV	<p>"Любите книжки девчонки и мальчишки"</p> <p>мл. гр: «Если книжка заболела»</p> <p>старшие группы: Писатели детям</p>	

	здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.				
Капель весны чудесной	<p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Расширять представления о способах правильного взаимодействия с животными: рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Формировать предпосылки экологического сознания.</p>	Апрель	I	Весна. Перелетные птицы	<p>1.04. – Международный День птиц</p> <p>7.04. – Всемирный день Здоровья</p> <p>12.04. – День космонавтики</p>
			II	Здравствуй, Галактика. Тайны космоса.	
			III	Домашние животные	
			IV	Неделя экологических знаний	
				. В мире прекрасного. (Народные игрушки, инструменты, профессии.)	

	Продолжать формировать навыки культурного поведения в природе.				
Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	Май	I	Спасибо деду за победу!	9.05. – День Победы
			II	Подари городу дерево! (первоцветы, сад,огород)	15.05-День климата
			III	Мониторинг	22.05- День био разнообразия.
			IV	Мониторинг	