

Утверждаю:  
Руководитель СП  
«Детский сад № 31 «Сказка»  
*В.Н.Зелепухина*  
В.Н.Зелепухина/



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Структурное подразделение «Детский сад № 31 «Сказка»»**  
**ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск Самарская область**  
**2018-2019 уч год.**

### **Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию.**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы СП «Детский сад № 31 «Сказка» ГБОУ СОШ № 3 г Чапаевска Самарской области являются определённые темы месяца и тематические дни и недели, которые реализуются через ***проекты, календарные и экологические праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.***

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- ***явлениям социально-нравственной жизни ребенка***
- ***окружающей природе***
- ***миру искусства и литературы***
- ***традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям***
- ***событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка***
- ***сезонным явлениям***
- ***народной культуре и традициям*** (знакомство с народными праздниками, промыслами, игрушками).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

#### **При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:**

- каждый месяц планируемыми мероприятиями связаны с определенной датой
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
  - формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
  - содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и заверяет у руководителя СП.

### Комплексно-тематическое планирование

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».</p> <p>Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>	Сентябрь	I	Мониторинг	<p>1.09. – День знаний</p> <p>23.09.-«Чистое будущее в чистом настоящем (Всемирная акция «Очистим планету от мусора»)»</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p>
			II	Мониторинг	
			III	Мой любимый детский сад!	
			IV	Осень	
Золотая осень.	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать</p>	Октябрь	I**	"По страницам Красной книги: Кладовая природы (лес , растения, животные, грибы)	<p>1.10 – День пожилых людей</p> <p>4.10 – Международный день защиты животных (Красная книга»)»</p> <p>21.10.-Осенины.</p> <p>Русский народный</p>
			II**	" Наш дом ( посуда, мебель)	
			III**	Кто землю лелеет, того земля и жалеет!"Собираем урожай (фрукты, овощи)	
			IV**	Продукты питания	

	красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.				праздник
Наш дом- наша Родина	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней.</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,</p> <p>Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p> <p>Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>	Ноябрь	I	Кругосветное путешествие с Российским флагом	<p>4.11. – День народного единства</p> <p>11.11. – Международный день энергосбережения.</p> <p>15.11. –Вторая «жизнь»мусора.</p> <p>16.11.-20.11 – Фестиваль «Экологическая карусель»</p>
			II	Наш дом (электроприборы, бытовая техника)	
			III	Здоровая планета, здоровый - я!( экология города , транспорт, профессии)	
			IV**	"мы в ответе за жизнь на планете (охрана природы)	
Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!	Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).	Декабрь	I	Зима	<p>7-11.12</p> <p>Природоохранная акция «Елочка-зелёная иголочка»</p>
			II	Зимовье зверей	
			III	Ёлочка - живи! Сохраним леса планеты.	
			IV -V**	ЛЭПБУК: Новый год шагает по планете!(Праздники в разных странах мира)	

	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p> <p>Расширять представления о способах правильного взаимодействия с животными: рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред.</p>				
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p> <p>Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Дать экологические знания о зимующих птицах, сформировать навыки оказания помощи птицам зимой.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с правилами дорожного движения.</p>	Январь	III	Зимующие птицы	<p>13.01. – Старый новый год 20.01.- Природоохранная акция «Каждой пичужке по кормушке».</p>
			IV***	"Гуляй на святки без оглядки!" (зимних игр и забавы)	
			V	«Едем, плывем, летим...»	
Все профессии нужны- все профессии важны!	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение ,здоровье и безопасность.</p> <p>Учить выполнять основные правила</p>	Февраль	I	Одежда, головные уборы, обувь	10.02-День юных метеорологов.
			II	Все работы хороши, выбирай на вкус!	23.02. – День защитников Отечества

	<p>безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p> <p>Расширять представление о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		III	<p>Наши защитники в настоящее время (служба спасения, )</p>	<p>14.02.День Святого Валентина</p>	
			IV	<p>Богатыри земли русской</p>		
<p>Все цветы для мамочки.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к</p>	<p>Март</p>	I	<p>Семья.</p>	<p>8.03 – Международный женский день 21.03-«День Земли, воды и воздуха»</p>	
			II	<p>Нет на свете милей родной мамочки моей!</p>		
			III ***	<p>"Человек по имени - Я"</p>		
			IV	<p>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p>		
			V ***	<p>"Любите книжки девчонки и мальчишки"</p>		

	<p>воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета? Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного</p>			<p>мл. гр: «Если книжка заболела» старшие группы: Писатели детям</p>	
--	--	--	--	--	--

	отношения к книге.				
Капель весны чудесной	<p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Формировать предпосылки экологического сознания.</p> <p>Продолжать формировать навыки культурного поведения в природе.</p>	Апрель	I	Весна. Перелетные птицы	<p>1.04. – Международный День птиц 7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики</p>
			II	Здравствуй, Галактика. Тайны космоса.	
			III	Неделя экологических знаний.	
			IV	В мире прекрасного. (Народные игрушки, инструменты, профессии.)	
Скоро лето красное!	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о</p>	Май	I	Спасибо деду за победу!	<p>9.05. – День Победы 15.05-День климата 22.05- День био разнообразия.</p>
			II	Подари городу дерево!(первоцветы, сад,огород)	
			III	Мониторинг	
			IV	Мониторинг	

	<p>травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>				
--	--	--	--	--	--